

Titulación	Tipo	Curso
Gestión Deportiva	TFE	1

## Contacto

Nombre: Ricard Esparza Masana

Correo electrónico: ricard.esparza@uab.cat

## Equipo docente

Ricard Esparza Masana

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

## Objetivos y contextualización

El Módulo de Trabajo final de máster (TFM) comporta la realización de un proyecto, un estudio, una memoria o un trabajo en el que se apliquen y se desarrollen los conocimientos, las capacidades, las competencias y las habilidades adquiridos en los estudios universitarios del máster. En concreto los objetivos a nivel formativo son:

- Poner a prueba los conocimientos y competencias adquiridas y/o desarrolladas por el /la estudiante a lo largo del máster, fomentando su capacidad para resolver problemas.
- Integrar toda la formación de aprendizaje vital del estudiante que le ayude a dirigir su proyecto de vida personal y profesional.
- Desarrollar competencias transversales y específicas, poniendo énfasis en la formación global.
- Posibilitar que el módulo sea un espacio de intersección entre el mundo académico y el mundo laboral, donde se da el inicio de la socialización en escenarios reales.
- Promover la reflexión sobre la incidencia en el perfil profesional.
- Aprender a planificar y autogestionar el diseño y ejecución de un proyecto, dimensionado adecuadamente objetivos a partir de los recursos disponibles (tanto personales, como de tiempo, en el mercado, etc.).
- Facilitar que el módulo sea un espacio de reflexión personal y colectiva

## Resultados de aprendizaje

1. CA11 (Competencia) Comunicar conclusiones, ideas y razonamientos basados en los conocimientos adquiridos, tanto para públicos especializados como no especializados.
2. CA12 (Competencia) Desarrollar el pensamiento crítico basado en retos específicos del sector deportivo, buscando soluciones a los mismos.
3. KA18 (Conocimiento) Reconocer los criterios más relevantes para el diseño de trabajos académicos con aplicación profesional basados en una pregunta de investigación o reto.
4. KA19 (Conocimiento) Clasificar los diferentes recursos de información que ofrece el estado del arte, a partir de los cuales se puede desarrollar el proyecto de trabajo con un objetivo de aplicación profesional.
5. SA26 (Habilidad) Elaborar un plan de investigación/negocio relacionado con la gestión deportiva.
6. SA27 (Habilidad) Utilizar los recursos disponibles para realizar presentaciones atractivas y resumidas de datos y resultados.
7. SA28 (Habilidad) Aplicar las herramientas informáticas disponibles para el análisis de datos y/u otros aspectos de análisis.
8. SA29 (Habilidad) Diseñar preguntas de investigación y/o oportunidades de análisis identificando retos específicos y elaborando planes de desarrollo e implementación.

## Contenido

Se espera que los estudiantes trabajen de forma autónoma a lo largo del proceso de TFM; no obstante, contarán con el apoyo de un asesor y la asistencia del coordinador del TFM, cuando así se requiera. Los estudiantes también recibirán orientación de uno o varios expertos.

Los estudiantes pueden elegir libremente una de las dos siguientes modalidades para su TFM:

Proyectos de investigación: bajo esta modalidad, los estudiantes seleccionarán una(s) pregunta(s) de investigación, establecerán una serie de hipótesis vinculadas a esta y realizarán acciones de investigación de base empírica para contrastar dichas hipótesis y llegar a conclusiones. Los dominios de investigación son numerosos (sesgo hacia la economía, negocios/gestión, comunicación, etc.).

Proyectos de temas empresariales: bajo esta modalidad, los estudiantes seleccionarán un proyecto empresarial que presente una acción/desafío a abordar; es decir, los estudiantes identificarán un proyecto que requiera una intervención basada en el conocimiento (vinculada a los aprendizajes del máster) para ser implementada. Las opciones son numerosas (crear una nueva empresa, introducir un nuevo producto/servicio en la empresa, remodelar la estructura de una empresa, emprender un nuevo proyecto de marketing para una ocasión determinada -por ejemplo, un campeonato-, etc.), vinculándolos a iniciativas de emprendimiento o intraemprendimiento. La modalidad empresarial también permite que los alumnos trabajen sobre retos reales planteados por empresas concretas (como si el alumno estuviera desarrollando un proyecto de consultoría para ellos; lo pueden solicitar los alumnos si encuentran una empresa con la que puedan colaborar para ello).

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Sesiones de soporte	5	0,2	CA11, CA12, KA18, KA19, SA26, SA27, SA28, SA29, CA11
Tipo: Supervisadas			

Tutorías	8	0,32	CA11, CA12, KA18, KA19, SA26, SA27, SA28, SA29, CA11
Tipo: Autónomas			
Investigación/análisis/redacción del TFM	134	5,36	CA11, CA12, KA18, KA19, SA26, SA27, SA28, SA29, CA11

Trabajo autónomo supervisado por un/a tutor/a (y la colaboración de expertos en distintos ámbitos) a través de reuniones y sesiones de seguimiento.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación del/de la tutor/a	65%	2	0,08	CA11, CA12, KA18, KA19, SA26, SA27, SA28, SA29
Presentación	35%	1	0,04	CA11, KA18, KA19

El detalle de la evaluación es el que se establece en la guía del TFM del programa.

## Bibliografía

Existen numerosos ejemplos de manuales sobre cómo proceder en relación a un TFM, los cuales pueden ser de ayuda a los/las estudiantes.

El rol de las referencias (bibliografía) en un TFM es muy relevante. La guía del TFM detalla aspectos sobre cómo citar adecuadamente.

## Software

Sin requerimientos de programario específico.

## Grupos e idiomas de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
--------	-------	--------	----------	-------

(TE) Teoría	1	Español	anual	manaña-mixto
(TE) Teoría	5	Inglés	anual	manaña-mixto
(TE) Teoría	10	Español	anual	manaña-mixto