

Titulació	Tipus	Curs
Recerca i Intervenció Psicosocial	OP	1

Professor/a de contacte

Nom: Francisco Javier Tirado Serrano

Correu electrònic: franciscojavier.tirado@uab.cat

Equip docent

Miquel Domenech Argemi

Joan Pujol Tarres

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No existeixen prerequisits per a cursar l'assignatura

Objectius

En aquesta assignatura, obligatòria per a l'especialitat de Recerca en Psicologia Social, es revisen els corrents de pensament recents que aporten aproximacions noves a l'anàlisi dels fenòmens i problemàtiques psicosocials. La discussió sobre les diferents perspectives teòriques desenvolupades en el camp de la psicologia social contemporània permetrà a l'estudiantat comprendre les potencialitats i limitacions d'aquestes aproximacions per a l'abordatge del seu objecte d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. CA04 (Competència) Desenvolupar els aspectes més rellevants de les perspectives teòriques idònies per a la recerca psicosocial en un camp d'estudi específic.
2. CA05 (Competència) Integrar de forma clara en l'exposició els marcs teòrics rellevants per a l'anàlisi crítica d'una problemàtica específica.

3. KA03 (Coneixement) Identificar perspectives teòriques idònies per a la recerca psicosocial en un camp d'estudi específic.
4. KA04 (Coneixement) Valorar de manera crítica els supòsits i limitacions de les perspectives teòriques que s'han fet servir en la recerca psicosocial en un camp d'estudi específic.
5. SA04 (Habilitat) Participar de manera activa en equips de treball l'objectiu dels quals sigui l'anàlisi de perspectives teòriques de recerca psicosocial.

Continguts

Continguts:

- Perspectives contemporànies en psicologia social.
- Anàlisi sociohistòric de les possibilitats d'acció i transformació social.
- Aproximació als fenòmens, problemàtiques i necessitats socials des de les perspectives construccionistes i postconstruccionistes.
- Comprensió, definició i transformació de la realitat social des de les perspectives feministes
- Aportacions de la sociologia del coneixement científic per a la comprensió i transformació dels fenòmens psicosocials.
- Implicacions de les concepcions de subjecte per a l'acció i transformació psicosocial.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrates i discussions grupals	27	1,08	CA05, KA03, KA04
Exposicions orals	3	0,12	CA04, CA05, SA04
Tipus: Supervisades			
Tutories	7	0,28	CA04, CA05, KA03, KA04, SA04
Tipus: Autònomes			
Cerca de informació	12	0,48	KA03, KA04
Elaboració de treballs	50	2	CA04, CA05, KA04
Lectura de material com articles, webpages...	50	2	KA03

Metodologia

La metodologia docent i les activitats formatives són les següents:

- Classes magistrals
- Seminaris (discussió grupal)
- Exposicions orals
- Tutories
- Elaboració de treballs
- Lectura d'articles, llibres i informes d'interès

-Estudi personal

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Informe de investigació	50%	0	0	CA04, CA05, KA03, KA04
Presentació oral	30%	1	0,04	CA05, KA03, KA04, SA04
Seguiment d'aprenentatge	20%	0	0	CA04, KA03, KA04

Evidències d'Aprenentatge

EV1. Informe d'investigació. Presentació d'un informe d'investigació individual escrit on es valora la justificació teòrica i l'implementació tècnica de les nocions escollides com a marc teòric del projecte d'investigació. Es presentarà al final del semestre. El retorn consistirà en un comentari i una nota quantitativa que es publicarà el 6 de febrer com a màxim.

EV2. Presentació Oral. Presentació oral en grup de l'aplicació d'un concepte teòric, valorant els seus punts forts i febles en el moment de la seva aplicació estructural. Es presentarà a l'última sessió de treball. El retorn consistirà en un comentari i una nota quantitativa que es publicarà el 6 de febrer com a màxim.

EV3. Seguiment del treball final de l'assignatura amb el professorat tutor i consecució dels resultats d'aprenentatge de l'assignatura. Inclou la planificació del treball final, la revisió de l'esborrany i la revisió de la versió final (en tots els casos sempre i quan es lliurin com a mínim deu dies abans de la data de lliurament marcada a Moodle). El retorn consistirà en una devolució oral per part de la persona tutora i una nota quantitativa que es publicarà el 6 de febrer com a màxim.

Qualificació

Assignatura superada: L'assignatura es considerarà superada si l'estudiant obté una nota mitjana superior a 5 en el conjunt de les proves d'avaluació.

Avaluable: Es considerarà Avaluable l'estudiant que hagi presentat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior 40% del total de l'assignatura.

No avaluable: Es considerarà No avaluable el fet que encara que l'estudiant hagi presentat varies proves el pes total en relació amb el conjunt de l'assignatura sigui inferior al 40%.

Reavaluació: No hi ha reavaluació

L'assignatura ofereix la possibilitat d'acollir-se a una avaluació única. Aquesta consistirà en el lliurament en els dies que s'indiquin de:

-Un informe de recerca

-Un document escrit que reculli el que seria una presentació oral o comunicació preparada per a un congrés.

-Una nota de seguiment del tutor/a.

SOBRE L'ÚS D'EINES D'INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades o revisades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA, la no comprovació de la certesa de les afirmacions ofertes per la IA, la citació de referències bibliogràfiques inexistents o l'us de dades generades per la IA es considerarà falta d'honestedat acadèmica i comportarà una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

Bibliografia

A continuació es presenta una bibliografia bàsica que permet una aproximació propedèutica a l'assignatura. La bibliografia específica per a cada tema serà recomanada en cada sessió pel docent concernit.

-Butler, Judith (2002) *Cuerpos que importan: sobre los limites materiales y discursivos del sexo*. Buenos Aires: Paidós.

-Gergen, Kenneth (1999) *An Invitation to Social Construction*. London: Sage.

-Latour, Bruno (2005) *Reensamblar lo social*. Buenos Aires: Manantial.

-Moscovici, Serge (1975) *Introduccion a la Psicologia Social*. Barcelona: Planeta.

-Veyne, Paul (2009) *Foucault*. Barcelona: Paidós.

No obstant això, per a discents que vulguin anar una mica més enllà dels textos propedèutics i realitzar lectures que ofereixin un marc conceptual similar al que es formularà a l'assignatura, recomanem les següents obres:

-Brown, Steve & Stenner, Paul (2009) *Psychology without Foundations*. London: Sage.

-Gough, Brendan; McFadden, Majella; McDonald, Matthew (2013). *Critical Social Psychology: An Introduction*. London: Palgrave.

- Gough, Brendan (Ed.) (2017). *The Palgrave Handbook of Critical Social Psychology*. London: Palgrave.

- Passoth, Jan-Hendrik; Peuker, Birgit; Schillmeier, Michael (Eds.) (2014). *Agency without Actors? New Approaches to Collective Action*. London: Routledge.

Programari

No es fa servir cap programari especial.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Espanyol	primer quadrimestre	tarda