

Titulació	Tipus	Curs
Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	OB	1

Professor/a de contacte

Nom: Gemma Repiso Puigdelliura

Correu electrònic: gemma.repiso@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

- Identificar les parts fonamentals d'un treball científic (resum, introducció, marc teòric, metodologia, resultats i discussió).
- Reconèixer la funció comunicativa de cada secció dins de l'organització global del text.
- Redactar de manera autònoma i progressiva fragments del propi TFM (resum, marc teòric, metodologia, bibliografia).
- Rebre i aplicar comentaris constructiu per millorar la qualitat i la coherència del TFM.
- Analitzar articles científics per identificar-ne l'estructura, les estratègies argumentatives i la solidesa metodològica.
- Avaluar críticament la rellevància i la qualitat de fonts relacionades amb el propi projecte de recerca.
- Localitzar fonts acadèmiques rellevants mitjançant bases de dades especialitzades (MLA, Scopus, Google Scholar, Dialnet).
- Utilitzar correctament gestors de referències (com Zotero o Mendeley) i aplicar sistemes de citació normalitzats (MLA, APA, Chicago).
- Desenvolupar estratègies de revisió pròpia i col·laborativa centrades en el contingut, l'argumentació i la claredat expositiva.
- Incorporar pràctiques de millora contínua en l'elaboració de textos científics.

Resultats d'aprenentatge

1. CA04 (Competència) Produir treballs de recerca i projectes professionals relacionats amb la llengua i la literatura catalanes seguint els codis ètics de la recerca científica.
2. CA04 (Competència) Produir treballs de recerca i projectes professionals relacionats amb la llengua i la literatura catalanes seguint els codis ètics de la recerca científica.
3. CA05 (Competència) Gestionar la selecció, l'anàlisi i la presentació de dades lingüístiques i literàries tenint en compte la perspectiva de gènere.

4. KA04 (Coneixement) Seleccionar les fonts primàries i els recursos bibliogràfics adequats per a l'elaboració d'un treball de recerca sobre llengua o literatura catalanes.
5. KA05 (Coneixement) Definir les diferents tipologies de treball acadèmic per a la comunicació de la recerca en llengua i literatura catalanes.
6. KA06 (Coneixement) Identificar els principals recursos digitals (corpus, repositoris digitals, bases de dades, etc.) per a la recerca en llengua i literatura catalanes.
7. SA05 (Habilitat) Seleccionar críticament les fonts i els recursos bibliogràfics per a l'elaboració del treball de final de màster.
8. SA05 (Habilitat) Seleccionar críticament les fonts i els recursos bibliogràfics per a l'elaboració del treball de final de màster.
9. SA06 (Habilitat) Fer servir recursos informàtics específics per obtenir i processar dades lingüístiques i literàries.
10. SA07 (Habilitat) Analitzar el mètode, l'estructura i els resultats de treballs acadèmics relacionats amb el tema del propi treball de final de màster (TFM).
11. SA08 (Habilitat) Estructurar els resultats d'una recerca sobre llengua o literatura catalanes.
12. SA08 (Habilitat) Estructurar els resultats d'una recerca sobre llengua o literatura catalanes.
13. SA09 (Habilitat) Comunicar amb claredat i correcció els resultats de la recerca pròpia en les diverses tipologies del treball acadèmic i professional.
14. SA10 (Habilitat) Debatre sobre la selecció de fonts, l'orientació i l'estructura del treball de final de màster (TFM) propi.

Continguts

- Els estudiants aprendran l'organització interna dels treballs acadèmics i les funcions específiques de cada secció: marc teòric, metodologia, resultats, discussió. Els estudiants practican aquests coneixements a través de la redacció del marc teòric i el resum del seu TFM.
- Els estudiants aprendran a avaluar els punts forts i febles d'un article científic, i a integrar de manera crítica els treballs científics en el seu propi treball. També es practican estratègies de revisió textual (a nivell de contingut i de forma) per millorar l'escriptura pròpia i la dels companys.
- Els estudiants aprendran a identificar, localitzar i seleccionar fonts acadèmiques rellevants per al TFM. L'estudiant aprendrà a distingir entre diferents tipus de publicacions (revistes amb revisió per parells, monografies, actes de congressos) i a consultar bases de dades acadèmiques com MLA, Scopus, GoogleScholar o Dialnet. També es treballarà l'ús ètic de la informació, fent èmfasi en els sistemes de citació (MLA, APA, Chicago, etc.) i en la construcció d'una bibliografia utilitzant gestors de referència.
- Durant el curs, l'estudiant produirà esborranys parcials del seu TFM (resum, introducció, marc teòric, bibliografia, metodologia, etc.), que seran revisats pel professor i pels companys. Aquesta producció progressiva permet consolidar coneixements metodològics i avançar de manera sostinguda en el desenvolupament del TFM. L'èmfasi es posarà en la millora contínua i la reflexió sobre l'escriptura pròpia.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Assistència a les classes i a les activitats programades	24	0,96	CA04, KA06, SA05, SA06, SA07, SA08, SA09, SA10
Lectura i visites de pàgines web	41	1,64	CA05, KA04

Tipus: Supervisades				
Elaboració de treballs i de presentacions orals	50	2	CA04, CA05, KA04, KA05, KA06, SA05, SA07, SA08, SA09, SA10	

L'assignatura es desenvoluparà mitjançant una combinació d'activitats teòriques i pràctiques orientades a l'aprenentatge actiu, la reflexió crítica i la millora progressiva de la producció acadèmica de l'estudiant. S'empraran les següents estratègies metodològiques:

- Clases expositives: Explicacions teòriques per part del professorat per introduir els continguts clau, acompanyades d'exemples pràctics i referències a treballs acadèmics.
- Activitats pràctiques guiades: Exercicis individuals o en grup centrats en habilitats concretes com l'elaboració del marc teòric, la formulació d'objectius, la cerca bibliogràfica, l'avaluació crítica de fonts i l'aplicació de normes de citació.
- Lectura i anàlisi de textos acadèmics: Revisió d'articles científics rellevants, seguida de discussions orientades a l'anàlisi crítica de l'estructura, contingut i estil.
- Elaboració progressiva de treballs acadèmics: Redacció de seccions del TFM (resum, introducció, marc teòric, metodologia, etc.) en diferents fases, amb comentaris del professorat i dels companys.
- Revisió col·laborativa i autoavaluació: Activitats de revisió entre iguals per millorar la qualitat del text acadèmic, desenvolupar competències crítiques i fomentar l'autonomia de l'estudiant.
- Presentacions orals: Exposició del treball realitzat a classe, amb especial atenció a la claredat, l'estructura i l'argumentació, com a entrenament per a la defensa del TFM.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Anàlisi d'un article acadèmic	20%	2,5	0,1	KA04, KA05, KA06, SA05, SA06, SA07
Exposició oral prèvia del TFM	30%	2,5	0,1	CA04, SA08, SA09, SA10
Marc teòric	40%	2,5	0,1	CA04, CA05, KA04, KA05, KA06, SA05, SA06, SA07
Resum i paraules clau del projecte de TFM	10%	2,5	0,1	CA04, SA09, SA10

L'avaluació de l'assignatura es basa en quatre components principals que reflecteixen les competències metodològiques i acadèmiques que l'estudiant ha de desenvolupar al llarg del curs:

1. Resum i paraules clau del projecte de TFM - 10%

Cada estudiant haurà de presentar un resum inicial del seu projecte de Treball Final de Màster (TFM), incloent-hi els objectius, la justificació i l'enfocament metodològic previst. A més, haurà d'identificar entre 5 i 7 paraules clau que defineixin el seu àmbit de recerca. Es valorarà la claredat, la coherència i la capacitat de síntesi.

2. Marc teòric - 40%

Es demana l'elaboració d'un marc teòric sòlid que contextualitzi el tema de recerca dins del camp disciplinari. L'estudiant haurà de demostrar capacitat per identificar, analitzar i integrar fonts acadèmiques rellevants. Es valorarà la coherència argumentativa, la profunditat analítica i la correcta citació de les fonts.

3. Anàlisi d'un article acadèmic - 20%

Els estudiants hauran d'analitzar críticament un article acadèmic d'un altre investigador relacionat amb el seu tema de TFM. L'anàlisi haurà d'incloure una valoració de la metodologia, la rellevància teòrica i les conclusions. Es valorarà la capacitat crítica, la comprensió del text i la connexió amb el propi projecte.

4. Exposició oral prèvia del TFM - 30%

Cada estudiant haurà de fer una exposició oral del seu estat actual del TFM, incloent-hi el plantejament, el marc teòric, la metodologia prevista i les primeres troballes (si escau). Aquesta presentació servirà com a exercici preparatori per a la defensa final. Es valorarà la claredat expositiva, l'estructura, l'ús de recursos visuals i la capacitat de resposta a preguntes.

La participació activa a les sessions del mòdul serà un criteri important en l'avaluació. Per superar l'assignatura caldrà obtenir una nota mínima de 5 sobre 10 en cadascuna de les activitats d'avaluació. En cas que alguna activitat no arribi a aquesta nota mínima, es podrà repetir dins el període de recuperació establert pel calendari acadèmic. La nota màxima de qualsevol activitat recuperada serà de 5 (aprovat). Qualsevol irregularitat en una activitat d'avaluació (plagi, còpia, suplantació...) implicarà automàticament la qualificació de 0 en aquesta activitat, independentment del procediment disciplinari que se'n pugui derivar. Si es detecten diverses irregularitats, la nota final de l'assignatura serà 0.

Bibliografia

Booth, Wayne Clayson; Colomb, Gregory G.; Williams, Joseph M.; Bizup, Joseph; FitzGerald, William T. (2016): *The craft of research*. 4th ed. University of Chicago Press

Carrizo Sainero, Gloria (2000): *Manual de fuentes de información*. 2a ed. Saragossa, Confederación Española de Gremios y Asociaciones de Libreros.

Day, Robert A.; Gastel, Barbara (2006): *How to Write and Publish a Scientific Paper*. Westport, Greenwood Press.

Eco, Umberto (1991): *Cómo se hace una tesis. Técnicas de investigación, estudio y escritura*. Barcelona, Gedisa.

Icart, M. Teresa; Pulpón, Anna M. (2012): *Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis*. Barcelona, Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona. Mestres,

Josep M. et al. (2007): *Manual d'estil: La redacció i l'edició de textos*. Vic, Eumo.

Pujol, Josep M.; Solà, Joan (2011): *Ortotipografia: Manual de l'autor, l'editor i el dissenyador gràfic*. Barcelona, Educaula.

Vidal Beneyto, José (dir.) (1991): *Las industrias de la lengua*. Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Zock, Michael; Carroll, John (2003): *Les dictionnaires electroniques*, Traitement automatique des langues, vol. 44, núm. 2/2003

Programari

Takats, S., Stillman, D., Cheslack-Postava, F., Bagdonas, M., Jellinek, A., Najdek, T., Petrov, D., Rentka, M., & Venčkauskas, A. (2023). Zotero (6.0.26) [Windows 10]. Corporation for Digital Scholarship.
<https://www.zotero.org/>

Mendeley (Version 1.19.8) [Windows 10]. Elsevier. <https://www.mendeley.com/>

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TEm) Teoria (màster)	1	Català	segon quadrimestre	tarda