

Pràctiques d'Intervenció

Codi: 45537
Crèdits: 12

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	PRO	1

Professor/a de contacte

Nom: Sonia Darbra Marges

Correu electrònic: sonia.darbra@uab.cat

Equip docent

Natalia Fina Chico

Helena Bascuñana Ambros

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura es desenvolupar les habilitats i adquirir competències per a portar a terme pràctiques basades en l'evidència en els trastorns del llenguatge i la comunicació. A més a més, d'aprendre l'actuació d'acord amb codi deontològic, actuant amb responsabilitat ètica i respectant els drets i deures fonamentals, tenint en compte la diversitat i els valors democràtics.

Resultats d'aprenentatge

1. CA21 (Competència) Dissenyar i aplicar estratègies per intervenir sobre els trastorns de la comunicació i del llenguatge a partir de l'avaluació i de les variables individuals i socials concurrents en la pràctica professional.
2. CA22 (Competència) Actuar en l'àmbit dels trastorns de la comunicació i del llenguatge avaluant les desigualtats per raó de sexe o gènere i demostrant compromís ètic i social.
3. CA23 (Competència) Treballar en equip i amb equips de manera interdisciplinària en el context de la pràctica professional.

4. CA24 (Competència) Comunicar conclusions i coneixements avançats a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats en la intervenció logopèdica.
5. CA25 (Competència) Valorar els diferents marcs teòrics sobre els processos d'aprenentatge i d'adquisició dels processos comunicatius i la seva aplicació en la pràctica professional.
6. CA26 (Competència) Treballar de manera autònoma, resolent problemes i prenent decisions en la intervenció logopèdica o psicològica.
7. KA17 (Coneixement) Reconèixer els facilitadors i les barreres de l'adhesió terapèutica en la intervenció terapèutica.
8. SA27 (Habilitat) Fer servir els instruments i les tècniques d'avaluació i d'exploració més apropiats per intervenir a partir d'un objectiu terapèutic concret.
9. SA28 (Habilitat) Intervenir sobre els facilitadors i les barreres de l'adhesió terapèutica en la intervenció logopèdica.

Continguts

Codi deontològic

Pràctiques basades en l'evidència en els trastorns de la comunicació i el llenguatge.

Interacció amb altres professionals

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions de tutoria	2	0,08	CA22, CA24
Tipus: Supervisades			
Pràctiques assistencials	178	7,12	CA21, CA22, CA23, CA24, CA25, CA26, KA17, SA27, SA28
Tipus: Autònomes			
Anàlisi de les variables individuals i socials concurrents.	15	0,6	CA22, CA26
Cerca evidències científiques	25	1	CA25, CA26, KA17
Disseny intervenció a partir d'evidència científica	10	0,4	
Elaboració Memòria de Pràctiques	20	0,8	CA21, CA24, CA25, KA17
Lectura crítica de evidències científiques	50	2	CA25, CA26

En les Pràctiques d'intervenció segueixen l'aprenentatge basat en l'experiència i en el context. Les activitats formatives que es duen a terme són les pràctiques assistencials, la cerca i lectura crítica d'articles científics, la participació en els seminaris interns de discussió de casos, redacció memòria final que inclou la resolució de casos,....

Els estudiants hauran d'assistir als centres de pràctiques. Els estudiants també hauran d'assistir a una tutoria grupal informal i fer un seguiment del procés de pràctiques, que proporcionarà informació sobre l'organització general i característiques de la memòria que s'ha de presentar al final de les pràctiques.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació del tutor de centre	80	0	0	CA22, CA23, CA24, CA26, SA27, SA28
Memòria pràctiques	20	0	0	CA21, CA24, CA25, CA26, KA17

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitza d'acord amb les Pautes avaluatives de la Facultat de Psicologia i de Logopèdia que es poden consultar en:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/normativa-academica-del-centre-1345721957004.html>

Els centres de pràctiques designen tutors responsable de les estudiants, acreditats com logopedes o bé com a psicòlogues, que duen a terme el seguiment, supervisió i avaluació dels estudiants a partir d'una rúbrica (contribueix en un 80% en la nota final de l'assignatura). La Facultat proposa un tutor acadèmic responsable de la gestió i coordinació de les pràctiques que a més a més és el responsable d'avaluar amb una rúbrica la memòria escrita que han de realitzar les estudiants (el 20% restant de la nota).

Els requisits per a la realització d'aquestes evidències s'explicaran detalladament a les tutories informatives i al Campus Virtual.

Per poder fer la suma ponderada i obtenir la nota final és necessari haver obtingut una qualificació de 5,0 o superior en cadascuna de les evidències d'aprenentatge (valoració del centre i memòria).

L'estudiantat que no hagi superat el nombre mínim d'hores d'assistència al centre (80h) rebrà una qualificació de No avaluable.

Assignatura superada: L'estudiantat supera l'assignatura quan ha cobert el nombre d'hores mínimes d'estada al centre i obté una qualificació mínima de 5,0 en el càlcul ponderat de l'avaluació del centre i de la memòria.

Recuperació: els estudiants que no hagin superat l'assignatura, però tinguin una qualificació final d'avaluació continuada major o igual a 3,5, podran recuperar només la part corresponent a l'informe escrit de pràctiques (memòria), en el cas que la nota d'aquesta evidència sigui insuficient. En el càlcul ponderat de la nota final s'incorporarà una puntuació de 5,0 punts com a qualificació de recuperació.

Aquesta assignatura no preveu l'avaluació única.

El material usat durant l'estada de pràctiques és responsabilitat del centre de pràctiques i el seu possible enregistrament requereix la seva autorització. Qualsevol actuació o conducta que posi en tensió els principis ètics o del codi deontològic pot comportar que l'assignatura de pràctiques no se superi.

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'intel·ligència artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions ... L'estudiant

haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Les lectures obligatòries s'indiquen a cada centre de pràctiques.

Programari

NO APLICA

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PEXTm) Pràctiques externes i pràcticum (màster)	99	Català/Espanyol	anual	matí-mixt