

| Titulación | Tipo | Curso |
|---------------------------------------|------|-------|
| Economics and Business Administration | OP | 1 |

Contacto

Nombre: Maria Antònia Tarrazón Rodón

Correo electrónico: mariaantonia.tarrazon@uab.cat

Equipo docente

Jordi Caballe Vilella

Florina Raluca Silaghi

Sefa Takmaz

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Fundamentals of Economics and Business I

Fundamentals of Economics and Business II

Objetivos y contextualización

El MEBA se imparte y evalúa íntegramente en inglés. Solo el dominio acreditado del inglés permite cursar este máster.

Economía financiera y análisis de mercados financieros

Fundamentos de Finanzas: activos, comportamiento del mercado, fenómenos del mercado, y decisiones sobre ahorro, consumo e inversión. Creación de valor en los mercados financieros: la tasa de rentabilidad exigida y la valoración de acciones, bonos y derivados.

Resultados de aprendizaje

1. CA16 (Competencia) Identificar oportunidades de retorno óptimo de la inversión en mercados nuevos o poco explorados .
2. CA17 (Competencia) Redactar informes de valoración de riesgos y estimación de rendimientos de manera clara y rigurosa orientados a un público tanto especialista como no especialista en el ámbito financiero .
3. CA18 (Competencia) Analizar el efecto de la toma de decisiones financieras sobre el conjunto de la economía, las personas y la sociedad .
4. CA19 (Competencia) Incorporar las consideraciones éticas y de responsabilidad social en la toma de decisiones de ámbito financiero .
5. KA21 (Conocimiento) Relacionar los modelos de toma de decisiones bajo incertidumbre con las situaciones en las que la elección se realiza entre diferentes activos financieros .
6. KA22 (Conocimiento) Reconocer correctamente los diferentes factores del comportamiento de los activos financieros en entornos caracterizados por el riesgo y la falta de información completa .
7. SA10 (Habilidad) Analizar el comportamiento de activos financieros en entornos de alta complejidad y rápida transformación .
8. SA11 (Habilidad) Aplicar las estrategias óptimas de inversión a partir del conocimiento teórico sobre el funcionamiento de los mercados financieros y la información disponible .
9. SA12 (Habilidad) Aplicar valores éticos, sociales y medioambientales en la selección de inversiones empresariales .

Contenido

El MEBA se imparte y evalúa íntegramente en inglés. Solo el dominio acreditado del inglés permite cursar este máster.

Economía financiera (20 horas)

- Decisiones y selección de cartera bajo incertidumbre
- Equilibrio general bajo incertidumbre y la valoración de los activos contingentes
- Mercados incompletos

Eficiencia del mercado financiero y renta variable (20 horas)

- Información, eficiencia del mercado y regulación del mercado.
- Modelos media-varianza: CAPM y APT
- Modelos de valoración de acciones

ETTI y renta fija (9 horas)

- La estructura temporal de las tasas de interés
- Tipos de riesgo que afectan la gestión de la renta fija
- Duración, convexidad y la estrategia de inmunización

Derivados (11 horas)

- Valoración de futuros y opciones en tiempo continuo
- Estrategias financieras con opciones

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Lecturas con soporte de TIC | 37,5 | 1,5 | |
| Resolución de ejercicios | 37,5 | 1,5 | |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Tutorías y monitorización del trabajo de los estudiantes | 62,5 | 2,5 | |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudio, Lecturas, Resolución de ejercicios, Ensayos | 79,5 | 3,18 | |

El MEBA se imparte y evalúa íntegramente en inglés. Solo el dominio acreditado del inglés permite cursar este máster.

Las actividades que permitirán a los estudiantes aprender los conceptos básicos incluidos en este curso són:

1. Clases teóricas en las que el/la profesor/a explica los conceptos principales.

El objetivo de esta actividad es introducir las nociones básicas y guiar al estudiante en el proceso de aprendizaje.

2. Problemas

En algunas asignaturas se incluyen listas de ejercicios que los estudiantes tienen que resolver individualmente o en grupo. Esta actividad tiene un doble objetivo. Por un lado, los estudiantes trabajan los conceptos teóricos explicados en el aula y, por otro lado, mediante esta práctica desarrollan las habilidades necesarias para la resolución de problemas.

3. Clases prácticas

El propósito de esta actividad es comentar y resolver cualquier duda que los estudiantes puedan haber tenido resolviendo los ejercicios. De esta forma, serán capaces de entender y corregir los errores que hayan podido cometer durante este proceso.

4. Redacción de ensayos

En algunas asignaturas los estudiantes redactan ensayos sobre temas propuestos.

5. Horas de tutorías

Los estudiantes cuentan con horas de tutorías en las que el/la profesor/a les ayuda a resolver las dudas que puedan tener.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|----------------------|--------|-------|------|--|
| Ejercicios y ensayos | 35% | 30 | 1,2 | CA16, CA17, CA18, CA19, KA21, KA22, SA10, SA11, SA12 |
| Examen Parte I | 21.66% | 1 | 0,04 | CA16, CA18, CA19, KA21, KA22, SA10, SA11, SA12 |
| Examen Parte II | 21.66% | 1 | 0,04 | CA16, CA18, CA19, KA21, KA22, SA10, SA11, SA12 |
| Examen Parte III | 10.83% | 0,5 | 0,02 | CA16, CA18, CA19, KA21, KA22, SA10, SA11, SA12 |
| Examen Parte IV | 10.83% | 0,5 | 0,02 | CA16, CA18, CA19, KA21, KA22, SA10, SA11, SA12 |

El MEBA se imparte y evalúa íntegramente en inglés. Solo el dominio acreditado del inglés permite cursar este máster.

1. La asignatura se compone de diferentes bloques o partes impartidas por diferentes profesores/as. La nota final de la asignatura se obtiene como media de las notas de cada bloque.

- Se considera que se ha superado satisfactoriamente la asignatura si:
 - la nota de cada bloque dentro de la asignatura es superior o igual a 3.0 (en una escala de 0 a 10), y
 - la nota final de la asignatura es superior o igual a 5.0 (en una escala de 0 a 10).

IMPORTANTE: La asistencia a todas las clases es obligatoria. Tanto la asistencia como la participación en las clases forman parte de la evaluación final de cada bloque de la asignatura.

Si una asignatura no se ha superado, los coordinadores del MEBA pedirán al/la estudiante que se presente al examen de recuperación de aquellos bloques que, según la valoración de los coordinadores y el profesorado, le puedan permitir superar la asignatura. Si el/la estudiante aprueba la asignatura después de los exámenes de recuperación, la nota de la asignatura será convenientemente actualizada. En otro caso, prevalecerá la nota obtenida inicialmente. Los resultados después de los exámenes de recuperación cumplirán las siguientes restricciones:

- La nota máxima para cualquier bloque recuperado es de 5.5; y
- La nota final de la asignatura después de las recuperaciones no puede ser superior a 6.8.

El calendario de los exámenes de recuperación se publicará junto con las notas de los exámenes finales.

2. La nota - entre 0 y 10 - para cada bloque será calculada por cada profesor/a de acuerdo con su criterio y la actuación del/la estudiante. Como norma general, el 35% de la nota corresponderá a la evaluación continuada realizada durante el curso y el 65% provendrá del examen final de cada bloque. La duración y el tipo de examen final se fija por parte de cada profesor/a.

3. Los exámenes finales son obligatorios. Los exámenes de recuperación solo se dirigen a aquellos/as estudiantes que previamente hayan hecho el examen final y lo hayan suspendido.

Este módulo no prevé el sistema de evaluación única.

Bibliografía

Bibliografía básica

Bodie, Z, A. Kane and A. Marcus. *Investments*. 13th edition. McGraw-Hill. 2023.

Brealey, R.A., S.C. Myers, F. Allen and A. Edmans *Principles of Corporate Finance*. 14th edition. McGraw-Hill. 2023.

Campbell, J. Y., *Financial Decisions and Markets: A Course in Asset Pricing*. Princeton University Press. 2018.

Copeland, T.E., J.F. Weston and K. Shastri. *Financial Theory and Corporate Policy*. 4th edition. Addison-Wesley. 2004.

Hillier, D., M. Grinblatt, and S. Titman. *Financial Markets and Corporate Strategy*. European edition, 3rd edition. McGraw-Hill. 2023.

Hull, J. *Options, Futures and Other Derivatives*, 11th edition. Pearson Education. 2022.

Complementary bibliography

de la Grandville, O. *Bond Pricing and Portfolio Analysis. Protecting Investors in the Long Run*. MIT Press. 2003.

Gollier, C. *The Economics of Risk and Time*. MIT Press, 2001.

Hens T. and M.O. Rieger. *Financial Economics. A Concise Introduction to Classical and Behavioral Finance*. 2nd edition. e-book. Springer. 2016. UAB e-catalogue.

Lee, C-F. and A.C. Lee (eds.). *Encyclopedia of Finance*. 2nd edition. e-book. Springer. 2013. UAB e-catalogue.

Semmler, W. *Asset Prices, Booms and Recessions*. 3rd edition. Springer. 2011. UAB e-catalogue.

The New Palgrave Dictionary of Economics. e-book. Macmillan. 2018. UAB e-catalogue.

Software

Excel. R. Stata.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|--------|-------|--------|----------|-------|
|--------|-------|--------|----------|-------|

| | | | | |
|-----------------------|----|--------|----------------------|--------------|
| (TEm) Teoría (máster) | 30 | Inglés | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
|-----------------------|----|--------|----------------------|--------------|