

Titulación	Tipo	Curso
Historia del Arte	OP	3
Historia del Arte	OP	4
Musicología	OP	3
Musicología	OP	4
Antropología Social y Cultural	OP	4
Historia	OP	4
Humanidades	OP	3
Humanidades	OP	4
Ciencias de la Antigüedad	OP	3
Ciencias de la Antigüedad	OP	4
Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística	OP	4
Lengua y Literatura Españolas	OP	3
Lengua y Literatura Españolas	OP	4
Estudios de Catalán y Español	OP	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Elisenda Pilar Vila Estrada

Correo electrónico : elisenda.vila@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para cursar esta asignatura los alumnos deben tener un nivel de inglés equivalente al B2 del Marco Europeo Común de Referencia por las Lenguas. Se recomienda haber cursado Idioma Moderno I.

Objetivos

Esta asignatura pone énfasis en el hablar y la comprensión oral de la lengua inglesa. A partir de diversos materiales se tratarán diferentes aspectos gramaticales y léxicos correspondientes al nivel del curso. (Tiempos verbales, cause y efecto, y cuantificadores entre otros) También se trabajará la adquisición de vocabulario, corrección de errores, comprensión de textos y la organización en la escritura.

Resultados de aprendizaje

1. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
2. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
3. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
4. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
5. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
6. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
7. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina
8. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
9. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
10. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
11. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
12. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina
13. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
14. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
15. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
16. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
17. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
18. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
19. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
20. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
21. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
22. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
23. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
24. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
25. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
26. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
27. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
28. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
29. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
30. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
31. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
32. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
33. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
34. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados.
35. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
36. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.

Contenidos

Se harán las Unidades 6, 7,8 y 10 del libro y como también otro material, especialmente Ted Talks, para

trabajar el material del curso.

Organización de escritura: Esquemas y topic sentences

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades Dirigidas	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36
Actividades Autónomas	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36
Actividades Supervisadas	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36
Preparar trabajos y prestación oral	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36

La metodología del curso seguirá la del libro. (consultar Bibliografía) Se harán las unidades 6,7,8 y 10. Habrán básicamente actividades de expresión y comprensión oral. También se trabajará la comprensión de Ted Talks y la organización de escritura.

Habrán mini presentaciones como también una presentación. Se espera que se trabaje la gramática por cuenta propia.

Nota: Se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para la cumplimentación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de la evaluación de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación oral	10%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36
Evaluación continuada (tests y redacciones)	35%	5,5	0,22	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 34, 35, 36
Actividades Habladas	10%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36
Examen final	45%	1,5	0,06	2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 36

La asignatura se evaluará de la siguiente forma:

Evaluación Continuada 35%

- 4 pruebas

Las pruebas se realizarán al finalizar las unidades del libro y se anunciarán una semana antes. No se podrán recuperar a menos que haya una razón médica o por aprobación de coordinación. Se podrán recuperar durante la semana de recuperación.

- 2 trabajos de escritura hechas en clase

- 1 trabajo de escritura hecha en clase. Se puede recuperar el trabajo escrito si hay razón médica o aprobación de coordinación. Se puede reevaluar este trabajo. Se podrá recuperar o reevaluar durante la semana de recuperación.

Presentación 10%

Se puede recuperar con una data acordada con el /la profesor/a que sea la más cerca de la data original) si hay una razón médica o coordinación lo aprueba.

Examen Final 45%

Se puede recuperar y reevaluar según los estatutos de la UAB

Participación a Clase 10%

- Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente en inglés.

- Completar actividades orales asignadas. Se puede recuperar con una data acordada con el /la profesor/a que sea la más cerca de la data original). Se podrá recuperar si hay una razón médica o coordinación lo aprueba.

En el momento de la realización de cada actividad evaluada, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) sobre el procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones que será a lo máximo tres semanas de haberlas hecho.

Esta asignatura no previene el sistema de evaluación única.

Según las Regulaciones Académicas de la UAB (art 266.4) si un estudiante saca un 4,9 en la nota final de evaluación continuada este valor se va a redondear a 5. (el 5,9 a un 6, el 6,9 a un 7, el 7,9 a un 8, el 8,9 a un 9)

La nota mediana se comunicará a los alumnos al menos 72 horas antes de la prueba de recuperación.

Recuperación:

La recuperación de esta asignatura se realizará mediante una prueba de síntesis con las siguientes condiciones:

- El alumnado deberá haberse presentado a un mínimo de dos tercios de los ítems de evaluación.
- El alumnado deberá haber obtenido una calificación media igual o superior a 3,5.

El estudiantado recibirá la calificación de No evaluable siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

En caso de que el estudiantado lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, éste será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Las irregularidades se refieren, por ejemplo, a copiar en un examen, copiar de fuentes sin indicar la autoría, o un uso indebido de la IA como presentar como original un trabajo que ha sido generado por una herramienta o programa de IA. Estas actividades de evaluación no son recuperables.

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se valore con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Los alumnos Erasmus que solicitan avanzar un examen tendrán que presentar al professor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifica la solicitud. Sinó, tendrán que hacer las pruebas y examen en las fechas establecidas.

Bibliografía

Llibro de texto:

Lansford, Lewis, Dummett, Paul, and Helen Stephenson. (2017). *Keynote Advanced for l'Usos Bàsicsl'* (UAB SPECIAL EDITION). Hampshire:National Geographic Learning.

Nota: El libro del curso se prestará a los/las alumnos/as.

Software

No procede.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto