

Titulació	Tipus	Curs
Història de l'Art	OP	3
Història de l'Art	OP	4
Musicologia	OP	3
Musicologia	OP	4
Antropologia Social i Cultural	OP	4
Història	OP	4
Humanitats	OP	3
Humanitats	OP	4
Ciències de l'Antiguitat	OP	3
Ciències de l'Antiguitat	OP	4
Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	OP	4
Llengua i Literatura Espanyoles	OP	3
Llengua i Literatura Espanyoles	OP	4
Estudis Anglesos	OP	3
Estudis Anglesos	OP	4
Estudis d'Anglès i Català	OP	3
Estudis d'Anglès i Català	OP	4
Estudis d'Anglès i Espanyol	OP	3
Estudis d'Anglès i Espanyol	OP	4
Estudis de Català i Espanyol	OP	3
Estudis d'Anglès i Francès	OP	4
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OP	3
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OP	4

Professor/a de contacte

Idiomes dels grups

Prerequisits

Llengua estrangera alemany I aprovat o tenir un certificat d'haver aprovat el nivell A1.1.

Objectius

Objectius formatius: formació bàsica en la descripció i ús de l'idioma alemany.

Resultats d'aprenentatge

1. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
2. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
3. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
4. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
5. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
6. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
8. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
9. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
10. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
11. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
12. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
13. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
14. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
15. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
16. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
17. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
18. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
19. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
20. Participar en els debats orals a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
21. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
22. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
23. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
24. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
25. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
26. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
27. Participar en els debats orals a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
28. Expressar-se a la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
29. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
30. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
31. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
32. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
33. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
34. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
35. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.

36. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
37. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
38. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
39. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.

Continguts

L'aprenentatge es concentra en l'exercici de les quatre destreses bàsiques: Comunicació oral, comunicació escrita, comprensió auditiva i comprensió lectora. Es pretén alhora donar un coneixement actual i real del paper decisiu de la llengua alemanya dins la Unió Europea, així com destacar el seu paper com a vehicle d'expressió de la cultura en períodes claus de l'evolució de la cultura occidental.

SYLLABUS

Gramàtica:

- Les preposicions amb datiu
- L'article amb datiu
- Possessius: acusatiu
- Conjugació regular dels verbs / La pregunta directa / Les oracions principals i les seves conjuncions.
- Adjectius amb "sein" (+ sehr/zu) , "in" amb acusatiu; preposicions de canvi ("Wechselpräpositionen") amb datiu
- Passat: Perfekt, Participi II: verbs regulars/irregulars; (El pretèrit perfet (tots els tipus) amb \"haben\" i amb \"sein\")
- Connectors: "und", "oder", "aber"
- Preguntes: "Welcher?", "Welches?", "Welche?"; demostratiu/Definit: "dieser, diese, dieses";
- Participi II: verbs separables i no-separables El substantiu i l'article amb nominatiu / L'adjectiu / La negació \"kein\"

- Possessius / Verb \"sein\" / Verbs amb canvi vocàlic i verbs separables /Posició verbal

- Pronom personal amb datiu

- Imperatiu "Aufforderungssätze"

- Verbs modals: "sollen, müssen, nicht dürfen, dürfen"

- L'imperfet de \"haben\", \"sein\" i verbs modals

- Pronom "man", preguntes amb: "Wer?, Wen?, Wem?, Was?..."

- Adverbis del temps: "zuerst, dann, später, zum Schluss"

Situacions i Temes:

- Presentar-se; preguntar pels altres.

- contactes, cites

- comprensió de textos

- viure; pisos; cases; "Meine Wohnung"

- feina, vida laboral

- vestits, moda

- salut, malaltia

- vacances

- Narració de fets passats recents

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Pràctica oral, situacions simulades	11	0,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Avaluació: exàmens parcials i final	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Redacció de textos de nivell bàsic, exercicis gramaticals, consulta de manuals, Online-Wortschatzübungen, qüestionari a partir de pel·lícules	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Classes amb participació activa	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

L'alumnat adquireix els coneixements teòrics de la gramàtica bàsica de l'alemany i reforça aquests coneixements amb exercicis pràctics a classe i a casa en una progressió tutoritzada pels professors:

La comunicació oral es practica, sobre la base de la gramàtica teòrica, a través de situacions de comunicació senzilles que van assolint progressivament un grau major de dificultat.

La comprensió auditiva es practica a classe a través de la lectura de textos adequats al nivell per part del professor i de gravacions.

Per a l'exercici de la comprensió lectora es treballen a classe estratègies de lectura sobre textos escrits del nivell corresponent.

L'exercici de la comunicació escrita es fa a través de redaccions, diàlegs escrits, etc. que l'alumne/a haurà d'elaborar regularment a casa, per indicació del professorat, i que aquest corregirà.

Nota: "es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura"

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis de vocabulari online; llibreta de vocabulari	15%	14	0,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Examen final de diferents destreses	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Exàmens i exercicis parcials de totes les destreses	20% (10%+10%)	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Textos escrits a casa	15%	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Aquesta assignatura/mòdul **no preveu** el sistema d'avaluació única.

Avaluació continuada (= 50% de la nota final):

- a) L'avaluació continuada consta de les següents parts: vocabulari, exàmens parcials i redaccions.
- b) Es fan dos exàmens parcials, després de les lliçons 8 i 10, que consten de les següents parts: comprensió oral, comprensió escrita, gramàtica i vocabulari. S'han de aprovar els dos exàmens parcials amb una nota mínima de 5 sobre 10.
- c) S'haurà d'elaborar una llibreta de vocabulari segons les instruccions del/a professor/a, que s'haurà de lliurar després de cada dues lliçons, havent fet com a mínim el 70%. Els resultats es valoraran amb una nota del 7 al 10.
- d) És obligatori haver fet, al final de la lliçó, els exercicis del Quizlet corresponents, com a mínim el 70%. Els resultats es valoraran amb una nota del 7 al 10.
- e) S'haurà de fer tres redaccions, dues a casa i una a classe.
- f) La nota de l'avaluació continuada consta de les següents parts: Vocabulari (Quizlet i llibreta de vocabulari) 15% + Redaccions 15% + 2 proves parcials (10%+10%)
- g)) Només s'optarà a l'examen final si s'han realitzat totes les activitats de l'avaluació continuada, que són obligatòries.

II.) Examen final (= 50% de la nota final):

1) S'avaluaran totes les destreses en llengua alemanya: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.

2) Per aprovar l'examen final caldrà aprovar, per separat, cadascuna de les parts de què es compona l'examen final.

3) Cal aprovar l'examen final amb una nota mínima de 5 sobre 10.

4) L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 a la notafinal, composta per la suma de les notes del examen final i l'avaluació continuada.

5) Només poden anar a la recuperació aquells i aquelles estudiants que hagin dut a terme com a mínim dues terceres parts de les tasques de l'avaluació.

6) La recuperació es farà, doncs, de les parts suspeses fins a un màxim del 50% de les tasques de l'avaluació continuada i l'examen final. Es podran recuperar els textos escrits a través d'un segon lliurament fixat pel professorat, i les parts suspeses dels tests parcials o finals, en la convocatòria de recuperació de final de curs.

7) L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams o altres plataformes, assegurant que tots els estudiants hi pot accedir.

Procés de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informarà l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Nota important per a estudiants d'intercanvi (Erasmus, etc.) sobre exàmens i altres proves. Els estudiants d'intercanvi que demanin avançar un examen o altra mena d'activitat d'avaluació han de presentar al professorat un document oficial de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

Intel·ligència Artificial (IA)

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de

gravetat.

PLAGI

En cas que l'estudiantat realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0 i no es podrà recuperar.

Bibliografia

Llibre de classe:

[Stefanie Dengler](#), [Tanja Mayr-Sieber](#), [Paul Rusch](#), [Helen Schmitz](#) *Netzwerk neu A1.2.*, Kurs- und Arbeitsbuch Teil 2 Mit DVD und Audio-CDs ISBN 978-3-12-607155-0

Versió digital: <https://www.klett-sprachen.es/netzwerk-neu-a1-2-edicion-digital-allango/t-1/NP10060715500>

Diccionari:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt

Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

Llibres de consulta i de reforç d'exercicis gramaticals (a la Biblioteca d'Humanitats):

Reimann, Monika, *Grundstufen-Grammatik für DaF*, Hueber, Ismaning, 2000

Castell, Andreu, *Gramàtica de la lengua Alemana*, Idiomas, Madrid, 2002.

Programari

Sense

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Alemany	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques	1	Alemany	segon	tarda

