

Titulación	Tipo	Curso
Historia del Arte	OP	3
Historia del Arte	OP	4
Musicología	OP	3
Musicología	OP	4
Antropología Social y Cultural	OP	4
Historia	OP	4
Humanidades	OP	3
Humanidades	OP	4
Ciencias de la Antigüedad	OP	3
Ciencias de la Antigüedad	OP	4
Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística	OP	4
Lengua y Literatura Españolas	OP	3
Lengua y Literatura Españolas	OP	4
Estudios Ingleses	OP	3
Estudios Ingleses	OP	4
Estudios de Inglés y Catalán	OP	3
Estudios de Inglés y Catalán	OP	4
Estudios de Inglés y Español	OP	3
Estudios de Inglés y Español	OP	4
Estudios de Catalán y Español	OP	3
Estudios de Inglés y Francés	OP	4
Estudios de Inglés y de Clásicas	OP	3
Estudios de Inglés y de Clásicas	OP	4

Profesor/a de contacto

Idiomas de los grupos

Prerrequisitos

Lengua extranjera alemán I aprobado o tener un certificado de haber aprobado el nivel A1.1.

Objetivos

Objetivos formativos: formación básica en la descripción y uso del idioma alemán.

Resultados de aprendizaje

1. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
2. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
3. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
4. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
5. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
6. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
7. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina
8. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
9. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
10. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
11. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
12. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina
13. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
14. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
15. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
16. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
17. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
18. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
19. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
20. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
21. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
22. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
23. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
24. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados.
25. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
26. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
27. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
28. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
29. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
30. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
31. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.

32. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
33. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
34. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
35. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
36. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados.
37. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
38. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
39. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.

Contenidos

El aprendizaje se concentra en el ejercicio de las cuatro habilidades básicas: Comunicación oral, comunicación escrita, comprensión auditiva y comprensión lectora. Se pretende asimismo ofrecer un conocimiento actual y real del papel decisivo de la lengua alemana dentro de la Unión Europea, así como destacar su papel como vehículo de expresión de la cultura en períodos claves de la evolución de la cultura occidental.

SYLLABUS (español)

Gramática:

- Las preposiciones con dativo
- El artículo con dativo
- Posesivos: acusativo
- Conjugación regular de los verbos/ la pregunta directa/ las oraciones principales y sus conjunciones
- Adjetivos con "sein" (+sehr/zu); preposición "in" con acusativo; preposiciones de cambio (Wechselpräpositionen) con dativo.
- Pasado: Perfekt, Participo II: verbos regulares/ irregulares. (El pretérito perfecto (todos los tipos) con "haben" y con "sein").
- Conectores: "und", "oder", "aber"

- Preguntas: "Welcher?", "Welches?", "Welche?"; Demostrativo/ definido: "dieser, diese, dieses".

- Participio II: verbos separables y no-separables El sustantivo y el artículo con nominativo / El adjetivo / La negación \"kein\"

- Posesivos / Verbo \"sein\" / Verbos con cambio vocálico y verbos separables /Posición verbal

- Pronombre personal con dativo

- Imperativo "Aufforderungssätze"

- Verbos modales: "sollen, müssen, nicht dürfen, dürfen"

- El imperfecto de \"haben\", \"sein\" y de los verbos modales

- Pronombre "man", preguntas con: "Wer?, Wen?, Wem?, Was?..."

- Adverbios de tiempo: "zuerst, dann, später, zum Schluss"

Situaciones y Temas:

- Presentarse; preguntar pels altres.

- Contactos, citas

- Comprensión de textos

- Vivir; pisos; casas; "Meine Wohnung"

- Trabajo, vida laboral

- Ropa, moda
- Salud, enfermedad
- Vacaciones
- Narración de hechos pasados y recientes

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Práctica oral, situaciones simuladas	11	0,44	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Evaluación: exámenes parciales y final	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Redacción de textos de nivel básico, ejercicios gramaticales, consulta de manuales, ejercicios de vocabulario online, cuestionario a partir de películas	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Clases con participación activa	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

El alumnado adquiere los conocimientos teóricos de la gramática básica del alemán y los refuerza con ejercicios prácticos en clase y en casa en una progresión tutorizada por los profesores:

La comunicación oral se practica, sobre la base de la gramática teórica, a través de situaciones de comunicación sencillas que van adquiriendo progresivamente un grado mayor de dificultad.

La comprensión auditiva se practica en clase a través de la lectura de textos adecuados al nivel por parte del profesorado y de grabaciones.

Para el ejercicio de la comprensión lectora se trabajan en clase estrategias de lectura sobre textos escritos del nivel correspondiente.

El ejercicio de la comunicación escrita se hace a través de redacciones, diálogos escritos, etc. que el

alumno/a tendrá que elaborar regularmente en casa, por indicación del profesor, i que este corregirá.

Nota: "se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para la cumplimentación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de la evaluación de la asignatura."

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios de vocabulario online; libreta de vocabulario	15%	14	0,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Examen finals de las diferentes habilidades	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Exámenes y ejercicios parciales de todas las habilidades	20% (10%+10%)	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Textos escritos en casa	15%	24	0,96	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

*Esta asignatura/módulo **no prevé** el sistema de evaluación única.*

Evaluación continua (= 50% de la nota final)

- a) La evaluación continua consta de las siguientes partes: vocabulario, exámenes parciales y redacciones.
- b) Se harán dos exámenes parciales, después de las lecciones 8 y 10, que constan de las siguientes partes: comprensión oral, comprensión escrita, gramática y vocabulario. Hay que aprobar los dos exámenes parciales con una nota mínima de 5 sobre 10.
- c) Se deberá elaborar una libreta de vocabulario siguiendo las instrucciones del profesorado que habrá que entregar cada dos lecciones, con un mínimo del 70% realizado. Los resultados se valorarán con una nota del 7 al 10.
- d) Es obligatorio haber realizado, al finalizar la lección, los ejercicios del Quizlet correspondientes, como mínimo el 70%. Los resultados se valorarán con una nota del 7 al 10.

e) Se deberán realizar tres redacciones, dos en casa y una en clase.

f) La nota de la evaluación continua consta de las siguientes partes: Vocabulario (quizlet y libreta de vocabulario) 15 %; redacciones 15% + exámenes parciales 20% (10%+10%).

g) Solo se optará al examen final si se han realizado todas las actividades de la evaluación continua, que son obligatorias.

II.) Examen final (= 50% de la nota final)

1) Se evaluarán todas las destrezas en lengua alemana: gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita.

2) Para aprobar el examen final se habrá que aprobar, por separado, cada una de las partes de que se compone el examen final.

3) Hay que aprobar el examen final con una nota mínima de 5 sobre 10.

4) La asignatura se aprueba con un 5 sobre 10 en la nota final, compuesta por la suma de las notas del examen final y la evaluación continuada.

5) Solo pueden ir a la recuperación aquellos y aquellas estudiantes que hayan llevado a cabo por lo menos dos terceras partes de las tareas de la evaluación.

6) La recuperación se hará, pues, de las partes suspendidas hasta un máximo del 50% de las tareas de la evaluación continuada y el examen final. Se podrán recuperar los textos escritos a través de una segunda entrega fijada por el profesorado, y las partes suspendidas de los tests parciales o finales, en la convocatoria de recuperación de fin de curso.

7) El alumnado recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y/o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesorado velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

Proceso de revisión de las calificaciones

En el momento de la realización de cada actividad evaluativa, el profesorado informará al alumnado (Moodle) sobre el procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Nota importante para estudiantes de intercambio (Erasmus, etc.) sobre exámenes y otras pruebas Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen u otro tipo de actividad de evaluación deberán presentar al profesor/a un documento oficial de su universidad de origen que justifique su solicitud.

Inteligencia Artificial (IA)

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

PLAGIO

En caso de que el estudiantado lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, éste será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0 y no será posible recuperarla.

Bibliografía

Libro de clase:

[Stefanie Dengler](#), [Tanja Mayr-Sieber](#), [Paul Rusch](#), [Helen Schmitz](#) *Netzwerk neu A1.2.*, Kurs- und Arbeitsbuch Teil 2 Mit DVD und Audio-CDs ISBN 978-3-12-607155-0

Versión digital: <https://www.klett-sprachen.es/netzwerk-neu-a1-2-edicion-digital-allango/t-1/NP10060715500>

Diccionario:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt

Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

Libros de consulta y de refuerzo de ejercicios gramaticales (en la Biblioteca de Humanidades):

Reimann, Monika, *Grundstufen-Grammatik für DaF*, Hueber, Ismaning, 2000

Castell, Andreu, *Gramàtica de la llengua Alemana*, Idiomas, Madrid, 2002.

Software

Sin

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Alemán	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	1	Alemán	segundo cuatrimestre	tarde