

Titulació	Tipus	Curs
Història de l'Art	OP	3
Història de l'Art	OP	4
Musicologia	OP	3
Musicologia	OP	4
Antropologia Social i Cultural	OP	4
Història	OP	4
Humanitats	OP	3
Humanitats	OP	4
Ciències de l'Antiguitat	OP	3
Ciències de l'Antiguitat	OP	4
Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	OP	4
Llengua i Literatura Espanyoles	OP	3
Llengua i Literatura Espanyoles	OP	4
Estudis Anglesos	OP	3
Estudis Anglesos	OP	4
Estudis d'Anglès i Català	OP	3
Estudis d'Anglès i Català	OP	4
Estudis d'Anglès i Espanyol	OP	3
Estudis d'Anglès i Espanyol	OP	4
Estudis de Català i Espanyol	OP	3
Estudis d'Anglès i Francès	OP	4
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OP	3
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OP	4

Professor/a de contacte

Idiomes dels grups

Prerequisits

S'ha d'haver cursat *Idioma modern I (italià)* o bé demostrar el nivell adquirit mitjançant una prova de nivell.

No dirigit a l'alumnat de llengua materna italià o amb coneixements superiors d'italià.

Objectius

L'assignatura *Idioma modern II (italià)* forma part de la formació complementària de tercer curs de grau. En aquesta assignatura es pretén familiaritzar l'alumnat amb els aspectes essencials de la llengua italiana actual, de manera que a la fi del curs l'alumne hagi adquirit una competència elemental de la llengua, tant en els seus aspectes comunicatius com en el domini dels aspectes morfològics, fonètics, lèxics i gramaticals pertinents.

Resultats d'aprenentatge

1. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
2. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
3. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
4. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
5. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
6. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
7. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
8. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
9. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
10. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
11. Participar en els debats orals a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
12. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
13. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
14. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
15. Participar en els debats orals a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
16. Expressar-se a la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
17. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
18. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
19. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
20. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
21. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
22. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.

Continguts

GRAMÀTICA:

SINTAXI I MORFOLOGIA

- Partícules: ci, ne
- Pronoms directes i indirectes.
- Adverbis i expressions temporals amb el \"passato prossimo\".
- Preposicions de lloc
- Adjectius i pronomes possessius
- Adjectius i pronomes demostratius
- Els numerals
- El verb:
- El present d'indicatiu
- L'imperfet
- El \"passato prossimo\"
- Diferència entre imperfecte i \"passato prossimo\"
- El futur
- Condicional
- Imperatiu
- \"stare + gerundi\"

- Comparatius

- Connectors

SITUACIONS COMUNICATIVES

1. Viatjar. Descripció de llocs, itineraris, indicacions. Donar i demanar informacions espacials. Diàlegs, lèxic i estructures pragmàtiques.

2. Comprar. La vida quotidiana. Descriure i les activitats habituals i la seva freqüència. Dialogar això. El treball. Desenvolupament de situacions relatives al món laboral. Lèxic i estructures pragmàtiques. Presents irregulars, articles, preposicions, adverbis.

3. La família. Descriure i parlar de les pròpies famílies. Construccions amb possessiu. Panoràmica sobre presents, possessius i articles. Adverbis. la casa

4. Descriure una persona.

5. Gustos alimentaris. Descripció dels aliments.

6. En passat. Lèxic i estructures pragmàtiques relacionades amb la descripció de successos passats: el passat perfecte i imperfecte: l'ús, els auxiliars, la concordança, particularitats.

7. Projectes futurs.

8. Expressió i comprensió oral.

9. Parlar de la salut. Parlar amb gestos.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Practica oral, situacions comunicatives simulades, redacció, debats.	15	0,6	
Tutories	10	0,4	
Classes amb participació activa	50	2	
Avaluació: exàmens parcial i final. Classes amb participació activa	10	0,4	2, 3, 4, 5
Exercicis gramaticals, qüestionaris, redacció de textos relacionats amb les unitats, estudi del manual	45	1,8	

L'assignatura de *Idioma Modern I (italià)* és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Pràctica d'expressió escrita i oral en llengua italiana
- Anàlisi de fenòmens gramaticals
- Lectura comprensiva de textos, treball amb material audiovisual, visió continuada d'un film.
- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits como orals (aprenentatge basat en jocs)
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe (professorat-alumnat, alumnat-professorat)
- Proves de gramàtica, d'expressió escrita/oral i de comprensió escrita/oral

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova parcial 1	20%	3	0,12	2, 3, 4, 5, 8
Participació activa a les activitats de comprensió i expressió escrita i oral a classe. Es tindrà en compte també l'assistència	15%	10	0,4	2, 3, 4, 5, 8
Prova parcial 2	35%	3	0,12	2, 3, 4, 5, 8
Oral	20%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Prova de comprensió escrita	10%	3	0,12	2, 3, 4, 5, 8

-Avaluació continuada (= 100% de la nota final):

a) Participació activa a les activitats de comprensió i expressió escrita i oral a classe. Es tindrà en compte també l'assistència (= 15%).

b) Prova parcial 1 (= 20%).

c) Prova parcial 2 (= 35%).

d) Prova de comprensió escrita (= 10%).

e) Prova oral (= 20%).

- S'avaluaran totes les destreses en llengua italiana: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.

- En la participació es tindrà també en compte el seguiment actiu a classe de les tasques amb el manual, els exercicis proposats pel professor al Campus Virtual i els que s'indiquen al quadern d'exercicis en línia. En el mateix sentit, si es dona la circumstància, es tindrà en compte l'assistència a activitats culturals extracurriculars relacionades amb la matèria (club de lectura, taller d'escriptura, exposicions, etc.) que puguin eventualment ser proposades pel professorat.

- Per tenir dret a l'avaluació (o en el seu cas la recuperació), l'alumnat ha d'haver estat avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts del total de les proves.

- L'estudiant rebrà la qualificació de *No evaluable* en el cas que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

- Només tenen dret a la recuperació (total o parcial, segons calgui) els/les alumnes que, havent suspès, tinguin almenys una nota final de 3,5.

- La participació i les tasques relacionades amb l'activitat docent a classe queden excloses de la recuperació.

- La recuperació consistirà en una prova de la part recuperable corresponent (prova 1, prova 2, comprensió escrita i prova oral).

- Serà necessari aprovar cada una de les parts recuperables (prova 1, prova 2, comprensió escrita i prova oral) per poder tenir dret a l'avaluació global.

- La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'alumnat.

- En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

- Els criteris d'avaluació i el mètode de qualificació són responsabilitat del professor/a responsable de l'assignatura i de tot l'equip docent implicat en l'assignatura.

- La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar (tret de casos excepcionals, prèvia consulta amb la coordinació del grau).

- En cas que l'alumnat realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació i no serà recuperable, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestetat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

- Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Es poden cursar assignatures optatives d'italià per la menció del grau o bé un mínor. Les informacions i el

l·listat de les classes d'italià es poden consultar aquí:

<https://www.uab.cat/web/estudis/grau/oferta-de-graus/minors/pla-d-estudis/-1345692270302.html?param1=1345>

Per inscriure's al Minor cal seguir el procés de preinscripció corresponent. Hi ha dos períodes de preinscripció, al Març i al Juliol respectivament.

Bibliografia

Manual:

T. Marin, P. Diadori, Via del Corso. A2, Roma, Edilingua, 2018.

ATENCIÓ: És important assegurar-se de comprar una edició amb codi d'accés al material electrònic online (algunes versions comprades online o de segona mà no ho permeten). Hi ha també l'opció d'adquirir la versió exclusivament electrònica del manual, que és igualment vàlida.

Més informació:

<https://stanleypublishing.es/colecciones/via-del-corso/>

<http://www.edilingua.it/it-it/Prodotti.aspx?ElementID=ae4cddaa-b94c-420b-a2ea-10c05713f209&Action=First>

A l'inici del curs el professorat indicarà i posarà a disposició dels alumnes els materials per les classes.

Al llarg del curs el professorat indicarà textos de lectura obligatoris.

Com a complement es pot consultar gramàtiques com la de Nocchi o la de Carrera Díaz, (escrita en castellà i dirigida a un públic espanyol, amb atenció a la comparació de llengües i fenòmens contrastius etc.). Tres bons diccionaris bilingües són el d'Arqués (per al català) i els de Arqués-Padoan i Calvo-Giordano (per al castellà).

- R. Arqués, *Diccionari català-italià italià-català*, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2002.

-R.Arqués-A.Padoan, *Il grande dizionario di spagnolo. Spagnolo-italiano, italiano-spagnolo.*, Bologna, Zanichelli, 2012.

- R. Arqués - A. Padoan, *Ágil. Dizionario italiano-spagnolo*, Bologna, Zanichelli, 2014.

- R. Bozzone Costa et al., *Nuovo contatto*, vol.A2, Torino, Loescher.

- C. Calvo Rigual; A. Giordano, *Diccionario italiano italiano-español, español-italiano*, Barcelona Herder 2001.

- M. Carrera Díaz, *Manual de gramática italiana*, Barcelona, Ariel, 1991.

- S. Nocchi, *Nuova grammatica pratica della lingua italiana*, Firenze, Alma, 2012.

- N. Zingarelli, *Lo Zingarelli 2010 : vocabolario della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 2010.

Programari

No hi ha indicacions particulars al respecte, a part les habituals aplicacions d'ofimàtica, correu electrònic, navegador (actualitzat), MS Teams per a eventuais sessions online, etc.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el

CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Italià	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Italià	segon quadrimestre	matí-mixt