

Titulació	Tipus	Curs
Història de l'Art	OP	3
Història de l'Art	OP	4
Musicologia	OP	3
Musicologia	OP	4
Antropologia Social i Cultural	OP	4
Història	OP	4
Humanitats	OP	3
Humanitats	OP	4
Ciències de l'Antiguitat	OP	3
Ciències de l'Antiguitat	OP	4
Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	OP	4
Llengua i Literatura Espanyoles	OP	3
Llengua i Literatura Espanyoles	OP	4
Estudis Anglesos	OP	3
Estudis Anglesos	OP	4
Estudis d'Anglès i Català	OP	3
Estudis d'Anglès i Català	OP	4
Estudis d'Anglès i Espanyol	OP	3
Estudis d'Anglès i Espanyol	OP	4
Estudis de Català i Espanyol	OP	3
Estudis d'Anglès i Francès	OP	4
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OP	3
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OP	4

Professor/a de contacte

Idiomes dels grups

Prerequisits

No es requereixen coneixements previs d'euskara.

Objectius

És una assignatura d'iniciació en la llengua basca atenent l'aprenentatge de la llengua d'una manera pràctica.

Es treballarà la comprensió oral, la comprensió escrita, l'expressió oral, i la expressió escrita.

És la prolongació de l'assignatura d'iniciació en la llengua basca, Idioma modern I. En aquest segon curs donarem a l'àmbit oral més presència.

Resultats d'aprenentatge

1. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
2. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
3. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
4. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
5. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
6. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
8. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
9. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
10. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
11. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
12. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
13. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
14. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
15. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
16. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
17. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
18. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
19. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
20. Participar en els debats orals a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
21. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
22. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
23. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
24. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
25. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
26. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
27. Participar en els debats orals a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
28. Expressar-se a la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
29. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
30. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
31. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en

- grup petit.
32. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
 33. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
 34. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
 35. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
 36. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
 37. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
 38. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
 39. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.

Continguts

Continguts comunicatius

- presentar i descriure persones i objectes
- preguntar i contestar qüestions bàsiques
- narrar i explicar esdeveniments bàsics
- localitzar en el temps i en l'espai

Continguts gramaticals

- ortografia
- determinants
- complements de nom
- casos gramaticals (absolutiu, ergatiu i datiu)
- altres casos de la declinació
- aspectes verbals
- oracions subordinades bàsiques
- vocabulari elemental

Continguts culturals

- aspectes geogràfics
- cançons
- usos i costums

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis i problemes que s'han de resoldre autònomament. Preparació i redacció de ressenyes sobre obres de referència. Estudi personal.	70	2,8	1, 4, 14

Presentació, seguiment i correcció d'exercicis i treballs	15	0,6	4, 14
Aprenentatge basat en explicacions i lectures. Exercicis pràctics	52	2,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

1) Aprenentatge basat en problemes

2) Situacions simulades i resolució de casos

3) Classes expositives

4) Presentació d'exposicions i de treballs

Es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari 4	23	0,5	0,02	1, 4, 9, 14
Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari 2	23	0,5	0,02	1, 4, 9, 14
Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari 1	23	0,5	0,02	1, 4, 9, 14
Proves de comprensió escrita i oral i d'ús de la gramàtica i del vocabulari 3	23	0,5	0,02	1, 4, 9, 14
Participació activa a classe	4	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
Exercicis tutoritzats	4	10	0,4	1, 4, 9, 12, 13, 14, 18, 22, 24, 26, 29, 33, 36, 39

No hi haurà examen final. Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Utilitzarem un model d'avaluació contínua; es valorarà no només l'assoliment suficient de les competències, sinó també l'adquisició progressiva de coneixements, la labor diària i la participació.

Durant el curs es duran a terme 4 proves, que valoraran la comprensió i expressió escrita i oral i l'ús de la gramàtica i vocabulari. Cada una d'aquestes proves tindrà un pes del 23% de la nota global. Fer aquestes proves més tard de les dates establertes suposa que la seva puntuació no serà sobre 10, sinó sobre 8,5. Un

4% de la nota estarà en relació amb l'assistència a classe, la labor diària, la participació i l'actitud. L'altre 4% de la nota estarà relacionat amb el lliurament dels exercicis tutoritzats. Lliurar aquests exercicis més tard de les dates establertes suposa que la seva puntuació no serà al voltant del 100 %, sinó sobre el 85 %.

Qualsevol pràctica inacceptable (lliurar treballs diferents dels demanats, fer frauds d'identitat en els treballs, redactar molt malament, copiar en els exàmens, etc.) suposa el suspens absolut de l'assignatura.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. Així, en aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Es considerarà com a 'NO AVALUABLE' l'alumne que hagi realitzat menys del 30 % de les activitats d'avaluació.

Per participar en la reavaluació, l'alumne ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim del 30 % de la qualificació total. Només tenen dret a la reavaluació els alumnes que, havent suspès, tinguin almenys una nota mitjana final de 3,5. Algunes tasques no es poden reavaluar (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

Casos particulars: els alumnes que ja saben èuscar tenen un sistema d'avaluació, que en principi, té un límit de 8 sobre 10. Per concretar el seu model cal que vinguin a una tutoria específica.

Els estudiants d'intercanvi que demanin avançar un examen han de presentar al professor un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i de la data de revisió de les qualificacions.

Bibliografia

Billelabeitia, M. M., 2001, *Esquemas de euskera*, Centro de Lingüística Aplicada Atenea, Madrid.

Etxabe, I., & Alkain, A., & Aio, B., 2011, *Arian 1. Euskara ikasteko metodoa*, Elkar, Donostia.

HABE., 2008, *Euskara munduan 1A maila*, Eusko Jaurlaritza (DVDa).

Letamendia, J. A., 1999, *Bakarka 1. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.

Letamendia, J. A., 1999, *Bakarka 2. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.

Urruzola, B., & Illarramendi, M., 1992, *Hitzetik hortzera, 1. urratsa: ikaslearen liburua*, IKA Ardatz Kultur Elkartea, Gasteiz.

Urruzola, B., & Illarramendi, M., 1992, *Hitzetik hortzera, 2. urratsa: ikaslearen liburua*, IKA Ardatz Kultur Elkartea, Gasteiz.

Zubiri, I., 1994, *Gramática didáctica del euskera*, [ed. revisada i augmentada], Didaktiker, Bilbo.

Lectures adaptades:

Lartategi, J., 2012, *Otsoa*, Arian irakurgaiak, Elkar. [1A].

Lartategi, J., 2012, *Siberiako lorea*, Arian irakurgaiak, Elkar. [1A].

Meabe, M. A., 2012, *Borrokalaria argitsuak*, Arian irakurgaiak, Elkar. [1A].

Meabe, M. A., 2012, *Tangoa noizean behin*, Arian irakurgaiak, Elkar. [1A].

Meabe, M. A., 2017, *Kresalaren taberna*, Arian irakurgaiak, Elkar. [1A].

Rabelli, A., 2013, *Naia Chinatown inguruan*, Arian irakurgaiak, Elkar. [1A].

Rabelli, A., 2018, *Naia eta eskultore itsua*, Arian irakurgaiak, Elkar. [1A].

Cox, A., *Aireportuko espioia*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [1. urratsa].

Cox, A., *Bidaia arriskutsua*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

Jupp, T. C., *Irabazi eta galdu*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

McIver, N., *Maite zaitut*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

Milne, J., *Tunel luzea*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

Milne, J., *Motorrarentzako dirua*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

Diccionaris:

Elhuyar (eu < > es, fr, en)

<https://hiztegiak.elhuyar.eus/>

Adorez 5000 Hiztegia

<https://www.bostakbat.eus/bilatzailea/>

Sarasola, I., Ed. Vox.

Programari

Microsoft Office

Open Office

Acrobat

Audacity

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el

CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt