

Titulació	Tipus	Curs
Història de l'Art	OP	3
Història de l'Art	OP	4
Musicologia	OP	3
Musicologia	OP	4
Antropologia Social i Cultural	OP	4
Història	OP	4
Humanitats	OP	3
Humanitats	OP	4
Ciències de l'Antiguitat	OP	3
Ciències de l'Antiguitat	OP	4
Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	OP	4
Llengua i Literatura Espanyoles	OP	3
Llengua i Literatura Espanyoles	OP	4
Estudis Anglesos	OP	3
Estudis Anglesos	OP	4
Estudis d'Anglès i Català	OP	3
Estudis d'Anglès i Català	OP	4
Estudis d'Anglès i Espanyol	OP	3
Estudis d'Anglès i Espanyol	OP	4
Estudis de Català i Espanyol	OP	3
Estudis d'Anglès i Francès	OP	4
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OP	3
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OP	4

Professor/a de contacte

Idiomes dels grups

Prerequisits

Haver realitzat Idioma Modern I (portuguès) o tenir el nivell A1 de portuguès.

Objectius

L'assignatura Idioma Modern II (portuguès) pretén familiaritzar l'alumnat amb els aspectes essencials de la llengua portuguesa actual tant en la seva vessant escrita com oral, de manera que a la fi del curs, hagi adquirit una competència elemental de la llengua, tant en els seus aspectes comunicatius com en el domini dels aspectes morfològics, fonètics, lèxics, gramaticals i culturals. Aquesta assignatura és la continuació d'Idioma Modern I (Portuguès).

Resultats d'aprenentatge

1. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
2. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
3. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
4. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
5. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
6. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions dels altres participants.
8. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
9. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
10. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
11. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
12. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
13. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
14. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina
15. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats
16. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
17. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
18. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
19. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
20. Participar en els debats orals a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
21. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
22. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
23. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
24. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
25. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
26. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
27. Participar en els debats orals a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
28. Expressar-se a la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
29. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
30. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
31. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
32. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.

33. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
34. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
35. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
36. Fer presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats.
37. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.
38. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
39. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.

Continguts

Objectius comunicatius

Intercanviar informació sobre l'estat de salut

Descriure símptomes

Comprendre informació sobre establiments sanitaris

Comprendre instruccions sobre medicaments

Obtenir tractament en una visita mèdica

Parlar de l'estat del temps

Fer plans, donar consells i suggeriments

Expressar preferències i desitjos

Parlar d'hàbits al passat

Relacionar accions, fets i processos al passat

Descriure contextos, situacions i persones al passat

Parlar per telèfon

Donar i demanar informació sobre ofertes de feina

Orientar-se a l'espai a partir d'instruccions

Donar instruccions, consells i ordres

Agrair

Interaccionar a les botigues

Donar i demanar suggeriments, instruccions i consells

Donar ordres

Descriure objectes, vestuari, calçat i accessoris

Comprendre diverses invitacions

Obtenir bens i serveis

Interaccionar en restaurants (reservar una taula, fer peticions, suggeriments i reclamacions)

Objectius gramaticals

Verb *doer*

Há / desde quando

Pretèrit perfecte compost d'Indicatiu

Expressions de temps

Pretèrit imperfecte d'Indicatiu

Contrast: P.P.S. / P.I.I.

Preposicions + pronoms

Contrast: enquanto/quando/entretanto

Imperatiu

Para vs. Por

Relatius invariables

Present del subjuntiu

Se calhar v. Talvez

Construccions impersonals + que

Verbs d'opinió, sentiment i dubte

Pronoms de complement directe i indirecte

Contracció dels pronoms de CD i CI

Objectius lexicals

Cos humà

Síntomes, diagnòstics i tractaments

Establiments i serveis sanitaris

Especialitats mèdiques

Proves mèdiques

Al metge

Temps meteorològic

Temps lliures

Esports

Espectacles

Orientacions a la ciutat

Establiments comercials

Vestuari

Accessoris

Formes, materials, talles i patrons

Compres (supermercat)

Receptes

Menús

Menjars i beures

Tipus de restaurants

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Preparació de treballs i Tutories	15	0,6	3, 5, 8, 9, 10, 19, 21, 23, 25, 28, 30
Lectura de llibres de text, dossiers, textos; Repàs (gramàtica, lèxic, tècniques d'expressió escrita...) Realització de treballs	70	2,8	2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 14, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 27, 28, 30, 31
Classes teòriques i pràctiques; Pràctica oral a l'aula	52	2,08	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30

L'assignatura d'Idioma Modern II (portuguès) té un caràcter instrumental i eminentment pràctic, i dona continuïtat als continguts i competències treballats a Idioma Modern I (portuguès). L'èmfasi de les activitats formatives se centrarà en la participació activa de l'alumnat, amb l'objectiu de consolidar i ampliar les competències lingüístiques previstes en aquesta guia docent.

L'aprenentatge s'organitzarà mitjançant les metodologies i activitats següents:

- Classes expositives amb suport de les TIC, combinades amb espais de debat i discussió.
- Activitats de comprensió i expressió oral i escrita en llengua portuguesa.
- Resolució d'exercicis individuals i en grup per reforçar els continguts gramaticals, lèxics i comunicatius.
- Realització d'activitats d'aprenentatge autònom, com ara exercicis del dossier o quadern de treball, preparació de proves, lectures, redaccions i cerca d'informació en fonts digitals.
- Interaccions comunicatives a l'aula entre el professorat i l'alumnat, així com entre els mateixos estudiants, amb l'objectiu de fomentar l'ús actiu de la llengua.
- Realització de proves d'avaluació de gramàtica, comprensió oral i escrita, i expressió oral i escrita.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treballs variats: assistència a seminaris, congressos, jornades, etc.; realització de tasques complementàries.	2%	2	0,08	1, 2, 5, 7, 11, 12, 17, 22, 24, 29, 31, 36, 38
Dues proves presencials d'expressió escrita	28 %	4	0,16	5, 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 25, 26, 28, 32, 33, 34, 35, 39
Una prova d'expressió oral	25%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 36, 37
Dues proves presencials de comprensió oral i escrita	20 %	4	0,16	5, 6, 12, 13, 15, 18, 19, 21, 28, 30, 31, 32
Una prova presencial d'ús de la llengua (gramàtica i vocabulari)	25%	2	0,08	10, 28, 35

Es realitzaran 5 activitats avaluables:

1. Dues proves presencials d'expressió escrita que tindran un pes del 28% de la nota final.
2. Una prova presencial d'ús de la llengua (gramàtica i vocabulari) que tindrà un pes del 25% de la nota final.
3. Una prova d'expressió oral que tindrà un pes del 25% de la nota final.
4. Dues proves presencials de comprensió oral i escrita que tindran un pes del 20% de la nota final.
5. Treballs variats: assistència a seminaris, congressos, jornades, etc.; realització de tasques complementàries que tindran un pes del 2% de la nota final.

La nota final de l'assignatura serà la suma dels percentatges de les cinc notes (28% + 25% + 25% + 20% + 2% = 100%).

Cal respectar el dia i l'hora de les proves avaluables i en cap cas no s'acceptarà la seva realització a distància o en una data o horari posterior. En cas d'absència a les proves avaluables per motius de salut o causes sobrevingudes, caldrà avisar a la professora de l'assignatura abans de la data de la realització de la prova i per correu electrònic; la justificació d'absència s'haurà de fer mitjançant la presentació de documents oficials, en un termini màxim de 15 dies des de la data de la prova. En cas de no poder assistir a una prova per motius laborals, s'haurà d'avisar amb un mínim de 15 dies d'antelació; la justificació d'absència s'haurà de fer mitjançant la presentació d'un document oficial expedit per la mateixa empresa. En cas de no poder assistir a una prova per altres motius no sobrevinguts, s'haurà d'avisar amb un mínim de 15 dies d'antelació; la justificació d'absència s'haurà de fer mitjançant la presentació de documents oficials, en un termini màxim de 15 dies des de la data de la prova.

L'alumnat perdrà el dret de realitzar la prova quan arribin amb 30 minuts o més de retard.

Qualsevol irregularitat o infracció (plagi o còpia o suplantació d'identitat, etc.), detectada per la docent, implica la qualificació de suspens (zero) a tota l'activitat d'avaluació i a totes les persones implicades.

Es prohibeix l'ús a l'aula de telèfons mòbils, excepte quan la docent de l'assignatura ho demani o ho autoritzi per a la realització d'activitats que ho requereixin. Tampoc es permet l'ús de xats, xarxes socials o de missatgeria instantània durant les classes.

Els casos o les circumstàncies excepcionals seran avaluats personalment per la docent de l'assignatura.

El seguiment de l'assignatura i el contacte amb la docent és de responsabilitat exclusiva de l'alumnat.

El compliment del calendari dependrà del ritme de feina i de les necessitats del grup. La docent es reserva el dret d'introduir-hi les modificacions que consideri oportunes.

Avaluació continuada

Avaluació

L'avaluació és continuada. L'alumnat ha de demostrar el seu progrés duent a terme diverses activitats d'avaluació. La informació sobre l'avaluació, el tipus d'activitats i el seu pes sobre l'avaluació de l'assignatura és a títol informatiu. La professora responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, la docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre la docent i l'alumnat.

Recuperació

Podrà accedir a la recuperació qui s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, la docent comunicarà per escrit el procediment de recuperació. Es pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o es poden agrupar diverses activitats en una de sola. En cap cas la recuperació pot consistir en una única activitat d'avaluació final equivalent al 100% de la qualificació. En cas de recuperació, la nota màxima que es pot obtenir és un 5.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que s'hagin aportat equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (frau acadèmic, plagi o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa

de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats.

Ús de la IA

En aquesta assignatura no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap fase de les activitats d'avaluació. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestat acadèmica i es qualificarà amb un 0, independentment del procediment disciplinari que es pugui iniciar.

Avaluació única

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

la docent indicarà la bibliografia pertinent.

Programari

No es necessari cap programari.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Portuguès	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Portuguès	segon quadrimestre	matí-mixt