

Titulación	Tipo	Curso
Historia del Arte	OP	3
Historia del Arte	OP	4
Musicología	OP	3
Musicología	OP	4
Antropología Social y Cultural	OP	4
Historia	OP	4
Humanidades	OP	3
Humanidades	OP	4
Ciencias de la Antigüedad	OP	3
Ciencias de la Antigüedad	OP	4
Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística	OP	4
Lengua y Literatura Españolas	OP	3
Lengua y Literatura Españolas	OP	4
Estudios Ingleses	OP	3
Estudios Ingleses	OP	4
Estudios de Inglés y Catalán	OP	3
Estudios de Inglés y Catalán	OP	4
Estudios de Inglés y Español	OP	3
Estudios de Inglés y Español	OP	4
Estudios de Catalán y Español	OP	3
Estudios de Inglés y Francés	OP	4
Estudios de Inglés y de Clásicas	OP	3
Estudios de Inglés y de Clásicas	OP	4

Profesor/a de contacto

Idiomas de los grupos

Prerrequisitos

Haber realizado Idioma Moderno I (portugués) o tener el nivel A1 de portugués.

Objetivos

La asignatura Idioma Moderno II (portugués) pretende familiarizar al alumnado con los aspectos esenciales de la lengua portuguesa (oral y escrita). El objetivo es que, al final de semestre, el alumnado haya adquirido una competencia elemental de la lengua portuguesa, tanto en sus aspectos comunicativos como en el dominio de los aspectos morfológicos, fonéticos, léxicos, gramaticales y culturales. Esta asignatura es la continuación de Idioma Moderno I (Portugués).

Resultados de aprendizaje

1. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
2. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
3. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
4. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
5. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
6. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
7. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina
8. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
9. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
10. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
11. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina
12. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
13. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
14. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
15. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
16. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
17. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
18. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
19. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
20. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
21. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
22. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
23. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
24. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados.
25. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
26. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
27. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
28. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.

29. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
30. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
31. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
32. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
33. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
34. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
35. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
36. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académico adecuados.
37. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina.
38. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
39. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.

Contenidos

Objetivos comunicativos

Intercambiar información sobre el estado de salud

Describir síntomas

Comprender información sobre establecimientos sanitarios

Comprender instrucciones sobre medicamentos

Obtener tratamiento en una visita médica

Hablar del estado del tiempo

Hacer planes, dar consejos y sugerencias

Expresar preferencias y deseos

Hablar de hábitos en el pasado

Relacionar acciones, hechos y procesos en el pasado

Describir contextos, situaciones y personas en el pasado

Hablar por teléfono

Dar y pedir información sobre ofertas de trabajo

Orientarse en el espacio a partir de instrucciones

Dar instrucciones, consejos y órdenes

Agradecer

Interaccionar en los establecimientos comerciales

Dar y pedir sugerencias, instrucciones y consejos

Dar órdenes

Describir objetos, vestuario, calzado y accesorios

Comprender invitaciones

Obtener bienes y servicios

Interaccionar en restaurantes (reservar una mesa, hacer peticiones, sugerencias y reclamaciones)

Objetivos gramaticales

Verbo *doer*

Há / desde quando

Pretérito perfecto compuesto de Indicativo

Expresiones de tiempo

Pretérito imperfecto de Indicativo

Contraste: P.P.S. / P.I.I.

Preposiciones + pronombres

Contraste: enquanto/quando/entretanto

Imperativo

Para vs. por

Relativos invariables

Presente del subjuntivo

Se calhar v. Talvez

Construcciones impersonales + que

Verbos de opinión, sentimiento y duda

Pronombres de complemento directo e indirecto

Contracción de los pronombres de CD y CI

Objetivos léxicos

Cuerpo humano

Síntomas, diagnósticos y tratamientos

Establecimientos y servicios sanitarios

Especialidades médicas

Pruebas médicas

En la consulta

Tiempo meteorológico

Tiempo libre

Deportes

Espectáculos

Orientaciones en la ciudad

Establecimientos comerciales

Vestuario

Accesorios

Formas, materiales, tallas y patrones

Compras (supermercado)

Recetas

Menús

Comida y bebida

Tipos de restaurantes

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Preparación de trabajos y Tutorías	15	0,6	3, 5, 8, 9, 10, 19, 21, 23, 25, 28, 30
Lectura de libros de texto, dosieres, textos; Repaso (gramática, léxico, técnicas de expresión escrita...) Realización de trabajos	70	2,8	2, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 14, 17, 18, 20, 21, 23, 26, 27, 28, 30, 31
Clases teóricas y prácticas; Práctica oral en el aula	52	2,08	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30

La asignatura de Idioma Moderno II (portugués) tiene un carácter instrumental y eminentemente práctico, y da continuidad a los contenidos y competencias trabajados en Idioma Moderno I (portugués). El énfasis de las actividades formativas se centrará en la participación activa del alumnado, con el objetivo de consolidar y ampliar las competencias lingüísticas previstas en esta guía docente.

El aprendizaje se organizará mediante las siguientes metodologías y actividades:

- Clases expositivas con apoyo de las TIC, combinadas con espacios de debate y discusión.
- Actividades de comprensión y expresión oral y escrita en lengua portuguesa.
- Resolución de ejercicios individuales y en grupo para reforzar los contenidos gramaticales, léxicos y comunicativos.
- Realización de actividades de aprendizaje autónomo, como ejercicios del cuaderno de trabajo, preparación de pruebas, lecturas, redacciones y búsqueda de información en fuentes digitales.
- Interacciones comunicativas en el aula entre el profesorado y el alumnado, así como entre los propios estudiantes, con el fin de fomentar el uso activo de la lengua.
- Realización de pruebas de evaluación de gramática, comprensión oral y escrita, y expresión oral y escrita.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación

para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajos variados: asistencia a seminarios, congresos, jornadas, etc.; realización de tareas complementarias.	2%	2	0,08	1, 2, 5, 7, 11, 12, 17, 22, 24, 29, 31, 36, 38
Dos pruebas presenciales de expresión escrita	28 %	4	0,16	5, 8, 9, 10, 16, 18, 19, 21, 25, 26, 28, 32, 33, 34, 35, 39
Una prueba de expresión oral	25%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 36, 37
Dos pruebas presenciales de comprensión oral y escrita	20 %	4	0,16	5, 6, 12, 13, 15, 18, 19, 21, 28, 30, 31, 32
Una prova presencial d'us de la llengua (gramàtica i vocabulari)	25%	2	0,08	10, 28, 35

Se realizarán 5 actividades evaluables:

1. Dos pruebas presenciales de expresión escrita que tendrán un peso del 28% de la nota final.
2. Una prueba presencial de uso de la lengua (gramática y vocabulario) que tendrá un peso del 25% de la nota final.
3. Una prueba de expresión oral que tendrá un peso del 25% de la nota final.
4. Dos pruebas presenciales de comprensión oral y escrita que tendrán un peso del 20% de la nota final.
5. Trabajos variados: asistencia a seminarios, congresos, jornadas, etc.; realización de tareas complementarias que tendrán un peso del 2% de la nota final.

La nota final de la asignatura será la suma de los porcentajes de las cinco notas (28% + 25% + 25% + 20% + 2% = 100%).

Hay que respetar el día y la hora de las pruebas evaluables y en ningún caso se aceptará su realización a distancia o en una fecha u horario posterior. En caso de ausencia a las pruebas evaluables por motivos de salud o causas imprevistas, habrá que avisar a la profesora de la asignatura antes de la fecha de la realización de la prueba y por correo electrónico; la justificación de ausencia se tendrá que hacer mediante la presentación de documentos oficiales, en un plazo máximo de 15 días desde la fecha de la prueba. En caso de no poder asistir a una prueba por motivos laborales, se tendrá que avisar con un mínimo de 15 días de antelación; la justificación de ausencia se tendrá que hacer mediante la presentación de un documento oficial expedido por la misma empresa. En caso de no poder asistir a una prueba por otras causas imprevistas, se tendrá que avisar con un mínimo de 15 días de antelación; la justificación de ausencia se tendrá que hacer mediante la presentación de documentos oficiales, en un plazo máximo de 15 días desde la fecha de la prueba.

El alumnado perderá el derecho de realizar la prueba cuando llegue con 30 minutos o más de retraso.

Cualquier irregularidad o infracción(plagio o copia o suplantación de identidad, etc.), detectada por la docente, implica la calificación de suspenso (cero) a toda la actividad de evaluación y a todas las personas implicadas.

Se prohíbe el uso en el aula de teléfonos móviles, excepto cuando la docente de la asignatura lo solicite o lo autorice para la realización de actividades que lo requieran. Tampoco se permite el uso de chats, redes sociales o de mensajería instantánea durante las clases.

Los casos o las circunstancias excepcionales serán evaluados personalmente por la docente de la asignatura.

El seguimiento de la asignatura y el contacto con la docente es de responsabilidad exclusiva del alumnado.

El cumplimiento del calendario dependerá del ritmo de trabajo y de las necesidades del grupo. La docente se reserva el derecho de introducir las modificaciones que considere oportunas.

Evaluación continuada

Evaluación

La evaluación es continuada. El alumnado tiene que demostrar su progreso llevando a cabo varias actividades de evaluación. La información sobre la evaluación, el tipo de actividades y su peso sobre la evaluación de la asignatura es a título informativo. La profesora responsable de la asignatura la concretará al empezar a impartir la docencia.

Revisión

En el momento de librar la calificación final previa al acta, la docente comunicará por escrito una fecha y hora de revisión. La revisión de las varias actividades de evaluación se acordará entre la docente y el alumnado.

Recuperación

Podrá acceder a la recuperación quien se haya presentado a actividades el peso de las cuales equivalga a un 66,6% (dos tercios) o más de la calificación final y que haya sacado una calificación media ponderada de 3,5 o más.

En el momento de librar la calificación final previa al acta de la asignatura, la docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. Se puede proponer una actividad de recuperación para cada actividad suspensa o no presentada o se pueden agrupar varias actividades en una de suela. En ningún caso la recuperación puede consistir en una única actividad de evaluación final equivaliendo al 100% de la calificación. En caso de recuperación, la nota máxima que se puede obtener es un 5.

Consideración de "no evaluable"

Se asignará un "no evaluable" cuando las evidencias de evaluación que se hayan aportado equivalgan a un máximo de una cuarta parte de la calificación total de la asignatura.

Irregularidades en las actividades de evaluación

La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que este uso esté autorizado expresamente a la guía docente), que pueda conducir a una variación significativa de la calificación, supone que este acto se calificará con un 0. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura es 0. Al margen de esto, se podrá instruir un proceso disciplinario al estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades.

Uso de la IA

En esta asignatura no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna actividad de evaluación. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y se calificará con un 0, independientemente del procedimiento disciplinario que se pueda iniciar.

Evaluación única

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Bibliografía

El/la docente indicará la bibliografía pertinente.

Software

No es necesario ningún software.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Portugués	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	1	Portugués	segundo cuatrimestre	mañana-mixto