

Titulación	Tipo	Curso
Matemáticas	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Natalia Castellana Vila

Correo electrónico : natalia.castellana@uab.cat

Equipo docente

Víctor Navas Portella

David Romero Sanchez

Julià Cufi Sobregreu

Natalia Castellana Vila

Angel Calsina Ballesta

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

(Ver la versión oficial en catalán)

Objetivos

(Ver la versión oficial en catalán)

Resultados de aprendizaje

- CM18 (Explicar a un público especializado y no especializado los resultados producidos por la modelización matemática de un problema elemental de la vida real.) Explicar a un público especializado y no especializado los resultados producidos por la modelización matemática de un problema elemental de la vida real.
- CM19 (Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas para modelizar matemáticamente un problema elemental de la vida real.) Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas para modelizar matemáticamente un problema elemental de la vida real.
- CM20 (Discutir, en casos concretos de la vida real, los límites de la modelización matemática respecto a la situación real modelizada.) Discutir, en casos concretos de la vida real, los límites de la modelización matemática respecto a la situación real modelizada.
- KM28 (Seleccionar las nociones matemáticas pertinentes en la modelización de un problema real)

elemental.) Seleccionar las nociones matemáticas pertinentes en la modelización de un problema real elemental.

- SM23 (Construir un modelo matemático sencillo de un problema de la vida real.) Construir un modelo matemático sencillo de un problema de la vida real.
- SM24 (Contrastar la solución obtenida, después de la resolución del modelo, en términos de su ajuste al fenómeno real modelizado.) Contrastar la solución obtenida, después de la resolución del modelo, en términos de su ajuste al fenómeno real modelizado.
- SM25 (Estructurar la información disponible para seleccionar un modelo matemático adecuado.) Estructurar la información disponible para seleccionar un modelo matemático adecuado.
- SM26 (Describir matemáticamente un problema basándose en la información disponible para seleccionar un modelo adecuado.) Describir matemáticamente un problema basándose en la información disponible para seleccionar un modelo adecuado.

Contenidos

(Ver la versión oficial en catalán)

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases de teoría	15	0,6	
Seminarios de trabajo en equipo	60	2,4	
Trabajo personal	148	5,92	

(Ver la versión oficial en catalán)

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentaciones i exámenes orales	30%	2	0,08	CM18, CM19, CM20, KM28, SM23, SM24, SM25, SM26
Memoria escrita sobre el proyecto individual y otras posibles entregas individuales	30%	0	0	CM18, CM19, CM20, KM28, SM23, SM24, SM25, SM26
Memoria escrita y posible prueba escrita sobre el proyecto en equipo	40%	0	0	CM18, CM19, CM20, KM28, SM23, SM24, SM25, SM26

(Ver la versión oficial en catalán)

Bibliografía

(Ver la versión oficial en catalán)

Software

La asignatura no utiliza ningún software específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	2	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto