

| Titulació                                               | Tipus | Curs |
|---------------------------------------------------------|-------|------|
| Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística | FB    | 1    |
| Llengua i Literatura Espanyoles                         | FB    | 1    |
| Estudis Anglesos                                        | FB    | 1    |
| Estudis d'Anglès i Català                               | FB    | 1    |
| Estudis d'Anglès i Espanyol                             | FB    | 1    |
| Estudis de Català i Espanyol                            | FB    | 1    |
| Estudis d'Anglès i Francès                              | FB    | 1    |
| Estudis d'Anglès i de Clàssiques                        | FB    | 1    |

## Professor/a de contacte

Nom : Anna Gavarró Algueró

Correu electrònic : [anna.gavarro@uab.cat](mailto:anna.gavarro@uab.cat)

## Equip docent

Txuss Martin Martin

Sergio Balari Ravera

Joaquim Llisterra Boix

Elena Ciutescu

Jingtao Zhu

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

No hi ha requisits específics per fer l'assignatura. En els grups en què l'assignatura s'imparteix en català i en castellà és recomanable de poder llegir l'anglès per poder accedir a la bibliografia. Hi ha grups en què la docència és íntegrament en anglès.

## Objectius

L'assignatura d'Introducció a la lingüística té per objectiu introduir l'estudiant en l'estudi científic del llenguatge.

## Resultats d'aprenentatge

1. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
2. Construir textos normativament correctes.
3. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
4. Analitzar les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual.
5. Identificar els components bàsics de les estructures del llenguatge i analitzar i comparar les estructures fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques de les llengües.
6. Descriure, identificar i contrastar les estructures bàsiques de les llengües.
7. Explicar els fonaments i principis del llenguatge, així com les propietats i característiques de les llengües naturals.
8. Explicar els fonaments dels processos de comunicació i interpretació lingüístics.
9. Expressar continguts i arguments de manera raonada en discursos (orals i escrits) de caràcter formal.
10. Organitzar amb eficàcia i rendibilitat la part autònoma de l'aprenentatge.
11. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
12. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
13. Construir textos normativament correctes.
14. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
15. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
16. Analitzar les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual.
17. Identificar els components bàsics de les estructures del llenguatge i analitzar i comparar les estructures fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques de les llengües.
18. Descriure, identificar i contrastar les estructures bàsiques de les llengües.
19. Explicar els fonaments i principis del llenguatge, així com les propietats i característiques de les llengües naturals.
20. Explicar els fonaments dels processos de comunicació i interpretació lingüístics.
21. Expressar continguts i arguments de manera raonada en discursos (orals i escrits) de caràcter formal.
22. Organitzar amb eficàcia i rendibilitat la part autònoma de l'aprenentatge.
23. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
24. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
25. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
26. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
27. Planificar la feina de manera efectiva individualment o en grup per a la consecució dels objectius plantejats.
28. Localitzar informació especialitzada i acadèmica i seleccionar-la segons la rellevància.
29. Comprendre i aplicar els coneixements i competències adquirits a partir de textos bàsics i avançats de lingüística i de gramàtica anglesa.
30. Explicar els fonaments i els principis del llenguatge, així com les propietats i les característiques de les llengües naturals.
31. Explicar els fonaments dels processos de comunicació i interpretació lingüístics.
32. Expressar-se en anglès oralment en un registre acadèmic i fent servir la terminologia apropiada en relació amb l'estudi de la lingüística i la gramàtica angleses.
33. Expressar-se en anglès per escrit en un registre acadèmic i fent servir la terminologia apropiada en relació amb l'estudi de la lingüística i la gramàtica angleses.
34. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
35. Expressar continguts i arguments de manera raonada en discursos (orals i escrits) de caràcter formal.
36. Comprendre textos acadèmics especialitzats sobre lingüística general i gramàtica anglesa.
37. Produir textos especialitzats no extensos sobre lingüística general i gramàtica anglesa.
38. Construir textos normativament correctes.

39. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
40. Identificar, descriure i analitzar les principals propietats morfològiques i sintàctiques de la llengua anglesa.
41. Analitzar les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua actual.
42. Identificar els components bàsics de les estructures del llenguatge i analitzar i comparar les estructures fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques de les llengües.
43. Descriure, identificar i contrastar les estructures bàsiques de les llengües.
44. Distingir el gènere gramatical del gènere natural.
45. Organitzar amb eficàcia i rendibilitat la part autònoma de l'aprenentatge.
46. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
47. Descriure, identificar i contrastar les estructures bàsiques de les llengües.
48. Explicar els fonaments dels processos de comunicació i interpretació lingüístics.
49. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
50. Expressar continguts i arguments de manera raonada en discursos (orals i escrits) de caràcter formal.
51. Organitzar amb eficàcia i rendibilitat la part autònoma de l'aprenentatge.
52. Analitzar les propietats estructurals de les llengües d'acord amb els mètodes de la teoria lingüística.
53. Explicar els fonaments i principis del llenguatge, així com les propietats i característiques de les llengües naturals.
54. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
55. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
56. Descriure, identificar i contrastar les estructures bàsiques de les llengües.
57. Explicar els fonaments i els principis del llenguatge, així com les propietats i les característiques de les llengües naturals.
58. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
59. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
60. Explicar els fonaments dels processos de comunicació i interpretació lingüístics.
61. Identificar els components bàsics de les estructures del llenguatge i analitzar i comparar les estructures fonològiques, morfològiques, sintàctiques i semàntiques de les llengües.
62. Expressar continguts i arguments de manera raonada en discursos (orals i escrits) de caràcter formal.
63. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais als textos formals i científics.
64. Organitzar amb eficàcia i rendibilitat la part autònoma de l'aprenentatge
65. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics.
66. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
67. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
68. Construir textos normativament correctes

## Continguts

1. Introducció. La diversitat i la universalitat del llenguatge. Aspectes biològics del llenguatge. L'adquisició del llenguatge. Gramàtica universal i gramàtica particular. Gramaticalitat i acceptabilitat.

## 2. L'estructura del llenguatge

2.1 Morfologia, sintaxi i significat. Les unitats de l'anàlisi morfològica. Tipologia morfològica. Les categories gramaticals. Estructura argumental, ordre de paraules, cas i concordança. L'estructura sintàctica com a estructura jeràrquica; proves de constituència. L'estructura funcional de la frase. Relacions a distància: el moviment. El principi de composicionalitat. Referència i condicions de veritat. Estructura informativa: la interpretació dels enunciat en context.

2.2. Fonètica i fonologia. La transcripció fonètica i l'Alfabet Fonètic Internacional. Les unitats de l'anàlisi fonològica. Els trets distintius. La síl·laba. Processos fonològics. Processos suprasegmentals.

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                                                        | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Classes magistrals i discussió de problemes en grup a l'aula | 36    | 1,44 | 15, 16, 17, 18, 19, 20   |
| Cerca d'informació i estudi                                  | 60    | 2,4  | 13, 14, 21, 22, 23, 24   |
| Resolució de problemes                                       | 28    | 1,12 | 15, 16, 17, 18, 19, 20   |

La metodologia seguida a l'assignatura és la de l'aprenentatge per resolució de problemes.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                      | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exercici escrit (1)        | 30% | 12    | 0,48 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53                                                                                             |
| Exercici escrit o oral (2) | 25% | 12    | 0,48 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68 |
| Prova escrita              | 45% | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55                                                     |

L'avaluació serà continuada i la nota final s'establirà a partir de l'avaluació de dos exercicis, que es lliuraran en el moment que determinin els professors, i dels resultats d'una prova escrita realitzada a classe a final de curs. La prova final cobreix els continguts de tot el curs, inclosos els dels exercicis. La prova final es farà sense apunts ni ordinador. En el moment de realitzar cada activitat d'avaluació, s'informarà, mitjançant l'aula Moodle, sobre el procediment i la data de revisió de les qualificacions.

D'acord amb les disposicions de la facultat, per a aprovar l'assignatura cal obtenir una qualificació igual o superior a 4,9 en la mitjana ponderada de les qualificacions de les tres evidències d'aprenentatge i, a més,

haver obtingut una nota mínima de 3,5 a la prova escrita presencial. Si no es compleix aquest segon requisit, la nota màxima de l'assignatura serà de 4,5.

El fet de no lliurar una evidència en la data establerta sense una causa raonable i justificada documentalment comporta una qualificació de 0 (zero) en aquesta evidència. Els exercicis 1 i 2 han de ser el resultat del treball individual de cada estudiant, que podrà ser entrevistat pels professors sobre el contingut de la feina lliurada si es detecten indicis que s'ha comès alguna irregularitat (per exemple, una diferència important entre la qualificació obtinguda en els exercicis i la de la prova escrita presencial).

L'estudiant rebrà la qualificació de «no avaluable» sempre que no hagi lliurat un conjunt d'evidències el pes de les quals equivalgui a més del 30 % de la qualificació total de l'assignatura.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i de la data de revisió de les qualificacions.

Per a poder realitzar la recuperació, cal haver obtingut una qualificació entre 3,5 i 4,8 i haver lliurat un conjunt d'evidències el pes de les quals equivalgui, com a mínim, als dos terços de la qualificació total de l'assignatura. La recuperació consistirà en una prova escrita presencial sobre els continguts del programa de l'assignatura i sobre els exercicis 1 i 2. En aquesta prova, els estudiants no podran utilitzar cap material de consulta, ni en paper ni en formats electrònics.

Segons l'article 266.11 de la Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona, en cas que l'estudiant cometi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació (per exemple, plagi o ús no autoritzat de la IA), es qualificarà amb 0 (zero) aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. Si es produeixen diverses irregularitats en els actes d'avaluació, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0 (zero). En aquesta assignatura no es permet l'ús de tecnologies d'intel·ligència artificial (IA) en cap fase de l'elaboració dels treballs. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i comportarà que l'activitat s'avalui amb un 0 (zero) i no es pugui recuperar. En els casos de més gravetat, es podran aplicar sancions superiors.

Els estudiants de programes d'intercanvi que demanin avançar un examen han de presentar als professors un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

## Bibliografia

Akmajian, A., Farmer, A. K., Bickmore, L., Demers, R. A. i Harnish, R. M. (2017). *Linguistics: An introduction to language and communication*. Cambridge MA: The MIT Press.

*Encyclopaedia of Language and Linguistics*. (2006) Ed. Brown, Keith. Amsterdam: Elsevier. (Disponible en línia en la UAB: [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1eqfv2p/alma991010400377406709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010400377406709)). Nova edició, 2026.

Fasold, R. W. i Connor-Linton, J. (Ed.). (2014). *An introduction to language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107707511>

Finegan, E. (2015). *Language: Its structure and use*. Cengage Learning.

\*Fromkin, V. (Ed.). (2000). *Linguistics: An introduction to linguistic theory*. Oxford: Blackwell.

Hayes, Bruce (2011) *Introductory Phonology*. Malden, Mass./Oxford: Wiley-Blackwell.

Jackendoff, Ray (1994) *Patterns in the Mind. Language and Human Nature*. Nova York: Basic Books.

Larson, Richard (2010) *Grammar as Science*. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

O'Grady, W., Archibald, J., Aronoff, M. i Rees-Miller, J. (Ed.). (2017). *Contemporary linguistics: An introduction* (7a ed.). Bedford/St. Martin's, Macmillan Learning.

Sandoval, J. B. i Denham, K. K. (2021). *Thinking like a linguist: An introduction to the science of language*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316874967>

Sportiche, D., Koopman, H. i Stabler, E. (2014) *An Introduction to Syntactic Analysis and Theory*. Chichester: Wiley/Blackwell.

Yule, G. (2008). *El lenguaje*. Madrid: Akal.

Yule, G. (2020). *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781108582889>

## Programari

<https://filcat.uab.cat/einaling/>

### Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.  
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Tipus de docència        | Grup | Idioma   | Semestre            | Torn      |
|--------------------------|------|----------|---------------------|-----------|
| (TE) Teoria              | 1    | Anglès   | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 1    | Anglès   | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 2    | Català   | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 2    | Català   | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria              | 3    | Espanyol | primer quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques d'aula | 3    | Espanyol | primer quadrimestre | matí-mixt |

|                             |   |        |                       |           |
|-----------------------------|---|--------|-----------------------|-----------|
| (TE) Teoria                 | 4 | Català | segon<br>quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques<br>d'aula | 4 | Català | segon<br>quadrimestre | matí-mixt |
| (TE) Teoria                 | 5 | Català | segon<br>quadrimestre | matí-mixt |
| (PAUL) Pràctiques<br>d'aula | 5 | Català | segon<br>quadrimestre | matí-mixt |