

Titulació	Tipus	Curs
Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística	OP	4
Llengua i Literatura Espanyoles	OP	3
Llengua i Literatura Espanyoles	OP	4
Estudis Anglesos	OP	3
Estudis Anglesos	OP	4
Estudis d'Anglès i Català	OP	3
Estudis d'Anglès i Català	OP	4
Estudis d'Anglès i Espanyol	OP	3
Estudis d'Anglès i Espanyol	OP	4
Estudis de Català i Espanyol	OP	3
Estudis d'Anglès i Francès	OP	4
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OP	3
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Elena Pagliarini

Correu electrònic : elena.pagliarini@uab.cat

Equip docent

Maria Teresa Espinal Farre

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Estar familiaritzat amb les nocions més bàsiques relatives a l'estructura i ús del llenguatge. És també altament recomanable ser capaç de llegir en anglès.

Objectius

Aquest curs és una introducció a l'estudi del significat lingüístic.

Els objectius centrals d'aquesta assignatura són els següents:

1. Adquirir un coneixement general del significat lèxic, oracional i comunicatiu.
2. Entendre els aspectes bàsics de la composicionalitat del significat.
3. Adquirir una perspectiva general de la comunicació i la interpretació d'enunciats.

Resultats d'aprenentatge

1. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
2. Construir textos normativament correctes.
3. Resoldre problemes de manera autònoma.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Construir textos normativament correctes.
6. Aplicar els resultats presentats en articles especialitzats a l'anàlisi de fenòmens semblants o relacionats.
7. Resoldre problemes complexos d'anàlisi lingüística a qualsevol nivell i amb els instruments adequats.
8. Fer servir els diferents recursos formals i tècnics disponibles de manera adequada.
9. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
10. Aplicar els resultats presentats en articles especialitzats a l'anàlisi de fenòmens semblants o relacionats.
11. Fer servir els diferents recursos formals i tècnics disponibles de manera adequada.
12. Resoldre problemes complexos d'anàlisi lingüística a qualsevol nivell i amb els instruments adequats.
13. Resoldre problemes complexos d'anàlisi lingüística a qualsevol nivell i amb els instruments adequats.
14. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
15. Resoldre problemes de manera autònoma.
16. Redactar comentaris de text amb sentit crític.
17. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
18. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
19. Produir textos escrits i orals amb correcció normativa.
20. Planificar, organitzar i fer treballs en equip.
21. Resoldre problemes de manera autònoma.
22. Fer servir i interpretar textos de caràcter interdisciplinari sobre les connexions entre la lingüística i altres disciplines.
23. Aplicar els resultats presentats en articles especialitzats a l'anàlisi de fenòmens semblants o relacionats.
24. Resoldre problemes d'anàlisi gramatical.
25. Identificar opcions teòriques diferents o maneres d'abordar els mateixos problemes des de marcs teòrics alternatius.
26. Analitzar diversos tipus de dades lingüístiques.
27. Resoldre problemes complexos d'anàlisi lingüística a qualsevol nivell i amb els instruments adequats.
28. Fer servir i interpretar textos de caràcter interdisciplinari sobre les connexions entre la lingüística i altres disciplines.
29. Identificar opcions teòriques diferents o maneres de tractar els mateixos problemes des de marcs teòrics alternatius.
30. Analitzar diversos tipus de dades lingüístiques.
31. Construir textos normativament correctes.
32. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
33. Resoldre problemes d'anàlisi gramatical.
34. Analitzar diversos tipus de dades lingüístiques.
35. Redactar treballs originals breus sobre temes relacionats amb la lingüística.
36. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.

37. Resoldre problemes de manera autònoma.
38. Redactar breus treballs originals sobre aquests temes.
39. Aplicar els resultats presentats en articles especialitzats a l'anàlisi de fenòmens semblants o relacionats.
40. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
41. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
42. Fer servir i interpretar textos de caràcter interdisciplinari sobre les connexions entre la lingüística i altres disciplines
43. Aplicar els resultats presentats en articles especialitzats a l'anàlisi de fenòmens semblants o relacionats
44. Construir textos normativament correctes
45. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
46. Resoldre problemes de manera autònoma.
47. Redactar treballs originals breus sobre aquests temes.

Continguts

1. L'estudi del lèxic i del significat a la gramàtica.
2. Referència, veritat i significat.
3. Predicació i quantificació.
4. Modificació i intensionalitat.
5. Pragmàtica del context.
6. Comunicació i pertinència.
7. Semàntica cognitiva.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Resolució de problemes	15	0,6	3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 21, 23, 24, 26, 27, 30, 33, 37, 43, 46
Classes magistrals i sessions de discussió	52	2,08	1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 17, 22, 23, 24, 25, 26, 32, 33, 34, 39, 43
Lectures	65	2,6	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 35

Es combinaran les explicacions teòriques amb la resolució d'exercicis i les presentacions orals. La metodologia docent i l'avaluació poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura. Es penjarà també al Campus Virtual on l'alumnat podrà trobar la descripció detallada dels exercicis i pràctiques, els diversos materials docents i qualsevol informació necessària per a l'adequat seguiment de l'assignatura. En cas de canvi de modalitat docent per raons sanitàries, el professorat informará dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen 1	35%	1,5	0,06	4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 19, 22, 26, 27, 29, 30, 34, 35, 38, 39, 42, 43
Examen 2	35%	1,5	0,06	4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 19, 22, 26, 27, 29, 30, 34, 35, 38, 39, 42, 43
Participació	10%	0	0	
Exercicis	20%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47

L'avaluació es basarà en les activitats següents:

- (a) Participació activa a classe i a les tutories. 10%.
- (b) Lliurament d'exercicis i/o exposició de presentacions en el termini que s'estableixi. 20%.
- (c) Examen parcial 1. 35%.
- (d) Examen parcial 2. 35%.

És obligatori presentar-se als dos exàmens parcials (c) i (d).

No es podran recuperar les activitats (a) i (b).

Els estudiants d'intercanvi que demanin avançar un examen han de presentar al professor un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

Per aprovar l'assignatura caldrà treure una nota mínima de 5.

Podran accedir a la recuperació els estudiants que hagin tret una qualificació mitjana ponderada entre 3,5 i 4,8 i que s'hagin presentat als dos exàmens parcials.

Les dates de les activitats d'avaluació i de la revisió s'anunciaran al Campus Virtual.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, assegurant que tot l'estudiantat hi pot accedir.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. Si es produeixen diverses irregularitats en els actes, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Per a aquesta assignatura, es prohibeix l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA). L'ús comporta un zero no recuperable per falta d'honestedat acadèmica.

Avaluació única:

- (a) Examen escrit. 50%
- (b) Entrevista oral d'avaluació de competències. 30%
- (c) Resolució de problemes. 20%

En el model d'avaluació única, per poder optar a la recuperació l'estudiant ha d'haver lliurat totes les evidències previstes. S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada

Bibliografia

Aloni, Maria & Paul Dekker (2016), *The Cambridge handbook of formal semantics*. Cambridge: CUP.

Birner, Betty J. (2013), *Introduction to pragmatics*. Oxford: Wiley-Blackwell.

Cann, Ronnie., Ruth Kempson & Eleni. Gregoromichelaki (2009), *Semantics. An introduction to meaning and language*. Cambridge: CUP.

Chierchia, Gennaro (1997). *Semantica*. Bologna, Il Mulino.

Coppock, Elisabeth & Lucas Champollion (2022). *Invitation to formal semantics*. Ms.
https://eecoppock.info/bootcamp/Invitation_to_formal_semantics-2022Jan18.pdf

Cuenca, Maria Josep & John Hilferthy (1999), *Introducción a la lingüística cognitiva*, Barcelona: Ariel.

Cruse, Alan (2000), *Meaning in language*, Oxford: Oxford University Press.

Davis, Steven & Brendan Gillon (eds.) (2004), *Semantics. A reader*. Oxford: OUP.

Davis, Steven (ed.) (1991) *Pragmatics: a reader*. Oxford: Oxford University Press.

*Escandell, Maria Victoria (1996, 2006), *Introducción a la pragmática*, Barcelona: Ariel.
<https://www.planetadelibros.com/libro-introduccion-a-la-pragmatica/112776#soporte/113053>

*Escandell, Maria Victoria (2004), *Fundamentos de semántica composicional*. Barcelona: Ariel.

Escandell, Maria Victoria (2016), *Pragmática*. En J. Gutiérrez-Rexach (ed.), *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Oxford: Routledge, 257-270.

Escandell, Maria Victoria (2020), *La comunicación. Lengua, cognición y sociedad*. Madrid: Akal.
https://www.akal.com/libro/la-comunicacion_34994/edicion/ebook-57291/

Escandell, Maria Victoria, Juan Amenós-Pons, Aafke K. Ahern (eds.) (2021), *Pragmática*. Madrid: Akal.

Escandell, Maria Victoria, Manuel Leonetti, Cristina Sánchez López (eds.) (2011), *60 Problemas de gramática*. Madrid: Akal.

Espinal, Maria Teresa (1988), *Significat i interpretació*, Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

*Espinal, Maria Teresa (coord.) (2002), *Semàntica. Del significat del mot al significat del'oració*, Barcelona: Ariel.

*Espinal, Maria Teresa (coord.) (2014), *Semántica*. Madrid: Akal.
https://www.akal.com/libro/semantica_34976/edicion/ebook-57501/

García Murga, Francisco (2002), *El significado. Una introducción a la semántica*. Munich: Lincom.

García Murga, Francisco (2014), *Semántica*. Madrid: Síntesis.

Horn, Larry & Gregory Ward (eds.) (2004, 2006), *The handbook of pragmatics*. Oxford: Blackwell.

Kearns, Keith (2000, 2011), *Semantics*. Londres: Palgrave.

Lappin, Shalom (ed.) (1997), *The handbook of Contemporary Semantic Theory*. Oxford: Blackwell.

Löbner, Sebastian (2002, 2013), *Understanding semantics*. London: Routledge.

Lyons, John (1995), *Linguistic semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Maierborn, Claudia, Klaus Von Steusinger & Paul Portner (2011), *Semantics: an international handbook of natural language meaning*. 3 vols. Berlin: de Gruyter.

*Mayol, Laia (2026). *Curs de pragmàtica: una introducció a l'estudi del significat en context*. Barcelona: Universitat Pompeu Fabra.
<https://repositori.upf.edu/server/api/core/bitstreams/6a0b2aed-3926-46ba-bcae-38e7d001a398/content>

de Miguel, Elena (ed.) (2009), *Panorama de lexicología*. Barcelona: Ariel.

Moreno Cabrera, Juan Carlos (2003), *Semántica y gramática*, Madrid: Antonio Machado Libros.

Portner, Paul (2005), *What is meaning? Fundamentals of formal semantics*, Oxford: Blackwell.

Portner, Paul & Barbara Partee (eds.) (2002), *Formal semantics: The essential readings*. Oxford: Blackwell.

Riemer, Nick (2016), *The Routledge handbook of semantics*. Oxford: Routledge.

*Saeed, John I. (1997, 2022⁵), *Semantics*. Oxford: Blackwell.

Turner, Ken (ed.) (1999), *The semantics / pragmatics interface from different points of view*, Amsterdam: Elsevier.

Yule, George (1996), *Pragmatics*. Oxford: OUP.

Zimmermann, Thomas Ede & Wolfgang Sternefeld (2013). *Introduction to semantics: an essential guide to the composition of meaning*. Berlín: De Gruyter.

Programari

No s'aplica.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a

través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt