

Titulación	Tipo	Curso
Filología Catalana: Estudios de Literatura y Lingüística	OP	4
Lengua y Literatura Españolas	OP	3
Lengua y Literatura Españolas	OP	4
Estudios Ingleses	OP	3
Estudios Ingleses	OP	4
Estudios de Inglés y Catalán	OP	3
Estudios de Inglés y Catalán	OP	4
Estudios de Inglés y Español	OP	3
Estudios de Inglés y Español	OP	4
Estudios de Catalán y Español	OP	3
Estudios de Inglés y Francés	OP	4
Estudios de Inglés y de Clásicas	OP	3
Estudios de Inglés y de Clásicas	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Joaquim Llisterri Boix

Correo electrónico : joaquim.listerri@uab.cat

Equipo docente

Cristina Real Puigdollers

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda poder leer trabajos académicos en inglés sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura.

Objetivos

En la asignatura se plantean, principalmente, dos objetivos: (1) ofrecer una visión general de la tipología lingüística que incorpore el análisis de fenómenos de naturaleza fonética, fonológica, morfológica y sintáctica; y (2) presentar los métodos de trabajo y las herramientas propias de la tipología lingüística.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
2. Analizar diversos tipos de datos lingüísticos.
3. Establecer generalizaciones tipológicas.
4. Identificar opciones teóricas distintas o modos de abordar los mismos problemas desde marcos teóricos alternativos.
5. Resolver problemas de análisis gramatical.
6. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
7. Resolver problemas de análisis gramatical.
8. Identificar opciones teóricas distintas o modos de abordar los mismos problemas desde marcos teóricos alternativos.
9. Establecer generalizaciones tipológicas.
10. Analizar diversos tipos de datos lingüísticos.
11. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
12. Identificar opciones teóricas distintas o modos de abordar los mismos problemas desde marcos teóricos alternativos.
13. Utilizar los métodos básicos de recopilación y tratamiento de datos lingüísticos.
14. Analizar diversos tipos de datos lingüísticos.
15. Construir textos normativamente correctos.
16. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
17. Establecer generalizaciones tipológicas.
18. Resolver problemas de manera autónoma.
19. Resolver problemas de manera autónoma.
20. Emplear e interpretar textos de carácter interdisciplinar sobre las conexiones entre la lingüística y otras disciplinas.
21. Emplear los diferentes recursos formales y técnicos disponibles de manera adecuada.
22. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
23. Resolver problemas de manera autónoma.
24. Construir textos normativamente correctos.
25. Resolver problemas de manera autónoma.

Contenidos

1.- Las lenguas del mundo

Número y distribución de las lenguas del mundo. Familias lingüísticas. Criterios de clasificación de las lenguas: genéticos, geográficos, sociolingüísticos y tipológicos.

2.- Metodología del trabajo de campo

El trabajo de campo. El corpus. Los informantes. La grabación del corpus. Herramientas para la recogida y el tratamiento de datos lingüísticos.

3.- Tipología fonética

La tipología fonética: situación, problemas metodológicos y recursos. Elementos segmentales: sonidos vocálicos y sonidos consonánticos en las lenguas del mundo. Elementos suprasegmentales: uso de la frecuencia fundamental; manifestación fonética del acento; tipologías rítmicas.

4.- Tipología fonológica

Bases de datos para el estudio de la tipología fonológica. Estructura segmental: inventarios de segmentos, sistemas vocálicos y sistemas consonánticos. Estructura suprasegmental: contrastes de duración, contrastes tonales y contrastes acentuales. La estructura silábica.

5.- Tipología morfológica

Clasificadores. Aspecto y tiempo nominal. Incorporación nominal. Cambios argumentales (aplicativos, causativos). Verbos de dirección y de postura. Evidencialidad. Nominalizaciones.

6.- Tipología sintáctica

Sistemas de pronombres personales, posesivos y demostrativos. Alineamiento morfosintáctico (acusatividad, ergatividad, etc.). Orden de constituyentes.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Realización de ejercicios y presentaciones	11,5	0,46	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Uso de herramientas y recursos propios de la disciplina	13,5	0,54	13
Discusión de las lecturas y de los ejercicios propuestos	15	0,6	1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
Estudio de los contenidos de la materia	40	1,6	1, 4, 6, 8, 11, 12
Lectura y consulta de materiales complementarios	22	0,88	1, 4, 6, 8, 11, 12
Exposición de los contenidos de la asignatura	35	1,4	2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 14

En la metodología docente empleada se combinan las sesiones dedicadas a la exposición del programa con sesiones centradas en la discusión de las lecturas, la realización de ejercicios, las presentaciones en clase y el uso de recursos desarrollados para el estudio de la tipología.

El calendario con el contenido de las diferentes sesiones se precisará el día de la presentación de la asignatura. Se publicará también en el aula Moodle, junto con la descripción detallada de los ejercicios y prácticas, los diversos materiales docentes y cualquier información necesaria para el adecuado seguimiento de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ev3 - Ejercicios no presenciales sobre los temas 5 y 6	20%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,

del programa				13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Ev1 - Prueba escrita presencial sobre los contenidos de los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del programa	40%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
Ev2 - Ejercicios no presenciales sobre los temas 3 y 4 del programa	20%	5	0,2	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25
Ev4 - Presentaciones orales en clase	20%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25

1.- Evaluación continua

La calificación final de la asignatura se obtiene a partir de cuatro evidencias de aprendizaje:

(Ev1) Prueba escrita presencial sobre los contenidos de los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del programa: 40 % de la calificación final.

(Ev2) Ejercicios no presenciales sobre los temas 3 y 4 del programa: 20 % de la calificación final.

(Ev3) Ejercicios no presenciales sobre los temas 5 y 6 del programa: 20 % de la calificación final.

(Ev4) Presentaciones orales en clase: 20 % de la calificación final.

La información detallada sobre cada una de las evidencias de aprendizaje se dará al comenzar la asignatura. Estas cuatro evidencias son los únicos elementos considerados en la calificación. La asistencia a las clases no es un criterio considerado en la evaluación.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 4,9 (/10) en la media ponderada de las calificaciones de las cuatro evidencias de aprendizaje y, además, haber obtenido una nota mínima de 4 (/10) en la prueba escrita presencial sobre el contenido del temario (Ev1). Si no se cumple este segundo requisito, la nota máxima de la asignatura será de 4,5 (/10).

No entregar una evidencia sin una causa razonable y justificada documentalmente comporta una puntuación de 0 (cero).

Los ejercicios no presenciales deben ser el resultado del trabajo individual de cada estudiante, que podrá ser entrevistado por los profesores sobre el contenido del trabajo entregado.

Durante la prueba escrita presencial sobre el contenido del programa (Ev1) los estudiantes pueden utilizar el material de consulta que consideren conveniente, pero únicamente en papel; no se podrá emplear, por tanto, ningún dispositivo electrónico.

Se consideran 'No evaluables' los estudiantes que hayan entregado evidencias de aprendizaje con un peso inferior al 30 % de la calificación total de la asignatura.

En el momento de realizar cada actividad de evaluación se informará, en el aula Moodle, sobre el procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

Para poder realizar la recuperación es necesario haber obtenido una calificación entre 3,5 y 4,8 (/10) y haber entregado un conjunto de evidencias cuyo peso equivalga a un mínimo de las 2/3 partes de la calificación total de la asignatura.

La recuperación consistirá en una prueba escrita presencial sobre el contenido de los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del programa de la asignatura y sobre los ejercicios correspondientes a los temas 3, 4, 5 y 6; quedan excluidas de la recuperación las presentaciones orales en clase.

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa

de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 (cero) este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. Si se producen varias irregularidades en los actos, la calificación final de esta asignatura será 0 (cero).

En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Los estudiantes de programas de intercambio que pidan adelantar un examen deben presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

2.- Evaluación única

La calificación final de la asignatura se obtiene a partir de cuatro evidencias de aprendizaje:

(Ev1) Prueba escrita presencial sobre los contenidos de los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 del programa: 40 % de la calificación final.

(Ev2) Ejercicios no presenciales sobre los temas 3 y 4 del programa: 20 % de la calificación final.

(Ev3) Ejercicios no presenciales sobre los temas 5 y 6 del programa: 20 % de la calificación final.

(Ev4) Presentaciones orales en clase: 20 % de la calificación final.

Estas cuatro evidencias son los únicos elementos empleados en la evaluación única de la asignatura. La prueba escrita (Ev1) se realizará el día en que se programe esta prueba para los estudiantes que han elegido la evaluación continuada; los ejercicios (Ev2 y Ev3) se entregarán el mismo día en que se haga la prueba escrita. En función del número de alumnos que se acojan a la evaluación única, las presentaciones orales (Ev4) podrán ser individuales o se tendrán que realizar obligatoriamente en grupo.

En la evaluación única se aplicarán los mismos criterios para la evaluación y para la recuperación que en el caso de la evaluación continua.

Bibliografía

Aikhenvald, A. Y. y Dixon, R. M. W. (Eds.) (2017). *The Cambridge handbook of linguistic typology*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781316135716>

Croft, W. (2003). *Typology and universals* (2a ed.). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511840579>

Dryer, M. S. y Haspelmath, M. (Eds.). (2013). *The world atlas of language structures online*. Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology. <https://wals.info>

Igartua, I. (2023). *Fundamentos de tipología lingüística*. Síntesis.

Moravcsik, E. A. (2013). *Introducing language typology*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511978876>

Song, J. J. (Ed.). (2010). *The Oxford handbook of linguistic typology*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199281251.001.0001>

Song, J. J. (2018). *Linguistic typology*. Oxford University Press.

Velupillai, V. (2012). *An Introduction to linguistic typology*. John Benjamins. <https://doi.org/10.1075/z.176>

Durante el curso se proporcionarán bibliografías más detalladas sobre cada tema.

Software

Boersma, P. y Weenink, D. (2026). *Praat: Doing phonetics by computer* (Versión 6.4.67) [Programa informático]. University of Amsterdam. <http://www.praat.org>

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto