

Titulación	Tipo	Curso
Filosofía	OP	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Jesús Hernandez Reynes

Correo electrónico : jesus.hernandez@uab.cat

Equipo docente

Jesús Hernandez Reynes

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Esta asignatura no tiene prerrequisitos.

Objetivos

El manifiesto Palantir. ¿Un proyecto tecnofascista?

En este curso 2026-2027, el *Seminario de ética y filosofía política* tendrá dos partes: una, dedicada a Peter Thiel; la otra, centrada en Alexander Karp. Son los dos principales fundadores de la empresa especializada en el análisis de grandes datos *Palantir*. A raíz de la publicación en la red X del llamado "Manifiesto Palantir" (un documento político e ideológico de 22 puntos) el 18 de abril de 2026, se ha hecho urgente el debate sobre las implicaciones éticas y políticas de un proyecto que quiere cambiar la convivencia a través del desarrollo tecnológico.

Resultados de aprendizaje

- CM29 (Aplicar los conocimientos de la ética y de la filosofía política a las problemáticas sociales valorando las implicaciones sobre la condición humana de los cambios tecnológicos contemporáneos.) Aplicar los conocimientos de la ética y de la filosofía política a las problemáticas sociales valorando las implicaciones sobre la condición humana de los cambios tecnológicos contemporáneos.
- CM30 (Contrastar de forma autónoma diferentes corrientes éticas y políticas, analizando sus planteamientos desde perspectivas histórica y socialmente situadas y valorando las implicaciones de

- género explícitas en sus marcos conceptuales) Contrastar de forma autónoma diferentes corrientes éticas y políticas, analizando sus planteamientos desde perspectivas histórica y socialmente situadas y valorando las implicaciones de género explícitas en sus marcos conceptuales
- KM32 (Identificar problemas éticos y políticos en contextos sociales e históricos concretos relacionándolos con marcos teóricos y debates filosóficos actuales y pertinentes.) Identificar problemas éticos y políticos en contextos sociales e históricos concretos relacionándolos con marcos teóricos y debates filosóficos actuales y pertinentes.
 - KM33 (Distinguir los matices teóricos y prácticos de problemas recurrentes en la historia de la filosofía política y de la ética) Distinguir los matices teóricos y prácticos de problemas recurrentes en la historia de la filosofía política y de la ética
 - KM34 (Reconocer la complejidad en la tradición filosófica de los conceptos de justicia y bien, considerando su formulación desde perspectivas históricamente situadas y en relación con los contextos sociales y culturales en los que emergen) Reconocer la complejidad en la tradición filosófica de los conceptos de justicia y bien, considerando su formulación desde perspectivas históricamente situadas y en relación con los contextos sociales y culturales en los que emergen
 - SM33 (Elaborar textos y presentaciones orales usando argumentos filosóficos complejos.) Elaborar textos y presentaciones orales usando argumentos filosóficos complejos.
 - SM34 (Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre asuntos de índole social, científica, política o ética.) Interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre asuntos de índole social, científica, política o ética.
 - SM35 (Articular un discurso crítico y conceptualmente riguroso sobre problemáticas sociales contemporáneas en clave filosófica.) Articular un discurso crítico y conceptualmente riguroso sobre problemáticas sociales contemporáneas en clave filosófica.

Contenidos

El manifiesto Palantir. ¿Un proyecto tecnofascista?

El programa de la asignatura está formado por los siguientes temas, que siguen las partes de los textos de referencia de Thiel y Karp:

1. Geopolítica y política de seguridad.
2. La relación entre sociedad y política.
3. El papel de la industria tecnológica.
4. Tecnología contra globalización.
5. Monopolio contra competencia.
6. Actitud optimista definida hacia el futuro.
7. Verdades no reconocidas.
8. El secreto ante la mayoría.
9. La venta como modelo exitoso de interacción.
10. La paradoja de los fundadores.
11. La disyuntiva es nada o algo.
12. El fracaso del éxito de Silicon Valley.
13. El reto de la IA.
14. La corrección ética no hace ganar.
15. El pacifismo es un obstáculo.
16. Consecuencias negativas del abandono de la fe.
17. Sistema educativo defectuoso.
18. La banalización de la vida provocada por el consumismo.
19. Lo que más importa es el fin.
20. La nación como fuente de valor de vinculación al grupo.
21. El fracaso de la izquierda con el igualitarismo.
22. Construcción de una república tecnológica.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Lecturas y estudios	75	3	CM29, CM30, KM32, KM33, KM34, SM33, SM34, SM35
Lecturas	15	0,6	CM29, CM30, KM32, KM33, KM34, SM33, SM34, SM35
clases	30	1,2	CM29, CM30, KM32, KM33, KM34, SM33, SM34, SM35
tutorías	15	0,6	CM29, CM30, KM32, KM33, KM34, SM33, SM34, SM35

Las clases consisten en la exposición y discusión de textos sobre el tema. Se prevén intervenciones del profesor y de los y las alumnas participantes. La dinámica de clase hace necesaria la lectura fuera del horario de aula de los textos que luego serán tratados en el aula. La asistencia a las sesiones del aula es imprescindible.

Se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro, para la complementación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exposición oral	35%	1,5	0,06	CM29, CM30, KM32, KM33, KM34, SM33, SM34, SM35
Participación en clase	20%	12	0,48	CM29, CM30, KM32, KM33, KM34, SM33, SM34, SM35
Exposición oral	35%	1,5	0,06	CM29, CM30, KM32, KM33, KM34, SM33, SM34, SM35

Esta asignatura no admite el sistema de evaluación única.

La evaluación se hará sobre dos pruebas, con un valor conjunto del 80%, y sobre la participación y asistencia a clase, con un valor del 20%. Las pruebas de evaluación serán un examen escrito, con un valor de un 45%, y una exposición oral en grupo, con un valor de un 35%.

Las fechas de las pruebas de evaluación se comunicarán a través del Campus Virtual al comenzar el curso.

En la fecha establecida por el Decanato, se hará una recuperación exclusiva para los suspensos, a través de un examen final con valor ponderado de un 80%. La participación no es recuperable.

La evaluación de todas las actividades se *revisará* individualmente en el despacho del profesor y/o la profesora, en la fecha que se anunciará oportunamente a través del Campus Virtual.

Para presentarse a la recuperación, es necesario haber hecho como mínimo el examen y haber asistido a las

sesiones del seminario. La nota final es la media ponderada de todas las actividades evaluadas.

Se considera *no evaluable* el estudiante que no se presenta a un mínimo de actividades de evaluación que representen 2/3 del peso relativo.

Uso de la IA

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo de estudio y de evaluación, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. En el caso de actividades de evaluación, el estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en las actividades evaluables se considerará falta de honestidad académica y comportará que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

En general, en caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Bibliografía

Textos de referencia:

Karp, Alexander C. i Nicholas W. Zamiska. 2025. *La república tecnológica. Poder duro, pensamiento débil y el futuro de Occidente*. Barcelona: Tenos.

Thiel, Peter i Blake Masters. 2015. *De cero a uno. Cómo inventar el futuro*. Barcelona: Gestión 2000.

Estudios:

Ibáñez Fanés, Jordi. 2026. *Apocalipsis y democracia*. Barcelona: Tusquets.

Steinberger, Michael. 2026. *El filósofo de Silicon Valley. Alex Karp, Palantir y el auge de la vigilancia estatal*. Barcelona: Shackleton books.

* A lo largo de las sesiones del Seminario se irá ampliando la bibliografía de acuerdo con

Software

No procede

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto