

Titulació	Tipus	Curs
Filosofia	FB	1

Professor/a de contacte

Nom : Bernat Torres Morales

Correu electrònic : bernat.torres@uab.cat

Prerequisits

Cap.

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Objectius

L'objectiu general és que els alumnes de primer copsin les problemàtiques filosòfiques clàssiques familiaritzant-se amb els diversos estils del textos filosòfics. L'objectiu específic és comprendre els textos en la seva riquesa, gràcies a detectar el problema principal, saber-lo contextualitzar en la tradició històrica de la filosofia, analitzar els conceptes i terminologia específica filosòfica utilitzada, i desenvolupar un raonament crític argumentat dels conflictes subjacents.

L'objectiu últim és proveir a l'alumne/a d'eines filosòfiques que li permetin un pensament autònom que obri portes al desenvolupament de noves perspectives crítiques de l'actualitat filosòfica. I fer-ho a través de la lectura, anàlisi i reflexió crítica d'una sèrie de textos fonamentals de la història de la filosofia.

A final de curs, l'alumne/a ha de poder:

1. Copsar l'especificitat d'una lectura filosòfica.
2. Adquirir l'habilitat d'anàlisi de la terminologia filosòfica.
3. Desenvolupar un pensament crític actual des de les idees rigoroses que l'han d'acompanyar.
4. Saber argumentar raonadament una crítica filosòfica autònoma.

Resultats d'aprenentatge

- CM05 (Formular opinions raonades de manera supervisada i fonamentades en l'anàlisi de problemes filosòfics.) Formular opinions raonades de manera supervisada i fonamentades en l'anàlisi de problemes filosòfics.
- CM06 (Fer servir els instruments filosòfics necessaris per a la deliberació ètica, política i estètica, amb consciència de la seva rellevància en contextos socials i culturals diversos.) Fer servir els instruments filosòfics necessaris per a la deliberació ètica, política i estètica, amb consciència de la seva rellevància en contextos socials i culturals diversos.

- CM07 (Generar pràctiques individuals i col·lectives d'obertura i diàleg racional integrant-hi l'escolta activa, el respecte a la pluralitat d'opinions mitjançant la identificació i discussió de desigualtats i biaixos de gènere en la construcció de consensos argumentats.) Generar pràctiques individuals i col·lectives d'obertura i diàleg racional integrant-hi l'escolta activa, el respecte a la pluralitat d'opinions mitjançant la identificació i discussió de desigualtats i biaixos de gènere en la construcció de consensos argumentats.
- KM05 (Associar els conceptes fonamentals del pensament filosòfic: ser, veritat, valor, acció, expressió, bellesa, justícia (i el seu desenvolupament històric), que estructurin les diferents disciplines filosòfiques.) Associar els conceptes fonamentals del pensament filosòfic: ser, veritat, valor, acció, expressió, bellesa, justícia (i el seu desenvolupament històric), que estructurin les diferents disciplines filosòfiques.
- KM06 (Definir les estructures i modes del raonament filosòfic, els tipus marcs lògics, ontològics, ètics i estètics des d'una perspectiva plural i crítica d'acord amb les formes de construcció dels discursos en clau de gènere.) Definir les estructures i modes del raonament filosòfic, els tipus marcs lògics, ontològics, ètics i estètics des d'una perspectiva plural i crítica d'acord amb les formes de construcció dels discursos en clau de gènere.
- KM07 (Identificar els elements essencials de la pràctica filosòfica com l'anàlisi conceptual, la construcció d'arguments, la deliberació racional i l'ús del llenguatge en la persuasió i el diàleg.) Identificar els elements essencials de la pràctica filosòfica com l'anàlisi conceptual, la construcció d'arguments, la deliberació racional i l'ús del llenguatge en la persuasió i el diàleg.
- KM43 (Reconèixer conceptes, supòsits i formes d'argumentació en textos filosòfics clàssics i contemporanis per tal d'explicar-ne el sentit i la rellevància teòrica.) Reconèixer conceptes, supòsits i formes d'argumentació en textos filosòfics clàssics i contemporanis per tal d'explicar-ne el sentit i la rellevància teòrica.
- SM05 (Desenvolupar raonaments propis en un debat sobre un tema filosòfic que incloguin arguments crítics i objeccions fonamentades des d'una perspectiva diversa.) Desenvolupar raonaments propis en un debat sobre un tema filosòfic que incloguin arguments crítics i objeccions fonamentades des d'una perspectiva diversa.
- SM06 (Elaborar de manera bàsica discursos filosòfics clars, ben estructurats i argumentativament sòlids, tant en format escrit com oral en la redacció i defensa d'una tesi explícita, per a l'organització lògica d'idees i amb la incorporació rigorosa de fonts.) Elaborar de manera bàsica discursos filosòfics clars, ben estructurats i argumentativament sòlids, tant en format escrit com oral en la redacció i defensa d'una tesi explícita, per a l'organització lògica d'idees i amb la incorporació rigorosa de fonts.
- SM07 (Aplicar eines filosòfiques teòriques i pràctiques (conceptes i formes d'argumentació) a l'anàlisi i avaluació de discursos, problemes o fenòmens actuals.) Aplicar eines filosòfiques teòriques i pràctiques (conceptes i formes d'argumentació) a l'anàlisi i avaluació de discursos, problemes o fenòmens actuals.
- SM44 (Analitzar arguments filosòfics identificant tesis, coherència interna i estratègies discursives per tal d'avaluar-ne la solidesa lògica.) Analitzar arguments filosòfics identificant tesis, coherència interna i estratègies discursives per tal d'avaluar-ne la solidesa lògica.

Continguts

Lectura del *Fedó* de Plató

Lectura de les *Lletres a Lucili* de Sèneca

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes magistrals	20	0,8	CM05, CM06, CM07, KM05, KM06, KM07, KM43, SM05, SM06, SM07, SM44
Lectura i comentari de textos	40	1,6	CM06, KM05, KM06, KM07, KM43, SM05, SM06, SM44

Classe invertida i debats guiats	20	0,8	CM05, CM06, CM07, KM43, SM05, SM06, SM07, SM44
-------------------------------------	----	-----	--

La metodologia docent combina explicació teòrica, lectura activa i anàlisi crítica amb l'objectiu de desenvolupar la comprensió filosòfica i la capacitat argumentativa de l'alumnat.

Classes magistrals

Es tracta de sessions puntuals en què el/la professor/a presenta el pensament global de l'autor del text i el situa dins de la història del pensament filosòfic. Així mateix, s'hi comenten els trets fonamentals del text que es treballarà, facilitant-ne una primera aproximació contextual i conceptual.

Lectura individual dels textos

En les classes pràctiques, és imprescindible que l'estudiant realitzi una primera lectura individual prèvia dels textos. Durant aquesta lectura, haurà d'identificar les idees principals, assenyalar aquells aspectes que comprèn i destacar les dificultats o dubtes que li sorgeixin.

Relectura col·lectiva i aclariment conceptual

A l'aula es farà una relectura conjunta dels fragments més rellevants o que hagin generat més dificultats. Aquesta activitat anirà acompanyada d'una discussió dels conceptes clau, guiada pel professor o professora, en funció dels dubtes i aportacions de l'alumnat.

Anàlisi crítica i exposició oral

L'alumnat realitzarà una exposició oral basada en l'anàlisi crítica de les idees fonamentals del text. Aquesta activitat serà avaluada i té com a objectiu fomentar una argumentació clara, estructurada i rigorosa, incorporant també una reflexió personal fonamentada. La posada en comú permetrà una discussió col·lectiva supervisada pel docent.

Debat temàtic crític

Es promourà el debat entre els estudiants sobre les idees treballades. Es valorarà la capacitat de fonamentar els arguments propis amb solidesa, així com el respecte envers la diversitat d'opinions. És essencial desenvolupar una actitud crítica constructiva, basada en el diàleg raonat i respectuós.

* Al campus virtual es proporcionaran els detalls, materials i dates de les diverses activitats proposades al llarg del curs.

Activitats dirigides: S'adaptaran, si cal, en el percentatge que calgui a la docència virtual, a través dels diversos sistemes existents (Teams, PowerPoint narrats, vídeos, podcasts, etc.).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita 1	30%	20	0,8	CM05, CM06, KM05, KM07, SM06, SM44
Assistència i participació	10%	10	0,4	CM05, KM05, SM05, SM06, SM44
Presentació d'un comentari de text i reflexió	30%	20	0,8	CM05, CM06, CM07, KM05, KM07, KM43, SM05, SM07, SM44
Prova escrita 2	30%	20	0,8	CM05, CM06, KM05, KM06, KM07, SM06, SM44

L'avaluació de l'assignatura constarà de quatre ítems:

- Dues proves escrites (30% x 2)
- Presentació d'un comentari de text i reflexió (30%).
- Assistència i participació (10%)

Per aprovar el curs cal:

- a) que la nota de cada un de les dues proves escrites sigui, com a mínim, de 4;
- b) que la mitjana de les diverses activitats sumi com a mínim 5.

Si un alumne no compleix aquestes dues condicions caldrà que es presenti a la recuperació de l'examen o dels exàmens que impedeixen l'assoliment de l'aprobat. L'estudiant només es podrà presentar a la reavaluació si en el seu moment ha fet els exàmens parcials.

El comentari de text no és reavaluable, encara que estigui suspès.

Per tal de supera l'avaluació d'assistència i participació caldrà haver assistir almenys al 80% de les sessions.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (mitjançant Moodle o correu electrònic) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Recuperacions:

Per poder participar en la recuperació, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui, com a mínim, a dues terceres parts de la qualificació total.

L'estudiant rebrà la qualificació de No avaluable (NA) quan no hagi lliurat activitats d'avaluació que representin més d'una tercera part de la qualificació total de l'assignatura.

Les característiques de l'examen de recuperació seran similars a les de les proves realitzades durant el curs. L'examen constarà de dues parts, corresponents a cadascuna de les dues proves escrites fetes al llarg del curs. L'estudiant només haurà de realitzar la part o les parts que hagin estat qualificades amb una nota inferior a 4 (o aquelles que li impedeixin superar l'assignatura). Per superar cada part o prova de la recuperació, caldrà obtenir una qualificació mínima de 5. En cas que s'hagin de recuperar les dues proves, serà necessari obtenir una nota mínima de 5 en cadascuna perquè la recuperació es consideri superada. Un cop superada la prova o les proves recuperades, les qualificacions obtingudes faran mitjana amb la resta de qualificacions del curs, d'acord amb les ponderacions indicades anteriorment.

La qualificació corresponent a la presentació d'un comentari de text i reflexió no és recuperable.

Recordeu: en el cas que un/a alumne/a no hagi pogut avaluar-se en almenys un 30% de les proves d'aquesta assignatura, en el seu expedient constarà un NO AVALUABLE.

És possible que el Departament de Filosofia estableixi (tal com s'ha fet durant el primer semestre) un període de concentració de proves avaluatives. El professorat indicarà si hi ha aquest període o quines són les dates de les proves a l'inici de cada assignatura.

Plagi:

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Us de la IA:

En aquesta assignatura es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà de: (i) identificar quines parts han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Canvis i incidències:

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'Estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

En aquelles situacions en què, d'acord amb l'article 264 de la Normativa Acadèmica i amb la documentació acreditativa que les justifica, s'hagin de reprogramar les proves avaluatives previstes per al primer període avaluatiu, aquestes proves es reprogramaran i es realitzaran el mateix dia en què tingui lloc la prova avaluativa de l'assignatura corresponent al segon període avaluatiu o, si escau, durant el període de recuperació.

En el cas que la incidència afecti una prova del segon període avaluatiu, aquesta es reprogramarà per al dia previst per a la recuperació, sense que això afecti el procés de recuperació establert per l'assignatura.

En qualsevol cas, atenent les circumstàncies concurrents, la Coordinació de la titulació, d'acord amb la Coordinació de l'assignatura, podrà determinar una data alternativa si així ho considera oportú.

Bibliografia

Textos de lectura (obligatòria):

Plató. *Fedó*. La casa dels clàssics (versió obligatòria).

Sèneca. *Epístoles a Lucili* (selecció feta pel professor). versió castellana: Cátedra; versió catalana: La casa dels clàssics.

Bibliografia complementària

- Abiteboul, O. (2008). *Comprendre les textes philosophiques*. París: L'Harmattan.
- Bréhier, É. (1998). *Historia de la filosofía y la ciencia* (Obra original publicada el 1928). Madrid: Tecnos.
- Burger, R. (1984). *The Phaedo: A Platonic labyrinth*. New Haven - Londres: Yale University Press.
- Châtelet, F. (2000). *La philosophie et l'histoire* (Obra original publicada el 1972). París: Hachette.
- Choulet, P., Folscheid, D., & Wunenburger, J.-J. (2003). *Méthodologie philosophique*. París: PUF.
- Copleston, F. (2011). *Manual de filosofía* (Obra original publicada el 2001). 9 vols. Barcelona: Ariel.
- Ferrater Mora, J. (1979). *Diccionario de filosofía*. Madrid: Alianza Editorial.
- Galí, Alexandre; Font, Pere Lluís; Monserrat i Molas, Josep (2003). *Filosofia a Catalunya(1900-1936)*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans, Societat Catalana de Filosofia

- Geymonat, L. (2005). *Historia de la filosofía y de la ciencia* (Obra original publicada el 1998). Barcelona: Crítica.
- Grimal, Pierre (1991). *Sénèque ou la conscience de l'Empire*. Paris: Fayard.
- Guttenplan, S., Hornsby, J., & Janaway, C. (2002). *Reading Philosophy: Selected Texts with a Method for Beginners*. Malden: Wiley-Blackwell.
- Inwood, Brad (ed.) (2007). *Seneca: Selected Philosophical Letters*. Oxford: Oxford University Press.
- Long, A. (2007). *La filosofía helenística: Estoicos, Epicúreos, Escépticos*. Madrid: Alianza Editorial.
- Martín Alcoff, L. (2006). *Visible Identities: Race, Gender, and the Self*. Oxford: Oxford University Press.
- Monserrat, J. (Ed.). (2002). *Hermenèutica i platonisme*. Barcelona: Barcelonesa d'Edicions.
- Mayayo, Artur. *Alexandre Galí: pedagog i historiador de la cultura catalana*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1996.
- Nussbaum, M. (1995). *La fragilidad del bien*. Madrid: Visor.
- Nails, D. (2002). *The People of Plato: A prosopography of Plato and other Socratics*. Indianapolis: Hackett.
- Reale, G. et al. (1995). *Historia del pensamiento filosófico y científico* (Obra original publicada el 1983). 3 vols. Barcelona: Herder.
- Russ, J. (2008). *Les méthodes en philosophie*. Paris: Armand Colin.
- Saunders, C., Mossley, D., Ross, G. McD., & Lamb, D. (2008). *Doing Philosophy: A Practical Guide for Philosophers*. Londres: Continuum.

Recursos filològics online per textos grecs i llatins:

- Plato. *Phaedo*. ed. John Burnet:
<https://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3atext%3a1999.01.0169%3atext%3dPhaedo>
- Seneca. *Ad Lucilium Epistulae Morales*. Richard M. Gummere, Ed :
<https://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3atext%3a2007.01.0080>

Programari

No escau

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	11	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	12	Català	segon quadrimestre	matí-mixt