

Titulació	Tipus	Curs
Filosofia	OB	3

Professor/a de contacte

Nom : Olga Fernandez Prat

Correu electrònic : olga.fernandez@uab.cat

Equip docent (extern a la UAB)

Adrián Solís Peña

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

En aquest curs s'introduirà una de les principals escoles de la filosofia contemporània, la Filosofia Analítica.

Aquest curs examinarà els orígens d'aquesta tradició llegint texts de les figures clau com Gottlob Frege, Bertrand Russell, G.E. Moore, Rudolf Carnap, Ludwig Wittgenstein i Elizabeth Anscombe. El propòsit és permetre la comprensió d'aquesta tradició des de dins, captant quines són les motivacions que van donar lloc al seu desenvolupament, els seus mètodes i idees per tal d'estar en condició de participar en els debats filosòfics contemporanis.

Resultats d'aprenentatge

- CM13 (Demostrar autonomia intel·lectual, obertura al dissens i compromís amb la justícia epistèmica i social.) Demostrar autonomia intel·lectual, obertura al dissens i compromís amb la justícia epistèmica i social.
- CM14 (Elaborar propostes innovadores en què es reconegui el paper de la filosofia en la transformació social i cultural mitjançant el posicionament ètic davant de desigualtats diverses, així com discriminacions de l'entorn per motius de gènere, raça o classe.) Elaborar propostes innovadores en

què es reconegui el paper de la filosofia en la transformació social i cultural mitjançant el posicionament ètic davant de desigualtats diverses, així com discriminacions de l'entorn per motius de gènere, raça o classe.

- CM15 (Contrastar a través del diàleg diferents corrents filosòfics contemporanis i afavorir la reflexió interdisciplinària i inclusiva.) Contrastar a través del diàleg diferents corrents filosòfics contemporanis i afavorir la reflexió interdisciplinària i inclusiva.
- KM14 (Reconèixer els principals corrents filosòfics contemporanis, els seus contextos històrics i les seves implicacions teòriques.) Reconèixer els principals corrents filosòfics contemporanis, els seus contextos històrics i les seves implicacions teòriques.
- KM15 (Associar les diferents concepcions del subjecte, el llenguatge, la història, la justícia i el poder en el pensament contemporani.) Associar les diferents concepcions del subjecte, el llenguatge, la història, la justícia i el poder en el pensament contemporani.
- KM16 (Demostrar una visió filosòfica crítica i plural del món contemporani, conscient de les seves complexitats socials, polítiques i culturals i atenta a l'impacte de les relacions de poder en la configuració de discursos i identitats.) Demostrar una visió filosòfica crítica i plural del món contemporani, conscient de les seves complexitats socials, polítiques i culturals i atenta a l'impacte de les relacions de poder en la configuració de discursos i identitats.
- KM45 (Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.) Discriminar els trets que defineixen el lloc d'un autor en el context d'una problemàtica i reorganitzar-los en un esquema coherent.
- SM14 (Aplicar eines conceptuais de diverses tradicions filosòfiques contemporànies per abordar problemes actuals.) Aplicar eines conceptuais de diverses tradicions filosòfiques contemporànies per abordar problemes actuals.
- SM15 (Aplicar una visió filosòfica crítica i plural del món contemporani, i ser conscient de les seves complexitats socials, polítiques i culturals.) Aplicar una visió filosòfica crítica i plural del món contemporani, i ser conscient de les seves complexitats socials, polítiques i culturals.
- SM16 (Integrar aportacions de diferents corrents teòrics per formular una perspectiva social fonamentada sobre la historicitat, el llenguatge, la racionalitat, l'opressió i la identitat.) Integrar aportacions de diferents corrents teòrics per formular una perspectiva social fonamentada sobre la historicitat, el llenguatge, la racionalitat, l'opressió i la identitat.

Continguts

1. Què és la filosofia analítica?

a. Concepcions tradicionals: són acurades?

2. Frege: el rerefons matemàtic de la filosofia analítica

3. La revolta contra l'idealisme: Moore i Russell

4. Wittgenstein: el gir lingüístic

5. Carnap: la superació de la metafísica?

a. Quine i la quantificació existencial

b. Neo aristotelisme i el llenguatge de la metafísica

6. Qüestions de metafísica

a. Baker: identitat personal

b. Searle: ontologia social

7. Qüestions de filosofia de la religió

8. Filosofia feminista

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes magistrals.	40	1,6	
Discussió a classe de lectures obligatòries.	25	1	
Preparació de presentacions/treballs escrits.	30	1,2	
Resolució de dubtes.	19,5	0,78	
Lectures obligatòries i complementàries.	31	1,24	

A. Classes teòriques i pràctiques dirigides pel professorat: Classes magistrals amb suport de TIC i seminaris de debat en gran grup i discussió de textos.

B. Cerca de documentació, lectura de textos, redacció de treballs.

C. Estudi: Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums.

D. Tutories: Atenció personalitzada a l'estudiant al despatx o a l'aula. L'horari i lloc d'atenció a l'alumnat serà proporcionat el primer dia de classe.

MATERIAL DOCENT

Per poder seguir el ritme docent del curs, cal que els estudiants realitzin un seguit de lectures obligatòries que s'indiquen a l'inici de l'assignatura.

La bibliografia general recollida en aquesta Guia Docent ofereix manuals que es recomana que les/els estudiants utilitzin per a complementar el temari més enllà del que s'explica a l'aula. Durant el transcurs de les sessions presencials pot ser que es recomani altra literatura complementària.

DINÀMICA DE TREBALL

El curs es compon de vuit temes. Gairebé cada tema anirà acompanyat d'una o varies lectures obligatòries (capítol de llibre o article) que seran la base per a la discussió a classe al final de cada tema. Aquestes lectures són objecte d'avaluació i seran distribuïdes a través de l'aula Moodle al Campus Virtual.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Discussió de textos de lectura obligatòria	20%	1,5	0,06	CM13, CM14, CM15, KM15, KM16, SM14, SM15, SM16
Examen sobre els temes 5 a 8 i les lectures obligatòries que els hi corresponen.	40%	1,5	0,06	CM13, KM14, KM15, KM16, KM45, SM14, SM15, SM16
Examen sobre els temes 1 a 4 i les lectures obligatòries que els hi corresponen.	40%	1,5	0,06	CM13, KM14, KM15, KM16, KM45, SM14, SM15, SM16

L'avaluació de l'assignatura s'entén com un procés continu i progressiu, que s'estén durant tot el període lectiu i es desenvolupa a partir de la realització de diferents activitats d'avaluació:

MÒDUL DE DISCUSSIÓ DELS TEXTOS DE LECTURA OBLIGATÒRIA (20% de la nota final).

Els textos de lectura obligatòria es discutiran a classe. Abans de cada sessió, els estudiants hauran de lliurar un comentari breu escrit d'acord amb les pautes que es facilitaran a l'inici del curs.

A classe es formularan preguntes a partir dels comentaris lliurats. Les respostes orals dels estudiants que siguin seleccionats a l'atzar, juntament amb el comentari escrit corresponent a les persones interpellades, constituïran el 20% de la nota final.

En cas de detectar-se l'ús d'eines d'intel·ligència artificial en els comentaris lliurats, la qualificació corresponent serà de 0.

MÒDUL DE PROVES ESCRITES:

Es faran dos exàmens (40% cadascun) sobre el temari treballat a classe i les lectures obligatòries.

Per considerar superada l'assignatura cal obtenir una nota final mínima de 5, resultat de la mitjana de les notes de cada mòdul segons el seu percentatge de la nota final.

Al principi de curs es lliurarà el cronograma amb les dates de les discussions de les lectures obligatòries i la realització dels exàmens. També es lliurarà el llistat de les lectures obligatòries, que estaran disponibles en format PDF al Campus Virtual.

És possible que el Departament de Filosofia estableixi (tal com s'ha fet durant el primer semestre) un període de concentració de proves avaluatives. A l'inici de l'assignatura s'indicarà si existeix aquest període i quines són les dates de les proves.

CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA:

S'avaluarà la correcció ortogràfica. La reiteració de faltes d'ortografia o gramaticals (mínim quatre) suposarà una penalització del 10% de la nota de la prova realitzada.

SOBRE PLAGI EN ELS TREBALLS I/O CÒPIA EN ELS EXÀMENS:

S'aplicarà la normativa vigent: Article 116. Resultats de l'avaluació (Article modificat per Acord del Consell de Govern de 19 de març de 2015):

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL:

En aquesta assignatura no es permet l'ús de tecnologies d'intel·ligència artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i comportarà que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

REPROGRAMACIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ:

En aquelles situacions en què, d'acord amb l'article 264 de la Normativa Acadèmica i amb la documentació acreditativa que les justifica, s'hagin de reprogramar les proves avaluatives previstes per al primer període avaluatiu, aquestes proves es reprogramaran i es realitzaran el mateix dia en què tingui lloc la prova avaluativa de l'assignatura corresponent al segon període avaluatiu o, si escau, durant el període de recuperació.

En el cas que la incidència afecti una prova del segon període avaluatiu, aquesta es reprogramarà per al dia previst per a la recuperació, sense que això afecti el procés de recuperació establert per l'assignatura.

En qualsevol cas, atenent les circumstàncies concurrents, la Coordinació de la titulació, d'acord amb la Coordinació de l'assignatura, podrà determinar una data alternativa si així ho considera oportú.

QUALIFICACIÓ DE "NO AVALUABLE":

L'estudiant rebrà la qualificació de No avaluable sempre que no hagi realitzat algun dels dos exàmens.

AVALUACIÓ ÚNICA:

L'avaluació única es basarà en (i) la nota obtinguda en una prova de la primera part del curs (40% de la nota final), (ii) la nota obtinguda en una prova de la segona part del curs (40% de la nota final) i (iii) un examen sobre les lectures obligatòries del curs (20% de la nota final).

CRITERIS DE RECUPERACIÓ:

Podrà optar a recuperació l'alumnat suspès i el que desitgi pujar nota. La recuperació consistirà en dos exàmens. El mòdul de discussió de textos no és recuperable.

Bibliografia

1. Lectures obligatòries (es trobaran al Campus Virtual)

2. Llibres de consulta

Ayer, Alfred Jules, *El positivismo lógico*. Fondo de Cultura Económico, 1965.

Baker, Lynne Rudder, *Persons and Bodies. A Constitution View*. Cambridge University Press, 2000.

Hales, Steven, *Analytic Philosophy: Classic Readings*, Wadsworth Publishing Co. Inc., 2001.

Hans-Johann Glock, *What is Analytic Philosophy?*, Cambridge: Cambridge University Press, 2008. Traducció: *¿Qué es la Filosofía analítica?*, Madrid: Editorial Tecnos, 2012.

Muguerza, Javier *La concepción analítica de la filosofía*, Madrid: Alianza, 1974.

Olivé, León (ed.), *Racionalidad. Ensayos sobre la racionalidad en ética y política, ciencia y tecnología*, Siglo XXI, 1988.

Ponte Azcárate, Maria, David Pérez Chico i Moisés Barroso (eds.), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, 2007.

Searle, John, *Creando el mundo social*. Paidós, 2010.

Soames, Scott, *The Analytic Tradition in Philosophy*, Princeton University Press, 2014.

3. Recursos web

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <http://plato.stanford.edu/>

Programari

Aules Moodle all Campus Virtual.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt