

Titulación	Tipo	Curso
Ciencias de la Antigüedad	FB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Jesús Hernandez Reynes

Correo electrónico : jesus.hernandez@uab.cat

Prerrequisitos

Esta asignatura no tiene prerrequisitos.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

Filosofía antigua (6 ECTS) es una asignatura que se considera materia básica de la UAB, programada para el segundo año de los siguientes estudios: Grado en Filosofía y Grado en Ciencias de la Antigüedad.

La asignatura es principalmente una introducción al origen de la filosofía y al estudio de los dos autores presocráticos más significativos (Heráclito y Parménides) y de los dos autores más importantes de la filosofía antigua (Platón y Aristóteles), que a su vez son de los más importantes de la filosofía en general.

Resultados de aprendizaje

1. Establecer relaciones entre ciencia, filosofía, arte, religión, política, etc.
2. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos
3. Señalar y discutir las principales características del pensamiento definitorio de una época, enmarcándolas en su contexto.
4. Indicar los principales temas de la historia de la filosofía.
5. Relacionar diversos órdenes que se pueden descubrir entre las ideas filosóficas de diferentes autores y momentos históricos.
6. Utilizar correctamente el léxico específico de historia de la filosofía.

Contenidos

El programa de la asignatura está formado por los siguientes temas:

Parte 1.

Tema 1. La filosofía llamada "presocrática".

Tema 2. Heráclito de Éfeso I.

Tema 3. Heráclito de Éfeso II.

Tema 4. Heráclito de Éfeso III.

Tema 5. Parménides de Elea I.

Tema 6. Parménides de Elea II.

Tema 7. Parménides de Elea III.

Tema 8. Los sofistas I.

Tema 9. Los sofistas II.

Tema 10. Sócrates.

Parte 2.

Tema 11. Platón, el filósofo que aprende a morir.

Tema 12. Platón y las ideas.

Tema 13. Platón, *politeia*.

Tema 14. Platón y la justicia

Tema 15. Platón, el bien y la dialéctica.

Tema 16. Aristóteles y la silogística.

Tema 17. Aristóteles y las categorías.

Tema 18. Aristóteles, el saber y las causas.

Tema 19. Aristóteles, el acto y la potencia.

Tema 20. Aristóteles, el movimiento y el alma.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases	45	1,8	
Lecturas y estudio	75	3	
Informes	22,5	0,9	

Las clases consisten en la exposición y discusión de textos sobre el tema. Se prevén intervenciones del profesor y de los y las alumnas participantes. La dinámica de clase hace necesaria la lectura fuera del horario de aula de los textos que luego serán tratados en el aula. La asistencia a las sesiones del aula es imprescindible.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe	20	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6
Primera prueba	40	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6
Segunda prueba	40	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6

Las fechas de los exámenes se comunicarán a través del Campus Virtual la primera semana de curso.

La semana previa a los exámenes será dedicada a tutorías individuales.

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

La evaluación continuada consistirá en 2 pruebas tipo test con un valor de un 40% cada una y un informe con un valor de un 20% sobre la nota final.

Para poder optar a la recuperación el estudiante debe haber sido evaluado de 2/3 partes del total.

Todas las actividades de evaluación son recuperables siempre que la nota global no haya llegado a lo aprobado y que no sea inferior a un 3. La recuperación se hará utilizando el mismo formato de las pruebas los días establecidos para la recuperación.

El estudiante recibirá la calificación de «no evaluable» siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

En el momento de la realización de cada actividad de evaluación, el profesor informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones. La nota final es la media ponderada de todas las actividades evaluadas.

Uso de la IA

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo de estudio y de evaluación, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. En el caso de actividades de evaluación, el estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en las actividades evaluables se considerará falta de honestidad académica y comportará que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

En general, en caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Bibliografía

Ediciones de las fuentes primarias

Los escritos conservados de los principales filósofos antiguos se encuentran editados en las grandes colecciones de clásicos griegos y latinos. Con traducción: "The Loeb Classical Library", "Collection des

Universités de France" (Fond. G. Budé). Sin traducción: "Bibliotheca Teubneriana" y "Bibliotheca Oxoniensis". Algunos títulos se encuentran también en la colección de la Fundación Bernat Metge.

Diels, Hermann i Walther Kranz. 2004-2018. *Die fragmente der vorsokratiker*. 2 vol. i 1 vol. d'índex. Hildesheim: Weidmann.

Laks, André i Glenn Most. 2016. *Les débuts de la philosophie grecque*. París: Fayard. [Edició anglesa: Loeb edition of *Early Greek Philosophy*, en 9 volums. El volumen I contine materials de introducció i de referència imprescindibles per utilitzar totes les demés parts de la edició. Els volumenes II i III inclouen capítols sobre doxografia antiga, antecedents i els jònics des de Feréclides hasta Heráclito. Els volumenes IV i V presenten els pensadors grecs occidentals des de els pitagòrics hasta Hipó. Els volumenes VI i VII comprenen sistemes filosòfics posteriors i sus secuelas en els segles quinto i cuarto. Els volumenes VIII i IX presenten reflexions del segle quinto sobre llenguatge, retòrica, ètica i política (els llamats sofistes i Sócrates) i conclouen amb un apèndice sobre filosofia i filòsofs en el drama grec.]

Kern, Otto. 1963. *Orphicorum fragmenta*, Berlin: Weidmann.

Untersteiner, Mario i Antonio Battagazzore. 2009. *I Sofisti. Testimonianze e frammenti*, Milà: Bompiani.

Giannantoni, Gabriele. 1990. *Socratis et socraticorum reliquiae*. 4 vol. Nàpols: Bibliopolis.

Algunes traduccions

De Tales a Demòcrit. El pensament presocràtic. Fragments i testimonis. 2011. Edició i traducció de Joan Ferrer Gràcia. Girona: Edicions de la Ela Geminada.

De Tales a Demócrito. Fragmentos presocráticos. 2016. Trad. Alberto Bernabé. Madrid, Alianza.

Saviesa grega arcaica. 2012. Traducció de Jaume Pòrtulas / Sergi Grau. Martorell: Adesiara editorial.

Los Sofistas. Testimonios y fragmentos. 2013. Trad. José Solana Dueso. Madrid: Alianza editor.

Platón: Traduït al castellà en 9 vol. a la col·lecció "Biblioteca Clásica Gredos".

Plató. *Diàlegs*. Barcelona: Fundació Bernat Metge (ed. encara incompleta).

Aristòtil: Traduït al castellà en 18 vol. a la col·lecció "Biblioteca Clásica Gredos".

Laercio, Diógenes. 2013. *Vidas y opiniones de los filósofos ilustres*. Madrid: Alianza.

Diccionari de conceptes

Brunschwig, Jackes i Geoffrey Lloyd (ed.). 2000. *Diccionario Akal de El saber griego*, Madrid: Akal.

Introducció metodològica

Canto-Sperber, Monique i Luc Brisson. 1997. «Annexe. Ce qu'il faut savoir avant d'aborder l'étude de la pensée antique» a: *Philosophie grecque (sous la direction de Monique Canto Sperber; en collaboration avec en collaboration avec Jonathan Barnes, Luc Brisson, Jacques Brunschwig)*. París: Presses Universitaires de France, 2017, 781-826.

Historias de filosofia antiga

Bréhier, Émile. 1998. *Història de la filosofia 1. Antiguitat i edat mitjana*, Barcelona: UAB Servei de Publicacions-Tecnos.

Burnett, John. 2022. *La filosofia grega: de Tales a Plató*. Sabadell: Enoanda.

Cornford, Francis M. 2023. *Abans i després de Socrates*. Sabadell: Enoanda.

García Gual, Carlos. 2004. *Historia de la filosofía antigua*, Madrid: Trota.

*Guthrie, William Keith Chambers. 2012. *Historia de la filosofía griega*, edición en 3 vol., Madrid: Gredos.

Bibliografía secundaria

Primera parte.

Berti, Enrico. 2009. *En el principio era la maravilla. Las grandes preguntas de la filosofía antigua*. Madrid: Gredos.

Burnet, John. 2021. *L'aurora de la filosofia grega*. Sabadell: Enoanda.

Colli, Giorgio. 2001. *El naixement de la filosofia*, Barcelona: Ed. 1984.

Sassi, Maria Michela. 2022. *Los inicios de la filosofía en Grecia*. Madrid: Siruela.

Snell, Bruno. 2008. *El descubrimiento del espíritu. Estudios sobre la génesis del pensamiento europeo en los griegos*. Barcelona: Acantilado.

*Vernant, Jean-Pierre. 2011. *Los orígenes del pensamiento griego*, Barcelona: Paidós.

Williams, Bernard. 2011. *Vergüenza y necesidad. Recuperación de algunos conceptos Morales de la Grecia Antigua*. Madrid: Antonio Machado Libros.

Zellini, Paolo. 2018. *Número y "logos"*. Barcelona: Acantilado.

* Kirk, Geoffrey S.; John Earle Raven i Michael Schofield. 2014. *Los filósofos presocráticos*, Madrid: Gredos.

Laks, André. 2010. *Introducción a la filosofía "presocrática"*. Madrid: Gredos.

Brun, Jean. 2005. *Sòcrates*. Barcelona: Edicions de 1984.

Curd, Patricia. 2022. *Los filósofos presocráticos*. Madrid: Tecnos.

Romilly, Jacqueline De. 2023. *Los grandes sofistas en la Atenas de Pericles*. Barcelona: Gredos.

Wilson, Emily. 2008. *La muerte de Sócrates. Héroe, villano, charlatán, santo*. Barcelona: Ed. Biblioteca Buridán.

Segunda parte.

Alcoberro, Ramon. 2022. *Introducción a Platón*. Barcelona: Gredos.

*Bredlow, Luis Andrés. 2017. *Platón Esencial. Todo lo bueno es bello, y lo bello no carece de medida*. Barcelona: Montesinos.

Görgemanns, Herwig. 2010. *Platón. Una introducción*, Santiago de Chile: Instituto de Estudios de la Sociedad.

Grube, Georges Maximilien Antoine. 2010. *El pensamiento de Platón*. Madrid: Gredos.

Hare, Richard Mervyn. 2009. *Platón*. Madrid: Alianza.

Melling, David J. 1992. *Introducción a Platón*. Madrid: Alianza.

Ross, William David. 1989. *Teoría de las ideas de Platón*. Madrid: Cátedra.

Taylor, Alfred Edward. 2014. *Platón*. Madrid: Tecnos.

*Vegetti, Mario. 2012, *Platón. Quince lecciones sobre Platón*. Madrid: Gredos.

Berti, Enrico. 2019. *Perfil d'Aristòtil*. Sabadell: Enoanda.

*Calvo, Tomás. 1996. *Aristóteles y el Aristotelismo*. Madrid: Akal.

Düring, Ingemar. 2005. *Aristóteles. Exposición e interpretación de su pensamiento*. Mèxic: UNAM.

Leroi, Armand Marie. 2017. *La laguna. Cómo Aristóteles inventó la ciencia*. Córdoba: Guadalmazán.

Lloyd, Geoffrey Ernest Richard. 2013. *Aristóteles. Desarrollo y estructura de su pensamiento*. Buenos Aires: Prometeo.

Ponsatí-Murlà, Oriol. 2022. *Introducción a Aristóteles*. Barcelona: Gredos.

Reale, Giovanni. 2003. *Introducción a Aristóteles*. Barcelona: Herder.

*Ross, Willian David. 2022. *Aristóteles*. Madrid: Gredos.

Rovira, Rogelio. 2015. *Repertorio de definiciones aristotélicas*. Madrid: Escolar y Mayo.

Vigo, Alejandro. 2018. *Aristóteles. Una Introducción*. Santiago de Chile: Instituto de Estudios de la Sociedad.

- Los libros marcados con * son los especialmente recomendados.

Software

To procede.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura