

Titulació	Tipus	Curs
Filosofia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom : Jesús Adrian Escudero

Correu electrònic : jesus.adrian@uab.cat

Prerequisits

No hi ha prerequisits per a cursar l'assignatura.

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Objectius

1. Comprendre els fonaments de la filosofia del segle XIX.
2. Analitzar textos filosòfics clau i desenvolupar habilitats crítiques d'interpretació.
3. Relacionar les principals teories de la filosofia del segle XIX amb altres camps del saber.
4. Fomentar la reflexió sobre l'experiència humana i el destí de la civilització.

Resultats d'aprenentatge

- CM10 (Aplicar perspectives filosòfiques històriques a l'anàlisi de problemes actuals i valorar la historicitat del pensament humà.) Aplicar perspectives filosòfiques històriques a l'anàlisi de problemes actuals i valorar la historicitat del pensament humà.
- CM11 (Desenvolupar una comprensió integral i crítica del llegat filosòfic occidental, reconèixer-ne la rellevància per al pensament contemporani per tal d'atendre les omissions que han condicionat la configuració del seu cànon i fer valer aportacions històricament marginades.) Desenvolupar una comprensió integral i crítica del llegat filosòfic occidental, reconèixer-ne la rellevància per al pensament contemporani per tal d'atendre les omissions que han condicionat la configuració del seu cànon i fer valer aportacions històricament marginades.
- CM12 (Elaborar un projecte relacionat amb la tradició filosòfica que fomenti el posicionament reflexiu, el diàleg racional i l'actitud crítica.) Elaborar un projecte relacionat amb la tradició filosòfica que fomenti el posicionament reflexiu, el diàleg racional i l'actitud crítica.
- KM11 (Explicar els principals sistemes filosòfics, corrents, autors i problemàtiques desenvolupades des de la filosofia antiga fins al segle XIX.) Explicar els principals sistemes filosòfics, corrents, autors i problemàtiques desenvolupades des de la filosofia antiga fins al segle XIX.
- KM12 (Identificar els conceptes fonamentals del pensament filosòfic en un període concret, com ara arkhé, substància, raó, fe, llibertat, il·lustració, esperit, entre d'altres.) Identificar els conceptes fonamentals del pensament filosòfic en un període concret, com ara arkhé, substància, raó, fe, llibertat, il·lustració, esperit, entre d'altres.
- KM13 (Distingir les continuïtats i ruptures entre les diferents etapes del desenvolupament històric de la filosofia occidental en virtut de l'elaboració conceptual que les caracteritza i les referències entre els textos treballats.) Distingir les continuïtats i ruptures entre les diferents etapes del desenvolupament històric de la filosofia occidental en virtut de l'elaboració conceptual que les caracteritza i les referències entre els textos treballats.

- KM44 (Fer servir criteris historiogràfics bàsics per situar doctrines filosòfiques en el seu context social, científic o religiós corresponent.) Fer servir criteris historiogràfics bàsics per situar doctrines filosòfiques en el seu context social, científic o religiós corresponent.
- SM11 (Relacionar idees filosòfiques amb altres sabers i expressions culturals del seu temps (ciència, art, religió, política).) Relacionar idees filosòfiques amb altres sabers i expressions culturals del seu temps (ciència, art, religió, política).
- SM12 (Analitzar textos filosòfics primaris de diferents èpoques amb rigor crític i interpretatiu.) Analitzar textos filosòfics primaris de diferents èpoques amb rigor crític i interpretatiu.
- SM13 (Contrastar diferents postures filosòfiques i identificar-ne els fonaments, tensions internes i projeccions històriques.) Contrastar diferents postures filosòfiques i identificar-ne els fonaments, tensions internes i projeccions històriques.

Continguts

Tema 1. Schelling i el tema de la llibertat humana.

Tema 2. Hegel i la filosofia de l'esperit.

Tema 3. Mill i l'utilitarisme.

Tema 4. Schopenhauer i la força de la voluntat.

Tema 5. Marx i l'economia política.

Tema 6. Nietzsche i el fenomen del nihilisme.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tutories	20	0,8	KM12, KM13, KM44
Presentació del curs. Exposicions teòriques dels principals conceptes. Comentaris de textos significatius. Avaluació dels continguts del curs i de la metodologia	45	1,8	CM12, KM11, KM44, SM11, SM12
Preparació de temes i textos (dossier). Preparació d'exposició. Preparació comentari de text. Ampliació bibliogràfica	70	2,8	CM10, CM11

L'assignatura combina classes magistrals amb sessions de seminari i discussió a classe de les principals lectures del curs. Els estudiants participen activament en l'anàlisi dels textos i en el procés d'aprenentatge. L'assistència a classe és obligatòria i serà controlada.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, per a la complementació per part de l'alumnat de les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura/mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Segon examen parcial	40%	2	0,08	CM10, CM11, CM12, KM11, KM44, SM12, SM13
Primer examen parcial	40%	2	0,08	CM10, CM11, CM12, KM11, KM44, SM12, SM13
Participació a classe	10%	7	0,28	KM12, KM13, SM11
Fitxa lectura	10%	4	0,16	KM44, SM12

El sistema d'avaluació continuada consisteix en:

1. Dos exàmens parcials (40% cada un)
2. Lliurament d'una fitxa de lectura (10%)
3. Assistència i participació a classe (10%)

És possible que el Departament de Filosofia estableixi (tal com s'ha fet durant el primer semestre) un període de concentració de proves avaluatives. El professorat indicarà si hi ha aquest període o quines són les dates de les proves a l'inici de cada assignatura' ho hauries d'eliminar d'aquí perquè les dates de recuperació no les posem nosaltres sinó la facultat.

Avaluació única

L'avaluació única consistirà en un examen amb dues parts corresponents als dos blocs i d'un treball (2000-2500 paraules) sobre un tema elegit d'acord amb el professor que s'haurà de lliurar el mateix dia de l'examen.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Recuperació

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total (AVALUACIÓ CONTINUADA) o bé lliurar totes les proves previstes (AVALUACIÓ ÚNICA).

En el moment de realització de cada activitat d'avaluació, el professor o la professora informará l'alumnat (*Moodle*) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Bibliografia

Bibliografia primària

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. 2010 [1807]. *Fenomenología del espíritu* (bilingüe). Traducció d'Antonio Gómez Ramos. Madrid: Abada.

Marx, Karl. 2022 [1848]. *El manifiesto comunista*. Madrid: Alianza.

Marx, Karl. 2013 [1844]. *Manuscritos de economía y filosofía*. Madrid: Alianza.

Mill, John Stuart. 1996 [1859]. *Sobre la libertad*. Madrid: Alianza.

Nietzsche, Friedrich Wilhelm. 2012 [1872]. *El nacimiento de la tragedia*. Madrid: Alianza.

Schelling, Friedrich Wilhelm Joseph. 2004 [1809]. *Investigaciones sobre la esencia de la libertad humana*. Barcelona: Anthropos.

Schopenhauer, A. 2020 [1844]. *El mundo como voluntad y representación*. Madrid: Trotta

A l'inici de cada sessió es pot facilitar bibliografia específica sobre cada autor i tema.

Programari

No cal programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català/Castellà	segon quadrimestre	matí-mixt