

Historia Contemporánea de España III, el Franquismo y la Democracia 2026/2027

Código: 100344

Créditos: 6

Titulación	Tipo	Curso
Historia	OB	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Francesc Xavier Domenech Sampere

Correo electrónico :

francescxavier.domenech@uab.cat

Equipo docente

Martí Marin Corbera

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Ninguno

Objetivos

La asignatura de Historia Contemporánea de España III. El Franquismo y la Democracia tiene como objetivo formar a los estudiantes en esta materia, aportando los recursos e instrumentos necesarios para que adquirieran un conocimiento sólido de los procesos y de los fenómenos políticos, institucionales, económicos, sociales y culturales desarrollados en la sociedad española desde la configuración de la dictadura franquista hasta la consolidación de la democracia actual. De esta forma, se cubre el último tramo de la materia de Historia Contemporánea de España.

En el contenido de la asignatura se tendrán particularmente en cuenta las diferentes perspectivas, interpretaciones y los debates historiográficos que de ellas se derivan.

Resultados de aprendizaje

1. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
2. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
3. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.
4. Aprender de forma autónoma.

5. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
6. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis histórica.
7. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
8. Trabajar en equipo respetando todos los puntos de vista.
9. Relacionar los elementos y factores que intervienen en el desarrollo de los procesos históricos.
10. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
11. Reconocer los conceptos históricos clave de la sociedad española actual.
12. Identificar y utilizar de manera apropiada fuentes de información para la investigación histórica de la España Contemporánea.

Contenidos

1. La configuración de la dictadura franquista
2. La España autárquica
3. Guerra mundial, guerra fría y consolidación del franquismo
4. Crecimiento económico y cambio social en un mundo en transformación
5. De la plenitud a la crisis del franquismo
6. La transición de la dictadura a la democracia
7. La democracia consolidada
8. Las primeras décadas de la democracia: características y líneas de tensión sociales y políticas.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
estudio personal, lecturas, redacción y preparación	52	2,08	2, 3, 4, 5, 6, 12
clases teóricas	39	1,56	2, 6, 7, 9, 10, 11, 12
seminarios y prácticas dirigidas	11	0,44	5, 6, 7, 8, 9, 11, 12
tutorías	15	0,6	1, 2, 4

Asistencia a clases teóricas dirigidas por el/la profesor/a.

Asistencia a sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el/la profesor/a.

Lectura comprensiva de textos.

Aprendizaje de estrategias de búsqueda de información.

Realización de reseñas, trabajos y/o comentarios analíticos.

Estudio personal.

Actividades Dirigidas:

Clases teóricas 39h Identificar los conceptos históricos clave de la sociedad española del período. Identificar y utilizar de manera apropiada fuentes de información para la investigación histórica de la España Contemporánea.

Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis.

Razonar críticamente.

Seminarios y prácticas dirigidos 11h Analizar documentación histórica.

Supervisadas

Tutorías 15 h. Resolver dudas, profundizar conocimientos.

Autónomas

Estudio personal 35h

Lectura de textos. Redacción de trabajos. Búsqueda de información bibliográfica. 17h.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
trabajos y comentarios de texto	30%	30	1,2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
examens	70% (35y 35)	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12

Las actividades de evaluación se programarán durante el curso académico. Las fechas de realización de las pruebas en el aula y de entrega de comentarios de texto y recensiones serán comunicadas al alumnado con suficiente antelación. En este sentido, en el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones. La programación de las pruebas de evaluación no puede modificarse, salvo que exista un motivo excepcional y debidamente justificado. En situaciones de enfermedad crónica o aguda acreditada, el estudiantado tiene derecho a solicitar un aplazamiento dentro de los límites que permita el calendario académico. En estos casos, la petición de cambio de fecha u hora debe presentarse con un mínimo de siete días de antelación y acompañada de la documentación correspondiente. Cuando la causa sea una situación sobrevenida de fuerza mayor, la normativa permite presentar la solicitud después de la fecha prevista de la prueba, siempre que los justificantes se entreguen en un plazo máximo de tres días hábiles. Este supuesto incluye, por ejemplo, un nacimiento o una adopción, o el fallecimiento de la pareja o de un familiar hasta segundo grado. En casos de enfermedad u otras circunstancias, la documentación debe acreditar claramente que el estudiante no estaba en condiciones de realizar la prueba en la fecha y hora establecidas. Queda a criterio del profesorado valorar cualquier otra circunstancia no contemplada explícitamente en los apartados anteriores.

Los estudiantes Erasmus que necesiten marcharse antes de las fechas fijadas para la evaluación deberán justificarlo mediante un documento oficial de su universidad de origen dirigido al Responsable de Intercambios del Grado, que acredite una necesidad derivada del calendario académico (solapamiento con la actividad académica en la universidad de origen). Asimismo, los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deberán presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

Las evidencias evaluativas se desglosarán en: A) un examen que valdrá el 50% de la nota final (y deberá aprobarse para poder superar el conjunto de la asignatura) B) Un trabajo que será propuesto por el profesor y que valdrá entre el 30% y el 35% de la nota final. C) Un comentario de texto o prácticas que equivaldrán al 20% o 15% de la nota final.

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación. Para poder optar a la recuperación el estudiante debe haber sido evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3.

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del

proceso disciplinario que pueda instruirse. En caso de que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Adaptaciones y cambios en el procedimiento de evaluación

Los estudiantes con necesidades de evaluación específicas reconocidas lo comunicarán al profesor/a y se hará un plan de adaptación que incluya las medidas propuestas por el Servicio de Igualdad y Diversidad.

En caso de que, por situaciones sobrevenidas y justificadas, sea necesario modificar el procedimiento de evaluación descrito en la guía docente y/o la fecha publicada en el calendario de evaluaciones, el/la docente responsable de la asignatura expondrá y debatirá con el grupo clase afectado la propuesta de modificación y ésta será comunicada mediante el Campus Virtual de la asignatura con la máxima antelación posible.

Evaluación única

Ésta se basará en tres actividades consistentes en un trabajo y dos ejercicios escritos, que representarán el 50%, el 25% y el 25% de la calificación final. Optar por la evaluación única no exime al estudiante de asistir a clase. Se aplicará el mismo sistema de recuperación que por la evaluación continua.

Uso de la Inteligencia Artificial

Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de búsqueda bibliográfica o búsqueda de información. Se pueden contemplar otras situaciones, siempre con el acuerdo del profesor o profesora. El estudiante tiene que (i) identificar las partes que han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y comportará que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Bibliografía general

Xavier DOMÈNECH SAMPERE, *Lucha de clases, franquismo y democracia. Obreros y empresarios (1939 - 1979)*, Akal, Madrid, 2022.

Martí. MARÍN I CORBERA, *Història del Franquisme a Catalunya*, Eumo, Vic, 2006.

José M^a MARIN, Carme MOLINERO, P. YSÀS; *Historia política de España 1939-2000*, Istmo, Madrid, 2001.

Carme MOLINERO, Pere YSÀS; *El règim franquista. Feixisme, modernització i consens* 2^a edició, Eumo, Vic, 2003.

Carme MOLINERO, Pere YSÀS; *La anatomía del franquismo. De la supervivencia a la agonía, 1945-1977*,

Crítica, Barcelona, 2008.

Jordi NADAL, Albert CARRERAS, Carles SUDRIÀ (comp.); *La economía española en el siglo XX. Una perspectiva histórica*, Ariel, Barcelona, 1987.

Borja de RIQUER; *La dictadura de Franco*, Historia de España. Vol. 9, Crítica/Marcial Pons, Barcelona, 2010.

Xose Manuel NÚÑEZ SEIXAS (coord.); *España en democracia, 1975 - 2011*, Historia de España. Vol. 10, Crítica/Marcial Pons, Barcelona, 2017.

Nicolas SESMA; *Ni una, ni grande, ni libre. La dictadura franquista (1939-1977)*, Crítica, Barcelona, 2024.

Pere YSÀS; *Disidencia y subversión. La lucha del régimen franquista por su supervivencia, 1960-1975*, Crítica, Barcelona, 2004.

Software

No hay un software específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto