

Titulació	Tipus	Curs
Història	OB	2

Professor/a de contacte

Nom : Elena Fernandez Garcia

Correu electrònic : elena.fernandez@uab.cat

Equip docent

Elena Fernandez Garcia

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cap

Objectius

L'assignatura d'"Història Contemporània Universal I" té com a objectiu formar els estudiants tot subministrant-los els recursos i instruments necessaris per tal que adquireixin un coneixement sòlid dels canvis polítics, institucionals, econòmics, socials i culturals en el món, així com dels factors que els expliquen, des de mitjan segle XVIII fins al 1871. D'aquesta forma, es cobreix el primer tram de la matèria d'Història C o n t e m p o r à n i a .

Es tindran en compte les diferents interpretacions i els debats historiogràfics que se'n deriven.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
2. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
3. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
4. Aprendre de manera autònoma.
5. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
6. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.

8. Treballar en equip respectant tots els punts de vista.
9. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
10. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
11. Identificar les estructures socials, econòmiques i polítiques del món contemporani.
12. Utilitzar els mètodes de treball propis de la història contemporània.
13. Reconèixer els processos històrics que han donat lloc a la societat contemporània.

Continguts

- Orígens del món contemporani.
- Revolució francesa.
- Època napoleònica i Restauració.
- El triomf del liberalisme.
- Canvi econòmic i industrialització.
- El tombant de 1848.
- La construcció dels Estats contemporanis.
- La dinàmica extraeuropea.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Estudi personal	56	2,24	2, 3, 4, 6, 8, 9, 11, 13
Tutories	15	0,6	1, 6, 13
Classes teòriques	37,5	1,5	9, 11, 13
Lectura de textos. Redacció de treballs. Recerca de informació bibliogràfica	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 8, 12

- Assistència a classes teòriques dirigides pel/per la professor/a.
- Lectura comprensiva de textos.
- Realització de ressenyes, treballs i comentaris analítics.
- Estudi personal.

És altament recomanable la consulta dels següents recursos per a l'elaboració de treballs acadèmics:

- [Com citar i elaborar una bibliografia](#)
- [Argumenta](#). Competències lingüístiques i comunicatives en l'àmbit acadèmic
- [Guia pràctica](#) (català)
- [Guía práctica](#) (español)

*Les sessions docents i els seus continguts estan protegits per la normativa de propietat intel·lectual i de

protecció de dades. No es permet enregistrar, reproduir ni difondre classes o intervencions de les persones participants sense autorització expressa. Qualsevol enregistrament requerirà una autorització prèvia.

****Només es podrà entrar a l'aula durant els primers 5 minuts de la classe i només se'n podrà sortir durant els darrers 5 minuts de classe. No es podrà consumir menjar ni begudes durant la classe. No es podrà consultar el telèfon mòbil mentre duri la classe.**

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control de lectura	20%	6	0,24	1, 2, 3, 6, 7, 8, 10
Examen 1	35%	3	0,12	1, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13
Examen 2	35%	3	0,12	1, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13
Pràctica	10 %	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 6, 9, 12

Consideracions generals

- Els sistemes d'avaluació s'adaptaran, quan sigui necessari, per a l'alumnat amb necessitats educatives específiques constatades a través del preceptiu informe del [Servei d'Igualtat i Diversitat](#) (PIUNE). Aquesta adaptació no implicarà en cap cas una devaluació de l'exigència acadèmica requerida.
- Es valoraran els coneixements adquirits, el domini dels conceptes i el bon ús del vocabulari propi de la disciplina i de la matèria estudiada, la maduresa, l'estructura i la correcció formal dels textos redactats en exàmens, exercicis pràctics i treballs.
- En les activitats escrites es tenen en compte les faltes ortogràfiques, sintàctiques o lèxiques. La penalització pot ser d'entre 0,1-0,2 punts per cada falta comesa sobre la nota final. Les faltes repetides poden descomptar un màxim de 2 punts de la nota final. Els errors de redacció, cohesió, lèxic o presentació poden restar fins a 1 punt addicional.
- Tots els treballs han d'incorporar bibliografia, notes al peu de pàgina i referències de les fonts consultades segons la norma ISO690 estil Chicago.
- La programació de les proves d'avaluació no es pot modificar i les activitats d'avaluació s'hauran de lliurar en els terminis establerts. Les dates de realització de les proves a l'aula i de lliurament de treballs seran comunicades a l'alumnat amb antelació suficient. Qualsevol tasca avaluativa no feta o no lliurada serà qualificada com a 0 per a propòsits de càlcul de la ponderació. En situacions de malaltia crònica o aguda acreditada, l'alumnat té dret a un ajornament fins al límit que permeti el calendari acadèmic. En aquests casos, la sol·licitud de canvi de data o hora s'ha de presentar amb una antelació mínima de set dies, aportant els justificants corresponents. Quan la causa és de força major sobrevinguda, la normativa permet que la petició es presenti després de la data prevista de la prova, sempre que s'aportin els justificants en un termini màxim de tres dies hàbils. Aquest supòsit inclou, per exemple, un naixement o adopció, o la defunció de la parella o d'un familiar fins a segon grau. En el cas de malaltia o altres circumstàncies, els justificants han d'acreditar de manera clara que l'estudiant no estava en condicions de dur a terme la prova en la data i hora programades. Queda a criteri del professorat tenir en consideració qualsevol circumstància fora de les anteriorment establertes.
- Els/les estudiants Erasmus/Intercanvi que necessitin marxar abans de les dates fixades per a l'avaluació ho han de justificar amb un document oficial de la seva universitat d'origen adreçat al Responsable d'Intercanvis del Grau i que acrediti una necessitat de calendari (solapament amb l'activitat acadèmica a la universitat d'origen).

- En el moment de realització / lliurament de cada activitat avaluativa, el professorat informarà del procediment i data de revisió de les qualificacions (Moodle). Durant la realització de les proves, el professorat responsable podrà requerir la identificació de l'alumnat, que haurà d'acreditar la seva identitat mitjançant el carnet d'estudiant, el DNI, el NIE o el passaport.
- La pràctica (10% de la nota) no requerirà avís previ de realització i no podrà recuperar-se.
- La còpia indiscriminada i no declarada de fonts escrites/orals (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici on es produeixi. La reincidència pot comportar igual nota final a l'assignatura. En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.
- En el cas excepcional (pandèmia, crisis climàtica, etc.) que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Moodle, Teams, etc. El professorat vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

Avaluació

*No es permetrà l'entrada a l'aula un cop hagin començat els exàmens o els exercicis.

L'assignatura s'aprova si la mitjana ponderada de les diferents evidències avaluables és igual o superior a 4,9. En cas que sigui inferior, es contempla la recuperació, sempre i quant s'hagi obtingut una qualificació mínima de 3,5. L'activitat de recuperació consistirà en un examen global de tota l'assignatura i la nota màxima que s'hi podrà obtenir és de 5,0.

Es considerarà "No evaluable" l'estudiant que hagi lliurat menys del 33% de les evidències avaluables del total de l'assignatura. Els/les alumnes no avaluables no es poden presentar a recuperació.

Avaluació Continuada

1. Exàmens (35%+35%)
2. Prova Lectura: 20%
3. Pràctica aula: 10%

Avaluació única

L'avaluació única es realitzarà en una sola data, que podrà coincidir amb les dates reservades per a l'avaluació continuada.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

L'alumnat que opti per l'avaluació única haurà de demostrar haver adquirit les mateixes competències que l'alumnat que ha optat per l'avaluació continuada. És important tenint present que optar per l'avaluació única no eximeix l'estudiantat d'assistir a classe.

1. Examen global (a la data del segon parcial) 70%.
2. Prova de Lectura(20%)
3. Exposició Oral (10%)

Ús Intel·ligència Artificial

En aquesta assignatura es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del

desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà de: (i) identificar quines parts han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i comporta que l'activitat s'avaluï amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Obligatòria per a la prova de lectura: STENDHAL, *El roig i el negre* (vv.ee.)

BETHELL, Leslie (ed.) *Historia de América Latina 5. La independencia*. Barcelona: Crítica, 1991.

BRIGGS, Asa, i CLAVIN, Patricia. *Historia contemporánea de Europa, 1789-1989*. Barcelona: Crítica, 2000.

CANALES, Esteban, *La Europa napoleónica 1792-1815*. Madrid: Cátedra, 2008

CAMERON, Rondo. *Historia económica mundial, desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid: Alianza Editorial, 2000 (3a).

COOK, Chris, y STEVENSON, John: *Guía de historia contemporánea de Europa*. Madrid: Alianza Editorial, 1994.

FRADERA, Josep M., *La nación imperial (1750-1918)*. Barcelona: Edhasa, 2015.

GUARDIA, Carmen de la. *Historia de los Estados Unidos*. Madrid: Sílex, 2012.

HIJANO, Ángeles. *Revoluciones europeas de 1820 a 1848*. Editorial Dilema, 2012.

OSTERHAMMEL, Jürgen, *La transformación del mundo. Una historia global del siglo XIX*. Barcelona: Crítica, 2015

MORADIELLOS, Enrique. *La historia contemporánea en sus documentos*. Barcelona: RBA, 2011.

SANTIRSO, Manuel. *La Revolución Francesa y Napoleón: el fin del antiguo régimen*. Serie Descubrir la Historia nº26, 2017

SIMAL, Juan L. *La era de las grandes revoluciones en Europa y América (1763-1848)*. Madrid: Síntesis, 2020

STROMBERG, Roland. *Historia intelectual europea desde 1789*. Madrid: Debate, 1990

VOVELLE, Michel. *Introducción a la Revolución francesa*. Barcelona: Crítica, 1981

ZURITA, Rafael. *Europa en La Época de Napoleón*. Madrid: Síntesis, 2019.

Mireu https://ddd.uab.cat/pub/guibib/112365/modelchicago_a2021a.pdf

Programari

Cap

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a

través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt