

Titulació	Tipus	Curs
Història	OB	3

Professor/a de contacte

Nom : Jordi Figuerola Garreta

Correu electrònic : jordi.figueroa@uab.cat

Equip docent

David Martínez Fiol

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cap prerequisit especial.

Objectius

L'assignatura d'Història Contemporània d'Amèrica té com a objectiu formar sobre l'evolució històrica recent d'Amèrica .

Subministrar els recursos i els instruments necessaris per tal d'adquirir un coneixement sòlid, tenint en compte les diferents interpretacions i els debats historiogràfics, sobre els canvis polítics, institucionals, econòmics, socials i culturals de l'Amèrica contemporània.

Resultats d'aprenentatge

1. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
2. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
3. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
4. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi i síntesi històrica.
5. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
6. Relacionar els elements i els factors que intervenen en el desenvolupament dels processos històrics.
7. Coordinar el treball de caràcter interdisciplinari amb altres equips.
8. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
9. Identificar i utilitzar de manera apropiada fonts d'informació per a la recerca històrica de l'Espanya contemporània.
10. Llegir i interpretar textos historiogràfics o documents originals i transcriure, resumir i catalogar informació generada a l'època colonial.
11. Identificar i utilitzar fonts d'informació per a la recerca històrica panhispànica.

Continguts

TEMA 0 - HISTÒRIA D'AMÈRICA CONTEMPORÀNIA: UNA PRESENTACIÓ

TEMA 1 - ELS PROCESSOS D'INDEPENDÈNCIA AMERICANA I LA FORMACIÓ DE LES NOVES REALITATS POLÍTIQUES

TEMA 2 - ELS ESTATS AMERICANS: EVOLUCIÓ, CONSOLIDACIÓ I CONFLICTES

TEMA 3 - L'ECONOMIA AGRO-EXPORTADORA I L'ORDRE OLIGÀRQUIC

TEMA 4 - ENTRE LA REVOLUCIÓ I LA SUBMISSIÓ: EL POPULISME

TEMA 5 - REVOLUCIÓ I DICTADURES: AMÈRICA DURANT LA GUERRA FREDA.

TEMA 6- TEMPS DE CANVIS I RUPTURES: CAP AL PRESENT.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Estudi personal i treball historiogràfic	75	3	4, 10
Tutories	15	0,6	7
Classes teòriques dirigides pel professor	45	1,8	5, 6, 8, 11
Pràctiques d'aula, seminaris.	7,5	0,3	3, 5, 6, 8

Les classes teòriques estan dirigides a analitzar críticament el passat, la naturalesa del discurs històric i la funció social de la ciència històrica, a més de descriure les estructures socials i polítiques d'Amèrica Llatina i avaluar l'evolució històrica dels diferents models polítics dels països americans contemporanis. Sempre acompanyat de debats que serveixin per a la resolució de dubtes i de discussions sobre els continguts específics de la matèria i sobre els problemes metodològics, conceptuals i factuais que sorgeixin.

Les activitats supervisades són tutories que representen sessions per resoldre dubtes i mantenir discussions sobre continguts específics de la matèria, alhora que es supervisen els diferents exercicis d'autoaprenentatge que es fan.

Les activitats autònomes representen l'estudi personal per a la integració dels coneixements adquirits (realització d'esquemes, mapes conceptuals, resums, lectura de textos, redacció de treballs, preparació de comentaris orals i recerca de informació bibliogràfica).

Les sessions docents i els seus continguts estan protegits per la normativa de propietat intel·lectual i de protecció de dades. No es permet enregistrar, reproduir ni difondre classes o intervencions de les persones participants sense autorització expressa. Qualsevol enregistrament requerirà una autorització prèvia.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova 1	35%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Recuperació	100%	2,5	0,1	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Prova 2	35%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Treballs i activitats	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 8, 10

La matèria s'avaluarà mitjançant dues proves de síntesi (Prova 1 amb el 35% de la nota i Prova 2 amb el 35% de la nota) i amb diferents treball i comentaris, el 30% de la nota, que són els que donaran la nota final del curs. Aquests "treballs i activitats" seran ressenyes, resums i/o comentaris analítics sobre els textos i altres documents proposats (quadres, gràfics, mapes, imatges...). Si se'n fan tres tindran un pes del 10% i si se'n fa dues serà d'un 15%. La tipologia d'aquestes proves i comentaris seràn diferents seguint les instruccions de la UAB. S'avaluarà tota la matèria del curs continguda en les explicacions a classe, lectures obligatòries del programa i, en el seu cas, altres lectures obligatòries que es poden indicar durant el curs.

En el moment de realització/lliurament de cada activitat avaluativa, el professorat informará (Moodle, SIA) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Hi haurà una recuperació per a aquells/es alumnes que no tinguin l'aprobat al conjunt del curs amb la suma de les diferents notes. Es farà la recuperació qui tingui una nota mínima d'un 3 a través d'una prova de síntesi sobre la matèria examinada en les anteriors proves de síntesi, de la qual, independentment del seu resultat, només hi constarà el 5 en l'acta com a nota en el cas d'haver-la superat.

-Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts de la qualificació total (AVALUACIÓ CONTINUADA) o bé lliurar totes les proves previstes (AVALUACIÓ ÚNICA).

Per participar al procés de recuperació s'exigeix haver obtingut una qualificació mínima de 3 en la mitjana de l'assignatura.

L'estudiant rebrà la qualificació de No avaluable sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

Avaluació única: per als estudiants que s'acullin a l'avaluació única, tindrà lloc un sol examen de síntesi durant la setmana que habiliti la Facultat. En cas de suspendre-la s'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Moodle, Teams, etc. El professorat vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

La programació de les proves d'avaluació no es pot modificar, tret que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat. En situacions de malaltia crònica o aguda acreditada, l'alumnat té dret a un ajornament fins al límit que permeti el calendari acadèmic. En aquests casos, la sol·licitud de canvi de data o hora s'ha de presentar amb una antelació mínima de set dies, aportant els justificants corresponents. Quan la causa és de força major sobrevinguda, la normativa permet que la petició es presenti després de la data prevista de la prova, sempre que s'aportin els justificants en un termini màxim de tres dies hàbils. Aquest supòsit inclou, per exemple, un naixement o adopció, o la efunció de la parella o d'un familiar fins a segon grau. En el cas de malaltia o altres circumstàncies, els justificants han d'acreditar de manera clara que l'estudiant no estava en condicions de dur a terme la prova en la data i hora programades. Queda a criteri del professorat tenir en consideració qualsevol circumstància fora de les anteriorment establertes

Els estudiants Erasmus que demanin avançar un examen han de presentar al professor/a un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Aquesta assignatura permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de [***cerca bibliogràfica o cerca d'informació, correcció de textos o traduccions, a criteri del professorat]. En el cas d'assignatures de graus filològics, l'ús de la traducció l'ha d'autoritzar el/la professor/a. Es poden contemplar altres situacions, sempre amb el vistiplau del professor/a. L'estudiant ha de (i) identificar les parts que han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat."

Bibliografia

Els llibres que poden considerar-se com a manual serien:

Joan del Alcázar, Núria Tabanera, Josep M. Santacreu, Antoni Marimon. Historia contemporánea de América. PUV. Universitat de València, 2003.

Manuel Lucena. Breve historia de Latinoamérica. De la independencia de Haití a los caminos de la socialdemocracia. Cátedra. Madrid 2007.

T. Halperin. Historia contemporánea de America Latina. Alianza editorial. Madrid 1998.

Hi ha tota una altra bibliografia i enllaços que s'aniran donant drant el curs i a través del campus virtual de l'assignatura.

Programari

Aquesta assignatura farà servir el programari bàsic del paquet d'office 365.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt

(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt