

Titulació	Tipus	Curs
Història	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : José Luis Betrán Moya

Correu electrònic : joseluis.betran@uab.cat

Prerequisits

Haver cursat les assignatures de Formació Bàsica i Obligatòries d'Història Moderna del Grau d'Història.

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Objectius

Els objectius de l'assignatura són bàsicament el següents:

1. Aconseguir una base de coneixements i bibliografia actualitzada i plural sobre les distintes temàtiques demogràfiques, econòmiques, polítiques, institucionals i de relacions internacionals relacionades amb La Monarquia Hispànica durant els segles XVI, XVII i XVIII.
2. Aconseguir nivells d'expressió escrita i oral pròpies del nivell científic i universitari .
3. Avançar en la reflexió i la crítica historiogràfiques a partir de les temàtiques específiques de l'assignatura.
4. Fomentar les actituds participatives en el treball intel·lectual i científic.
5. Fomentar les actituds d'esforç i de respecte personal en el treball intel·lectual i científic.

Resultats d'aprenentatge

1. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
2. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
3. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
4. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
5. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.
6. Aprendre de manera autònoma.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
9. Identificar les qüestions clau que defineixen les característiques de l'Espanya de l'Època Moderna.
10. Resoldre críticament els problemes historiogràfics propis dels estudis de la història moderna d'Espanya.
11. Sintetitzar críticament els principals enfocaments temàtics de la historiografia sobre l'Espanya de

Continguts

1. Dinàmica de l'economia espanyola a l'època moderna: de la crisi baixmedieval al segle XVIII.
2. L'estructura social: determinisme de la sang o determinisme dels diners?
3. Els Àustries majors: Carles I i Felip II.
4. L'Espanya dels Àustries menors: Felip III, Felip IV i Carles II.
5. La cultura del Segle d'Or.
6. Dels Àustries als Borbons: la Guerra de Successió Espanyola.
7. Els Borbons: Felip V, Ferran VI, Carles III i Carles IV.
8. El segle de la Il·lustració i de l'ascens de la burgesia.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Integració dels coneixements adquirits. Realització esquemes, mapes conceptuals, resums i altres pràctiques.	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tutories	15	0,6	2, 7
Classes teòriques	39	1,56	8, 9, 10, 11
Seminaris, pràctiques i tutories dirigides pel professor	10	0,4	1, 7
Exercicis autònoms d'aprenentatge	7,5	0,3	3, 4, 5, 6
Estudi personal	45	1,8	1, 2, 4, 5, 6

La metodologia docent es fonamenta en:

1. Classes teòriques amb la participació dels estudiants.
2. Exposicions dels estudiants.
3. Proves escrites.
4. Pràctiques d'aula i ressenyes de llibres.
5. Tutories de supervisió de les activitats autònomes dels estudiants.

Les sessions docents i els seus continguts estan protegits per la normativa de propietat intel·lectual i de protecció de dades. No es permet enregistrar, reproduir ni difondre classes o intervencions de les persones participants sense autorització expressa. Qualsevol enregistrament requerirà una autorització prèvia.

Nota: Es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establerts pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat

completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites (30% + 30%)	60%	3	0,12	2, 3, 6, 11
presentació oral	10%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Practicas de aula i Resenyes de libros (10% + 10% + 10%)	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11

La programació de les proves d'avaluació no es pot modificar, llevat que hi hagi un motiu excepcional i degudament justificat.

En situacions de malaltia crònica o aguda acreditada, l'estudiantat té dret a sol·licitar un ajornament dins dels límits que permeti el calendari acadèmic. En aquests casos, la petició de canvi de data o hora s'ha de presentar amb un mínim de set dies d'antelació i ha d'anar acompanyada de la documentació corresponent. Quan la causa sigui una situació sobrevinguda de força major, la normativa permet presentar la sol·licitud després de la data prevista de la prova, sempre que els justificants es lliurin en un termini màxim de tres dies hàbils. Aquest supòsit inclou, per exemple, un naixement o una adopció, o la defunció de la parella o d'un familiar fins al segon grau. En casos de malaltia o altres circumstàncies, la documentació ha d'acreditar clarament que l'estudiant no estava en condicions de realitzar la prova en la data i l'hora establertes. Resta a criteri del professorat valorar qualsevol altra circumstància no prevista explícitament en els apartats anteriors.

Erasmus

Els estudiants Erasmus que necessitin marxar abans de les dates fixades per a l'avaluació hauran de justificar-ho mitjançant un document oficial de la seva universitat d'origen, adreçat al responsable d'Intercanvis del Grau, que acrediti una incompatibilitat de calendari -solapament amb l'activitat acadèmica a la universitat d'origen.

Avaluació continuada

La matèria s'avaluarà de manera continuada aplicant els criteris següents:

- Dues proves escrites de la part teòrica de l'assignatura. 60%: primer examen, 30%; segon examen, 30%.
- Realització de treballs, recensions, resums i preparació d'exposicions orals i seminaris. 30%.
- Exposició i comentaris orals en els seminaris de discussió. 10%.

Les pràctiques de classe no requereixen una programació o avís previ de realització. Les pràctiques no realitzades per manca d'assistència de l'alumnat no es podran recuperar.

Els estudiants d'intercanvi que sol·licitin avançar un examen han de presentar al professor un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

Les característiques i les dates de realització i lliurament de totes aquestes proves s'explicaran el primer dia

de classe i estaran disponibles als mitjans virtuals de l'assignatura. Es realitzaran en funció de la progressió temporal i temàtica del quadrimestre. En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor informarà l'alumnat -mitjançant Moodle- del procediment i de la data de revisió de les qualificacions.

En cas que les proves no es puguin fer per situacions sobrevingudes i justificades, i sigui necessari modificar el procediment d'avaluació descrit a la guia docent i/o la data publicada al calendari d'avaluacions, el docent responsable de l'assignatura exposarà i debatrà amb el grup afectat la proposta de modificació, que serà comunicada mitjançant el Campus Virtual de l'assignatura amb la màxima antelació possible.

D'acord amb la Guia d'Avaluació de la Facultat de Filosofia i Lletres, durant la realització de les proves, el professorat responsable pot requerir la identificació de l'alumnat, que haurà d'acreditar la seva identitat mitjançant el carnet d'estudiant, el DNI, el NIE o el passaport.

S'aprova l'assignatura si s'aconsegueix un mínim de 5 punts sobre 10 amb la suma de les qualificacions de totes les activitats d'avaluació realitzades.

L'alumne o l'alumna rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més d'un terç de les activitats d'avaluació.

Sobre el plagiat

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, aquest serà qualificat amb 0, independentment del procés disciplinari que se'n pugui derivar. En cas que es verifiquin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. Les activitats d'avaluació en què hi hagi hagut irregularitats -còpia, ús no autoritzat d'IA, etc.- no són recuperables.

En aquesta assignatura es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial -IA- com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal.

L'estudiant haurà de:

- i) identificar quines parts han estat generades amb IA;
- ii) especificar les eines utilitzades; i
- iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i en el resultat final de l'activitat.

La manca de transparència en l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà una falta d'honestedat acadèmica i comportarà que l'activitat s'avaluï amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Recuperació

Tal com estableix el protocol de recuperació de la Facultat de Filosofia i Lletres, per tenir dret a la recuperació "l'alumne ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total", havent obtingut una qualificació mínima de 3,5 punts. Només seran recuperables els exàmens de síntesi. Queden excloses del procés de recuperació les pràctiques i els treballs.

La recuperació consistirà en un examen global del conjunt de l'assignatura. Tindrà lloc en la data establerta per la Facultat.

La nota màxima que es podrà obtenir en el procés de recuperació és un 5 -aprovat.

En cap cas no es podrà plantejar la recuperació com un mecanisme per millorar la nota dels alumnes o alumnes que haguessin aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació.

Avaluació única

Optar per l'avaluació única no eximeix l'estudiantat d'assistir a classe.

Aquesta assignatura preveu el sistema d'avaluació única.

- Una prova de la part teòrica de l'assignatura repartida entre una exposició escrita d'una pregunta -35%- i una exposició oral d'una altra pregunta -35%.
- Un treball tutoritzat sobre la matèria de l'assignatura -30%.

S'aprova l'assignatura si s'aconsegueix una nota mínima de 5 punts sobre 10 amb la suma de les qualificacions de totes les activitats d'avaluació previstes.

Recuperació

Per participar en la recuperació, l'alumne/a ha d'haver lliurat totes les proves d'avaluació previstes i haver obtingut una qualificació mínima de 3,5 punts. Queda exclosa del procés la recuperació del treball.

La recuperació consistirà en un examen global de l'assignatura en la data que determini la Facultat, repartida entre una resposta escrita d'una pregunta i una resposta oral a una altra pregunta.

La nota màxima que es podrà obtenir en el procés de recuperació és un 5 -aprovat.

En cap cas no es podrà plantejar la recuperació com un mecanisme per millorar la nota dels/de les alumnes que ja hagin aprovat l'assignatura en el procés normal d'avaluació.

La nostra Universitat no accepta cap discriminació contra el professorat o l'alumnat basada en criteris d'ètnia, llengua, nacionalitat, religió, sexe o diversitat funcional. A classe procurarem mantenir un ambient de respecte compartit envers totes les diferències.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA GENERAL.

ALVAR EZQUERRA, Jaime (cord): *Diccionario de historia de España*, Madrid, Istmo, 2001

ARTOLA, Miguel: *Enciclopedia de Historia de España*, Madrid, 7 vols., Alianza, 1988-1993.

- ARTOLA, Miguel: *La Monarquía de España*, Madrid, Alianza, 1999.
- BENNASSAR, Bartolomé: *La España de los Austrias (1516-1700)*, Barcelona, Crítica, 2001.
- ELLIOTT, John. H: *La España imperial*, Barcelona, Vicens Vives, 1964.
- FERNÁNDEZ ALBALADEJO, Pablo. *La crisis de la Monarquía*, Barcelona, Crítica- Marcial Pons, 2009.
- FLORISTAN, Alfredo (Coord.): *Historia de España en la Edad Moderna*, Barcelona, Ariel, 2004.
- FRANCO, Gloria & ARIAS, Inmaculada & REY, Ofelia. (eds): *El telar de la vida*, Gijón. Trea, 2021.
- GARCIA CARCEL, Ricardo (coord). *Historia de España. Siglos XVI y XVII. La España de los Austrias*. Madrid. Cátedra, 2003.
- GARCIA CARCEL, Ricardo (coord). *Historia de España. Siglo XVIII. La España de los Borbones*. Madrid. Cátedra, 2002.
- LYNCH, John: *Los Austrias*, Barcelona, 2 vols., Crítica, 1992.
- LYNCH, John: *Los Borbones*, Barcelona, Crítica, 1991.
- MARCOS MARTÍN, Alberto: *España en los siglos XVI, XVII y XVIII, Economía y Sociedad*, Barcelona, Crítica, 2000.
- MARTINEZ RUIZ, Enrique & MAQUEDA, Consuelo & DIEGO, Emilio de: *Atlas Histórico de España*, Madrid, Istmo, 2000, 2 vols.
- MOLAS RIBALTA, Pere: *Edad Moderna 1474-1808. Manual de Historia de España*, Madrid, Espasa Calpe, 1988.
- RADY, Martyn: *Los Habsburgo. Soberanos del mundo*, Barcelona, Taurus, 2024.
- RUIZ TORRES, Pedro: *Reformismo e Ilustración*, Barcelona, Crítica-Marcial Pons, 2007.
- VIDAL, Josep Joan & MARTINEZ RUIZ, Enrique: *Política interior y exterior de los Borbones*, Madrid, Istmo, 2001.

Programari

No cal

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt