

Titulación	Tipo	Curso
Historia	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Andreu Espasa De la Fuente

Correo electrónico : andreu.espasa@uab.cat

Prerrequisitos

No existen

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

La asignatura tiene por objetivo analizar la historia de la democracia y sus rivales ideológicos durante el siglo XX a partir de diversas historias nacionales.

Resultados de aprendizaje

1. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
2. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
3. Utilizar correctamente el léxico específico de la historia.
4. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
5. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.
6. Aprender de forma autónoma.
7. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
8. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
9. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
10. Identificar y utilizar de manera apropiada fuentes de información para la investigación histórica, especialmente sobre regímenes políticos contemporáneos.
11. Sintetizar críticamente las diversas explicaciones historiográficas sobre el surgimiento y evolución de los regímenes políticos en la Época Contemporánea.

Contenidos

1. ESTADOS UNIDOS: republicanismo e imperialismo.
2. MÉXICO: revolución democrática y "dictadura perfecta".
3. ARGENTINA: populismo y dictadura militar.
4. ALEMANIA: de la República de Weimar a la República de Bonn.
5. PORTUGAL: salazarismo y Revolución de los Claveles.
6. ESPAÑA: guerra, dictadura e integración europea.
7. CHINA: nacionalismo y comunismo.

8. INDIA: socialismo y anticolonialismo.
9. ISRAEL: democracia étnica y colonialismo.
10. SUDÁFRICA: del apartheid a la democracia.
11. EPÍLOGO. Democracia en el siglo XXI.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Lectura de textos	8	0,32	2, 6, 11
Estudio personal	40	1,6	2, 6, 10, 11
Elaboración de un trabajo de dimensiones reducidas (10.000 caracteres)	5	0,2	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 11
Elaboración d'un article (30.000 caracteres)	15	0,6	1, 3, 6, 7, 8, 9, 11
Tutorías	15	0,6	1, 3, 4, 7, 8, 10
Clases teóricas	45	1,8	3, 4, 5, 8, 10, 11

- Clases magistrales.
- Prácticas de aula.
- Presentación oral de las lecturas obligatorias.
- Debates en grupo sobre las lecturas obligatorias.
- Elaboración de trabajos.
- Lectura de artículos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	50%	2	0,08	2, 3, 7, 10, 11
Elaboración de un artículo (30.000 caracteres)	35%	15	0,6	1, 3, 6, 7, 8, 9, 11
Elaboración de un trabajo de dimensiones reducidas (10.000 caracteres)	15%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11

El examen puede incluir preguntas sobre los temas tratados en clase y sobre las lecturas obligatorias.

El artículo tendrá por objeto de estudio un film de ficción. En el proceso de escogerlo, el estudiante deberá

formular una propuesta al profesor para obtener su visto bueno.

El trabajo de dimensiones reducidas consistirá en una reseña de un libro relacionado con el temario. En el proceso de escoger el libro para reseñar, el estudiante deberá formular una propuesta al profesor para obtener su visto bueno.

En el momento de realización/entrega de cada actividad evaluativa, el profesorado informará del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Todas las actividades de evaluación serán reevaluables de forma independiente, manteniendo su peso en la nota total.

El estudiante será calificado de No evaluable cuando no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación. Para poder superar la evaluación continua es necesario alcanzar una nota mediana de las tres actividades evaluables igual o superior a 5. También es necesario haber superado una nota de 4 en el examen final.

Para participar en la recuperación, el alumno debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total (EVALUACIÓN CONTINUADA) o bien entregar todas las pruebas previstas (EVALUACIÓN ÚNICA).

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

En caso de optar por la opción de evaluación única, esta consistirá en un examen escrito, que incluirá dos preguntas de desarrollo general (50%), un estudio de caso (25%) y un análisis de fuentes primarias (25%). Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua. Optar por la evaluación única no exime al estudiantado de asistir a clase.

La programación de las pruebas de evaluación no puede modificarse, salvo que exista un motivo excepcional y debidamente justificado. En situaciones de enfermedad crónica o aguda acreditada, el estudiantado tiene derecho a solicitar un aplazamiento dentro de los límites que permita el calendario académico. En estos casos, la petición de cambio de fecha u hora debe presentarse con un mínimo de siete días de antelación y acompañada de la documentación correspondiente. Cuando la causa sea una situación sobrevenida de fuerza mayor, la normativa permite presentar la solicitud después de la fecha prevista de la prueba, siempre que los

justificantes se entreguen en un plazo máximo de tres días hábiles. Este supuesto incluye, por ejemplo, un nacimiento o una adopción, o el fallecimiento de la pareja o de un familiar hasta segundo grado. En casos de enfermedad u otras circunstancias, la documentación debe acreditar claramente que el estudiante no estaba en condiciones de realizar la prueba en la fecha y hora establecidas. Queda a criterio del profesorado valorar cualquier otra circunstancia no contemplada explícitamente en los apartados anteriores.

Los estudiantes Erasmus que necesiten marcharse antes de las fechas fijadas para la evaluación deberán justificarlo mediante un documento oficial de su universidad de origen, dirigido al Responsable de Intercambios del Grado y que acredite una incompatibilidad de calendario (solapamiento con la actividad académica en la universidad de origen). Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deben presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

Bibliografía

Luciano CANFORA, *La Democracia: historia de una ideología*, Barcelona: Crítica, 2004.

Steve FRASER i Gary GERSTLE, *Ruling America: a History of Wealth and Power in a Democracy*, Cambridge: Harvard University Press, 2009.

Gary GERSTLE, *Libertad y coacción: la paradoja del gobierno estadounidense desde su fundación hasta el presente*, Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2017.

Alma GUILLERMOPRIETO, *Los años en que no fuimos felices. Crónicas de la transición mexicana*, Ciudad de México: Plaza & Janés México, 1999.

Ramachandra GUHA, *India After Gandhi. The History of the World's Largest Democracy*, Londres: HarperCollins, 2007.

Antoni DOMÈNECH, *El eclipse de la fraternidad: una revisión republicana de la tradición socialista*, Madrid: Akal, 2019.

Tereixa CONSTENLA, *Abril es un país. Los heroísmos desconocidos de la Revolución de los Claveles*, Barcelona: Tusquets, 2024.

Rafael POCH DE FELIU, *La actualidad de China. Un mundo en crisis, una sociedad en gestación*, Barcelona: Crítica, 2009.

R.W. JOHNSON, *Breve historia de Sudáfrica*, Barcelona: Debate, 2005.

Dirk PHILIPSEN, *We Were the People: Voices from East Germany's Revolutionary Autumn of 1989*, Durham: Duke University Press, 1993.

Charles POWELL, *España en democracia, 1975-2000*, Barcelona: Plaza & Janés, 2001.

Ángel JOZAMI, *Argentina, la destrucción de una nación*, Barcelona: Mondadori, 2003.

Sylvain CYPEL, *Entre muros: La sociedad israelí en vía muerta*. Traducción de Sergio Pawlowsky. Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2006.

George ORWELL, *1984*, Barcelona: Destino, 1997.

Software

Excel, Word y PowerPoint.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto