

Titulación	Tipo	Curso
Criminología	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Josep Cid Moline

Correo electrónico : josep.cid@uab.cat

Equipo docente

Helena Mulero Alcaraz

Ferran Restrepo Arrufat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda tener un nivel mínimo de B1 de inglés para seguir el curso.

La asignatura se adecúa a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)

Idioma de la asignatura:

Teoría: Catalán (pero si hubiera alumnos de movilidad, que no comprendieran el catalán, se cambiaría al castellano)

Seminarios:

11 (Prof. por determinar): Catalán

12 (Prof. Ferran Restrepo): Catalán

13 (Prof. Helena Mulero): Español

Objetivos

El objetivo de la asignatura consiste en aproximar al estudiante a la perspectiva criminológica de análisis de los problemas sociales, comprendiendo la configuración de la criminología como disciplina autónoma y fomentar su reflexión sobre las principales dimensiones de esta disciplina como ciencia y como práctica.

Resultados de aprendizaje

- CM04 (Argumentar de manera clara la autonomía científica de la criminología) Argumentar de manera clara la autonomía científica de la criminología
- CM05 (Desarrollar los valores del esfuerzo y de la responsabilidad en el trabajo individual y grupal) Desarrollar los valores del esfuerzo y de la responsabilidad en el trabajo individual y grupal
- KM02 (Identificar el estatus de la criminología como disciplina científica) Identificar el estatus de la criminología como disciplina científica
- KM03 (Identificar la relación de la criminología con las siguientes disciplinas científicas: Sociología, Psicología, Pedagogía y Derecho) Identificar la relación de la criminología con las siguientes disciplinas científicas: Sociología, Psicología, Pedagogía y Derecho
- SM03 (Interpretar con solvencia textos criminológicos básicos.) Interpretar con solvencia textos criminológicos básicos.
- SM04 (Examinar un problema social desde el punto de vista de la criminología) Examinar un problema social desde el punto de vista de la criminología

Contenidos

I. DEFINICIÓN DE CRIMINOLOGÍA

1. ¿Qué es la criminología?
2. Objeto de la criminología: delito, métodos de control, víctimas
3. Diferenciación de la criminología con disciplinas afines (Psicología, Sociología, Educación y Derecho). Criminología y criminalística

II. CRIMINOLOGÍA COMO CIENCIA

4. Las teorías criminológicas y su evolución histórica.
5. El proceso científico de investigación. El problema de la causalidad
6. Métodos de investigación

III. CRIMINOLOGIA COMO PRÁCTICA

7. Clases de prevención de la delincuencia
8. Actores y métodos de acción de la práctica criminológica
9. Relación entre teoría y práctica

IV. MARCO JURÍDICO DE LA CRIMINOLOGÍA

10. El proceso de criminalización como objeto de estudio de la criminología
11. El derecho como marco de la intervención criminológica

V. CRIMINOLOGÍA Y REFLEXIÓN CRÍTICA

12. Los valores en la investigación y en la práctica

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajos individuales. Lectura, reflexión sobre materiales y preparación de pruebas	75	3	CM05, SM03

Clases teóricas	19,5	0,78	CM04, KM02, KM03
Estudio individual examen	31	1,24	CM04, CM05, KM02, KM03
Seminarios	19,5	0,78	CM05, SM03, SM04

Metodologías docentes:

El proceso de aprendizaje será alcanzado con las siguientes actividades:

- (i) Clases teóricas. Clase magistral. El profesor estimulará la participación de los estudiantes. Se realizarán ejercicios al final de la clase para verificar la comprensión.
- (ii) Seminario de lectura. El alumno debe trabajar el texto en casa. En el seminario se responderán a unas preguntas sobre la lectura y se realizará una actividad práctica vinculada a ella.
- (iii) Seminarios temáticos. Durante el curso se llevarán a cabo 6 seminarios sobre temas vinculados al programa. Los alumnos deberán preparar en grupo el tema expuesto y posteriormente el aprendizaje se pondrá en común. Los alumnos dispondrán de los 15 minutos finales para preparar un diario de su actividad, que será evaluada.
- (iv) Tutorías. Se recomienda a los estudiantes solicitar tutoría a los profesores de curso para resolver problemas relativos a las clases teóricas o a los seminarios.
- (v) Preparación del examen.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajos individuales	25%	0	0	CM05, SM03
Examen	25%	5	0,2	CM04, KM02, KM03, SM04
Bitácora de seminario	25%	0	0	CM05, SM04
Asistencia y participación	25%	0	0	CM05

1. Modelo de evaluación

El modelo de evaluación es continuada. El estudiante recibirá indicaciones para mejorar.

Valor de cada ítem de evaluación: ejercicios individuales de lectura (25%); Bitácoras de seminarios (25%); prueba final (25%); asistencia y participación (25%). La asistencia cuenta el 12,5% y la participación el restante 12,5%. Existen 6 notas de participación: A (Excelente); B (Muy ben); C (Bien); D (Regular); E (Mejorable) y F (Muy mejorable).

2. Condiciones mínimas para superar la asignatura y para ser evaluado

Para poder superar la asignatura se requiere asistir a un mínimo de 80% de las clases, realizar los 5 ejercicios individuales sobre las lecturas, las 6 bitácoras de seminario y la prueba.

El alumnado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades realizadas no llega a este umbral, el profesorado de la asignatura puede considerar al estudiante como no evaluable.

3. Requisitos para superar la asignatura y recuperación

Se requiere un mínimo de 5 en los cuatro ítems que conforman la evaluación. Si un alumno no supera alguna prueba de lectura, las bitácoras de seminario o el examen tendrá derecho a recuperar el día del examen. La nota máxima en las recuperaciones será 5.

4. Nota de excelente y de matrícula de honor

Al alumno con una media de 8 en la asignatura y con 8 en el examen se le subirá 1 punto la nota final. Una vez computado el punto extra, los alumnos con mejor nota igual o superior a 9 podrán obtener matrícula de honor

5. Actividades fuera de plazo

No se admiten, salvo caso de fuerza mayor. El alumno obtendrá un 0 en la actividad

6. Excusas

Las excusas para cumplir las obligaciones derivadas de enfermedad o otra causa de fuerza mayor podrán ser aceptadas si cuentan con certificado oficial. Ausencias por motivos académicos deben ser autorizadas con anterioridad por el profesorado.

7. Conductas fraudulentas

Un alumno que copie o intente copiar en el examen o pruebas obtendrá un 0 y perderá el derecho a la reevaluación. La Inteligencia artificial no se admite para actividades de evaluación y será considerada como un fraude.

8. Uso de dispositivos electrónicos en el aula

En las clases de seminario está prohibido usar el móvil, ordenador y cualquier otro dispositivo electrónico. Todos estos dispositivos han de quedar depositados en los laterales o frontales del aula.

9. Puntualidad

No se admite la entrada en clase una vez ésta ha comenzado, ni la salida antes de su finalización, salvo justificación razonable.

10. Respeto

Todo el alumnado está obligado a tener una actitud respetuosa hacia el resto del alumnado. Ninguna conducta ofensiva o discriminatoria (por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión, o cualquier otra circunstancia personal o social) será admitida en el transcurso de las clases

11. Sistema de evaluación única

Consistirá en tres pruebas. Estas pruebas se deben aprobar individualmente cada una. En caso de no superar el examen se tendrá derecho a la recuperación.

1ª) 4 preguntas a desarrollar sobre el libro de S. Redondo y V. Garrido (2023). Principios de Criminología (5ª ed.) Tirant lo Blanch. Caps. 1, 2, 2, 4, 5 y 23.

2ª) 2 preguntas sobre las lecturas obligatorias del curso

3ª) Se planteará un supuesto práctico de criminalidad y el alumno deberá responder a un conjunto de preguntas relativas a cómo orientaría una investigación sobre él.

Bibliografía

1. MANUAL

El alumno necesita consultar por lo menos uno de estos manuales para seguir el curso. Estos manuales son también útiles para la mayoría de asignaturas del grado

- Garrido, V. & Redondo, S. (2023). *Principios de criminología* (5ª ed.). Tirant lo Blanch.

- Newburn, T. (2017). *Criminology* (3rd ed.). Routledge.

2. LECTURAS OBLIGATORIAS

Parte 1 Definición de Criminología

Newburn, T. (2017). Understanding crime and criminology . *Criminology* (Capítulo 1). Routledge.

Parte 2 Criminología como ciencia

Snipes, J., Bernard, T. & Gerould, A. (2019). Theory and crime. *Vold's theoretical criminology* (8ª ed.). (pp. 1-13). Oxford University Press.

Parte 3 Criminología como práctica

Wilson. J. Q. & Kelling G. (1982). Broken windows: the police and neighbourhood safety. *Atlantic Monthly*, March, 29-38.

Parte 4. Marco Jurídico de la Criminología

Sutherland, E. (1949). The problem of white collar crime (pp. 3-10). *White collar crime*. Yale University Press.

Parte 5 Criminología y reflexión crítica

Newburn, T. (2017). Race, crime and justice . *Criminology*(3ª ed.). (Capítulo 32). Routledge.

3. OTROS LIBROS DE CONSULTA

Medina, J. (2011). *Políticas y estrategias de prevención del delito y seguridad ciudadana*. Edisofer.

Larrauri, Elena (2018). *Introducción a la criminología y al sistema penal* (2ª ed.). Trotta.

Software

No se utiliza programa informático en este curso

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	11	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris	12	Catalán	primer	mañana-mixto

(30 estudiants per grup)			cuatrimestre	
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	13	Español	primer cuatrimestre	manaña-mixto