

Titulación	Tipo	Curso
Criminología	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Francisco Collazos Sanchez

Correo electrónico : francisco.collazos@uab.cat

Equipo docente

Amanda Rodriguez Urrutia

Lara Grau Lopez

Maria Pilar Lusilla Palacios

José Antonio Navarro Sanchis

José Antonio Ramos Quiroga

Gemma Parramon Puig

Laura Gisbert Gustemps

Marc Ferrer Vinardell

José Salavert Jimenez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Las clases se imparten en castellano.

Objetivos

Esta asignatura opcional se integra en la Mención en Ejecución Penal del cuarto curso del Grado de Criminología y tiene como objetivo ofrecer a los alumnos una visión general de los principales trastornos mentales y de su relación con la comisión de delitos. Se estudian, por una parte, las bases de la psicopatología y de los trastornos psiquiátricos más importantes, así como la asociación entre estos trastornos y la comisión de delitos. Por otra parte, se contemplan los aspectos relacionados con el manejo de este tipo de delincuentes y se ofrece una perspectiva desde la psiquiatría forense.

Resultados de aprendizaje

1. Trabajar de manera autónoma.

2. Trabajar en equipo y en red.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Redactar un trabajo académico.
5. Utilizar métodos de investigación en aquellos ámbitos psicológicos relacionados con la criminología.
6. Fundamentar las bases psicológicas aplicadas a la criminología.
7. Aplicar el léxico de la psicología jurídica.

Contenidos

Introducción

Esta asignatura consta de 6 créditos del modelo ECTS. Cada uno de estos créditos comprende 39 horas lectivas, lo que hace un total de 150 horas repartidas de la siguiente manera:

- 13 sesiones presenciales de 3 horas: 39 horas (19,5 de teoría y 19,5 de seminario)

- Horas de trabajo externo de los alumnos: 106 horas.

- Tutorías y Evaluación: 5 horas

Sesiones Presenciales: 13

Las sesiones presenciales se llevarán a cabo a lo largo del primer trimestre del curso 2026-27 (comienzo el 8 de Septiembre de 2026 y finalización el 1 de Diciembre de 2026), los martes de 12:00 horas a 15:15 horas (con un cuarto de hora de descanso), ocupando la primera parte a exposición teórica y la segunda a seminarios prácticos.

Programa

Módulo 1

El primer módulo de las clases (cuatro primeras clases) establece las bases teóricas sobre las que se sustenta la asignatura:

1. 8 de Septiembre de 2026

Psiquiatría Forense I: Introducción, conceptos generales. Dr. Francisco Collazos

2. 15 de Septiembre de 2026

Psiquiatría Forense II: El peritaje psicológico

Dr. Francisco Collazos

3. 22 de Septiembre de 2026

Historia de la Psiquiatría

Psicopatología General y Exploración psicopatológica

Dra. Amanda Rodríguez

4. 29 de Septiembre de 2026

Psicopatología y Delictogénesis en Menores.

Dr. Josep Salavert

En el segundo módulo de clases se abordan aquellos trastornos psiquiátricos con una mayor repercusión legal. Se realiza en la primera parte de estas clases presenciales un planteamiento clínico y, a continuación, aprovechando para ello los seminarios, uno psiquiátrico-legal de cada uno de ellos.

5. 6 de Octubre de 2026

Trastornos mentales orgánicos y demencias. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en el Adulto.

Dr. Josep Antoni Ramos-Quiroga

6. 13 de Octubre de 2026

Trastornos relacionados con sustancias

Dra. Lara Grau

7. 20 de Octubre de 2026

Trastornos psicóticos.

Dra. Gemma Parramón

8. 27 de Octubre de 2026

Trastornos del Espectro Autista. Síndrome alcohólico fetal

Dra. Laura Gisbert

9. 3 de Noviembre de 2026

Trastornos de la personalidad.

Dr. Marc Ferrer

10. 10 de Noviembre de 2026

Trastornos afectivos y Trastornos de Ansiedad. La conducta suicida.

Dra. Pilar Lusilla

11. 17 de Noviembre de 2026

Parafilias.

Dr. José Antonio Navarro

12. 24 de Noviembre de 2026

La simulación

Dr. Francisco Collazos

13. 1 de Diciembre de 2026

Presentación Trabajos Grupales

Dr. Francisco Collazos

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Elaboración de un trabajo escrito acerca de alguno de los temas de la asignatura y su presentación oral en los seminarios.	25	1	1, 3, 4, 5, 6, 7
Preparación de las clases presenciales (5 horas de estudio por cada una de las 13 sesiones presenciales).	65	2,6	1, 5, 6, 7
Clases teóricas	19,5	0,78	5, 6, 7
Elaboración de un peritaje psicopatológico	16	0,64	2, 3, 4, 5, 6, 7
Seminarios	19,5	0,78	2, 3, 6
Evaluación	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Metodología del curso

A lo largo del curso se desarrollará la parte teórica en la primera parte de cada una de las clases presenciales. Estas clases se distribuyen en tres módulos. El primero establece las bases teóricas sobre las que se sustenta la asignatura. El grueso de la asignatura se desarrolla en el segundo módulo, en el que se alternan las clases eminentemente clínicas, donde se presentan los principales trastornos psiquiátricos con implicación legal y forense, con aquellas sesiones en las que se plantea la relación entre esos trastornos y la comisión de delitos.

Los seminarios quedan reservados para aclarar, desde una perspectiva más práctica aquellos aspectos que permitan una mejor comprensión de la asignatura. En estos seminarios se tratará de ilustrar, con ejemplos prácticos, el contenido teórico de las clases presenciales. Los seminarios se llevarán a cabo en la segunda parte de los días de las clases presenciales. Además, en estos espacios docentes los alumnos deberán realizar exposiciones con un enfoque práctico sobre los temas que se hayan desarrollado en la parte teórica y que deberán haber ampliado con el trabajo fuera del aula.

Actividades externas del alumando

Para alcanzar las competencias de la asignatura, los alumnos deberán completar 109 horas de trabajo externo:

- Preparación de las clases presenciales (5 horas de estudio por cada una de las 12 sesiones presenciales): 65 horas.
- Elaboración de un trabajo escrito acerca de alguno de los temas de la asignatura y su presentación oral en

los seminarios: 25 horas.

- Elaboración de un peritaje psicopatológico: 16 horas

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación	20	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Examen	50	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7
Trabajo grupal (20%) y peritaje individual (10%)	30	0	0	4

Clases de evaluación

El alumnado podrá optar por una evolución única o una evaluación continuada.

Evaluación continuada:

- La asistencia a las clases presenciales es obligatoria. Es absolutamente necesario para aprobar la asignatura asistir a un mínimo del 80% de las clases presenciales. Las clases comienzan puntualmente y no se admite la entrada una vez han comenzado
- Presentación de trabajos, o casos prácticos, en los distintos seminarios. El contenido de estos trabajos versará sobre alguno de los temas tratados a lo largo de la asignatura y será supervisado por el profesor responsable.
- Examen

Items de evaluación

La evaluación de la asignatura será el resultado de los siguientes elementos:

- a) Asistencia a las clases presenciales (20% del total de la calificación)
- b) Realización de trabajos (30% del total de la calificación)
- c) Examen (50% del total de la calificación)

Recuperación

Los alumnos dispondrán de la posibilidad de recuperar los trabajos y el examen en caso de suspenso.

Conductas fraudulentas

La copia o intento de copia en el examen comportará un 0 en la asignatura y la pérdida del derecho a la re-evaluación. El plagio comportará un 0 en el trabajo. Los casos más graves comportarán el suspenso (0) en la asignatura y la pérdida del derecho a la re-evaluación.

Trabajo final del grado

- Se ofrece la posibilidad de realizar dos trabajos de final de grado que se ajustarán a la normativa establecida por el Grado de Criminología. Uno de ellos será trabajo de investigación y el otro de intervención práctica.

- Estos dos trabajos se ofrecerán a los alumnos de forma abierta y serán asignados a aquéllos que presenten mejor expediente dentro de los solicitantes, de acuerdo con la normativa del grado.

Alumnado no evaluable:

El alumnado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades realizadas no llega a este umbral, el profesor/a de la asignatura puede considerar al estudiante como no evaluable.

Evaluación única:

Respecto al sistema de evaluación única se establece la obligatoriedad de realizar el examen tipo test de 50 preguntas al final de la asignatura. La calificación de este examen supondrá el 50% de la nota final. Los alumnos que opten por este sistema de evaluación única tendrán también que defender un peritaje psicopatológico (25% de la calificación) y realizar una entrevista individualizada con el coordinador de la asignatura en la que se evaluará el grado de adquisición de competencias (25%).

Para poder preparar las diferentes pruebas de evaluación única, los estudiantes deberán consultar el material en PDF correspondiente a las clases y que estará disponible en el Campus Virtual. Además, es de lectura aconsejable la bibliografía que figura al final de esta guía docente.

En caso de suspender se tendrá derecho a la recuperación.

Uso restringido de la IA:

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones que se utilicen en los trabajos en grupo y en la redacción de los peritajes psicopatológicos. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

Bibliografía

Material obligatorio

Cada una de las clases de teoría se acompañará de una presentación en Power Point cuyo contenido puede considerarse el texto de referencia, de conocimiento necesario y suficiente para poder aprobar el examen. Su lectura es, por tanto, obligatoria.

Literatura recomendada

A continuación se expone una lista de textos cuya lectura no es obligatoria pero sí aconsejable. Se recomienda la lectura de los mismos para complementar el contenido teórico expuesto en las clases presenciales. Todos los textos citados están a disposición de los alumnos en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitari Vall d'Hebron (Despacho Dr. Collazos, en el Edificio Escuela de Enfermería, 5ª Planta)

Abernhe T. (1997). *Criminologie et psychiatrie*. Ed. Ellipses.

American Psychiatric Association. (2000). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-IV-TR* (4th ed., text rev.). Masson.

American Psychiatric Association (2002). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales Texto revisado*. Masson.

Appelbaum, P., & Gutheil, T. G. (1991). *Clinical handbook of psychiatry and the law* (2nd ed.). Williams &

Wilkins.

Blugrass, R., & Bowden, P. (Eds.). (1990). *Principles and practice of forensic psychiatry*. Churchill Livingstone.

Carrasco, J. J., & Martín, J. M. (2010). *Tratado de Psiquiatría Legal y Forense* (4th ed.) Wolters Kluwer

Fuertes Rocañín J. C., Cabrera Forneiro J., & de la Gándara Martín J. J. (2004). *La Salud mental en los tribunales*. Arán.

Gelder, M. G., López-Ibor, J. J., & Andreasen, Nancy. (2003). *Tratado de psiquiatría*. Oxford University Press.

Gunn J & Taylor Pamela. (1993). *Forensic psychiatry: clinical, legal and ethical issues*. Butterworth/Heinemann.

Kaplan, H., & Sadock, B. (Eds.). (2000). *The comprehensive textbook of psychiatry* (7th ed.). Williams & Wilkins.

Simon, R. L. (1992). *Clinical psychiatry and the law* (2nd ed.). American Psychiatry Press.

Vallejo, J. (Ed.). (2002). *Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría* (5th ed.), (pp.651-679). Masson.

Vallejo, J., & Leal, Carmen (Eds.). (2010). *Tratado de psiquiatría*. Ars Medica

Volavka, J. (1995). *Neurobiology of Violence*. American Psychiatric Press.

Software

La asignatura no utiliza ningún programa informático específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiantis per grup)	11	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto