

Titulación	Tipo	Curso
Criminología	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Lluís Sáez Giol

Correo electrónico : lluis.saez@uab.cat

Prerrequisitos

La docencia de la asignatura se impartirá teniendo en cuenta la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Idioma de las clases de teoría: catalán.

Idioma de los seminarios:

- Seminarios 11 y 12: catalán.

- Seminario 13: castellano.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

Como objetivos generales, el Grado de Criminología plantea que un graduado de este grado debe ser capaz de utilizar los métodos de investigación y las técnicas de análisis criminológico para analizar datos y experiencias -de conflictos, delincuencia y control- en un determinado contexto social. El curso ofrece los fundamentos y los principales conceptos metodológicos de la investigación social y la dinámica del proceso de investigación, centrándose en la aplicación de estos conceptos al diseño de un proyecto de investigación criminológica.

Resultados de aprendizaje

- CM08 (Presentar con eficacia los resultados de una investigación criminológica) Presentar con eficacia los resultados de una investigación criminológica
- KM06 (Identificar los métodos y técnicas de investigación básicos utilizados en criminología) Identificar los métodos y técnicas de investigación básicos utilizados en criminología
- SM11 (Aplicar el método de investigación adecuado para realizar una investigación) Aplicar el método de investigación adecuado para realizar una investigación

Contenidos

1. Introducción general

1.1. Conocimiento común vs conocimiento científico.

1.2. ¿Qué es ciencia? ¿Qué es ciencia social?

1.3. Tradiciones y paradigmas de investigación social.

2. Fundamentos metodológicos de la investigación en ciencias sociales

2.1. Etapas y fases del proceso de investigación.

2.2. La investigación según sus objetivos.

2.3. Métodos deductivo e inductivo.

2.4. Métodos cuantitativo y cualitativo.

3. Construcción del objeto de estudio

3.1. Formulación de la pregunta inicial.

3.2. Tipos de preguntas.

3.3. Objetivos de la investigación.

4. El marco teórico

4.1. Exploración y estado de la cuestión.

4.2. Investigación, selección y tratamiento de las fuentes pertinentes.

4.3. La ruptura epistemológica.

4.4. Construcción del marco de referencia teórico.

5. El modelo de análisis

5.1. Hipótesis y estructuración del modelo de análisis.

5.2. Conceptualización y operativización.

5.3. Modelos cualitativos y teoría fundamentada.

6. Experimentalidad y campo de análisis

6.1. Diseños de experimentalidad.

6.2. Delimitación del campo de análisis.

7. Muestreo estadístico y técnica de la encuesta

7.1. Muestreo estadístico.

7.2. Técnica de la encuesta.

8. Aspectos éticos de la investigación

8.1. Los criterios deontológicos.

8.2. Ejemplos históricos y textos básicos.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clase teórica	19,5	0,78	
Trabajo en grupo: proyecto de investigación	46	1,84	
Prácticas (seminario)	19,5	0,78	

Lecturas, análisis y síntesis de material. Preparación de la prueba individual.	60	2,4
---	----	-----

Trabajo requerido al alumnado para el aprendizaje de los contenidos tratados en la asignatura y el logro de las competencias planteadas fundándose en las siguientes actividades:

Actividades en el aula:

- Sesiones teóricas realizadas en plenario, destinadas a presentar los conceptos y contenidos de la asignatura.
- Seminarios, vinculados al proyecto de investigación de cada grupo de trabajo, y consistentes en ejercicios a realizar y presentar en la misma sesión (con evaluación y corrección de errores posterior por parte del profesor). El aprendizaje derivado de los seminarios se aplica, a la vez, dentro del proyecto de investigación que el alumnado debe realizar.

Actividades fuera de aula:

- Realización de lecturas que, junto con los materiales disponibles en el Campus Virtual de la asignatura, acompañarán a los contenidos trabajados en el aula. Estas lecturas servirán: (1) para la preparación del examen individual que se realizará al final del curso, y (2) para la realización del proyecto de investigación en grupo.
- Realización de un proyecto de investigación en grupo orientado a aplicar los conceptos de la asignatura a una investigación criminológica, y que será supervisado tanto en actividades específicas en el aula, así como mediante la revisión y posterior feed-back de las entregas parciales.

Todo el alumnado queda obligado a tener una actitud respetuosa hacia todos los alumnos/as. No se admitirá, ni en las clases ni en las actividades de la asignatura, ningún tipo de conducta ofensiva o discriminatoria por razón de origen, raza, etnia, sexo, religión, opinión, o cualquier otra circunstancia personal o social.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	50%	5	0,2	CM08, KM06, SM11
Proyecto de investigación, en grupo y distribuido en dos entregas parciales.	30%	0	0	CM08, KM06, SM11
Asistencia y realización de las prácticas	20%	0	0	KM06, SM11

a) Evaluación continua:

- Examen teórico-práctico: 50%
- Proyecto de investigación (trabajo en grupo): 30%
- Ejercicios prácticos evaluables: 20%
- Condiciones para ser evaluado/a, requisitos para aprobar la asignatura y recuperaciones:

- La nota final estará expresada en un rango entre 0 y 10 puntos, con 5 como límite mínimo para considerar superado el curso.
- Para superar la asignatura se requiere cumplir necesariamente dos condiciones: a) una asistencia controlada (o justificada) del 80%, y b) tener una calificación igual o superior a cuatro (≥ 4) en la evaluación del proyecto de investigación en grupo y de la prueba individual.
- Si las ausencias injustificadas o justificadas fuera de plazo (dos semanas a partir de la ausencia) superan el 20% del total de clases de teoría o de seminario, el alumno/a no podrá superar la asignatura. Sólo se justificarán ausencias por enfermedad, por causas de fuerza mayor, o por razones académicas previamente autorizadas por el profesorado.
- El alumnado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades realizadas no llega a este umbral, el profesor/a de la asignatura puede considerar al estudiante como no evaluable.
- La nota final de la asignatura se computará como la media ponderada de la calificación de las 3 actividades de evaluación, según el peso correspondiente decada una.
- Se puede presentar a la re-evaluación dentro de la misma convocatoria quien no supere(≥ 5) la asignatura. En estos casos, la nota máxima no superará el 5.

- Política ante la copia, el plagio y la IA:

- En caso de que durante un examen se detecte la presencia de alumnado copiando quedarán automáticamente suspendidos (con nota=0) sin posibilidad de acceso a la recuperación.
- En caso de plagio en la redacción de trabajos o prácticas, el alumno/a obtendrá un cero y recibirá una advertencia. En caso de reiteración de la conducta, el alumno/a suspenderá la asignatura (con un 0) y perderá el derecho a la recuperación.
- Uso restringido de la IA: para esta asignatura se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo (como la búsqueda bibliográfica o de información), corrección de textos o traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

- Puntualidad:

- Las clases comienzan puntualmente. No se admite la entrada en clase una que vez esta ha comenzado, ni la salida antes de su finalización, salvo justificación razonable.

b) Evaluación única:

-Examen teórico-práctico: 60%

- Bibliografía para preparar el examen: bibliografía obligatoria + Cea d'Ancona (caps. 5, 7 y 8).

- Proyecto de investigación (trabajo individual): 40%

- El trabajo se realizará a lo largo del semestre, siguiendo las instrucciones que figurarán en el campus virtual, y se entregará el día del examen final.

- Condiciones para ser evaluado/a, requisitos para aprobar la asignatura y recuperaciones:

- La asignaturase aprueba con un 5 sobre 10 o más puntuación de la nota global.
- Para acceder al cómputo de la nota final se requiere tener una calificación igual o superior a cuatro (≥ 4) en la evaluación del proyecto de investigación y del examen.
- Examen y proyecto de investigación tendrán una oportunidad de recuperación, pero en caso de superarse la nota será siempre un 5 sobre 10.

Bibliografía

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA (objeto de evaluación):

- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw-Hill. Capítulos 1 y 2 (Primera parte: "La lógica de la investigación social").
- Quivy, R.; Van Campenhoudt, L. (2009). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Limusa. (Capítulos 1 a 5).

BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL (no objeto de evaluación):

- Babbie, E. (1999). *Fundamentos de la investigación social*. Thompson Learning.
- Bachman, R.; Schutt, K. (2001). *The Practice of Research in Criminology and Criminal Justice*. Pine Forge Press.
- Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Ariel.
- Bunge, M. (1969). *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Ariel.
- Callejo, J.; Viedma, A. (2006). *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. McGraw Hill.
- Campbell, D.T.; Stanley, J. (1982 [1966]). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en investigación social*. Amorrortu.
- Cea d'Ancona, Mª Ángeles (1998). *Metodología cuantitativa*. Síntesis.
- Chalmers, A. F. (1982). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Siglo XXI.
- Cook, T.D.; Campbell, D.T. (1979). *Quasi-experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings*. Rand McNally.
- Creswell, J.W. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage.
- Dantzker, M. L.; Hunter, R. (2012). *Research Methods for Criminology and Criminal Justice*. Jones & Barlett Learning.
- Ellis, L; Hartley, R. Walsh, (2010). *Research Methods in Criminal Justice and Criminology: an Interdisciplinary Approach*. Rowman & Littlefield.
- Jupp, V.; Davies, P.; Francis, P. (2011). *Doing Criminological Research*. Sage.
- King, R.F.; Wincup, E. (eds.) (2008). *Doing Research on Crime and Justice*. Oxford University Press.
- Maxfield, M.G.; Babbie, E. (2008). *Research Methods for Criminal Justice and Criminology*. Thomson Wadsworth.
- Popper, K.R. (1971). *La lógica de la investigación científica*. Tecnos.
- Ruiz Olabuénaga, J.I.; Aristegui, I.; Melgosa, L. (1998). *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*. Universidad de Deusto. Cuadernos Monográficos del ICE, 7.
- Sautu, R. et al (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Clacso. [<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>].
- Yin, R. (1994). *Case Study Research: Design and Methods*. Sage.
- Ziman, J. (1986). *Introducción al estudio de las ciencias. Los aspectos filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología*. Ariel.

Software

No se requiere programario, en esta asignatura.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminarios (30 estudiantes per grup)	11	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	12	Catalán	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	13	Español	segundo cuatrimestre	manaña-mixto