

Titulación	Tipo	Curso
Criminología	FB	1

Profesor/a de contacto

Nombre : Pablo Gracia Molina

Correo electrónico : pablo.gracia@uab.cat

Equipo docente

Emilio Morales Piris

Jordi Tena Sanchez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se espera motivación y participación activa del estudiantado, tanto en la parte teórica como en la práctica.

La asignatura no requiere conocimientos previos específicos ni competencias metodológicas, cuantitativas o cualitativas, más allá del nivel básico de postbachillerato.

Se requiere un nivel suficiente de inglés que permita comprender textos y materiales en esta lengua.

Objetivos

1. OBJETIVOS

La asignatura Sociología General constituye una materia obligatoria de carácter semestral con una carga docente de 6 créditos ECTS y se imparte a lo largo de 13 sesiones en un semestre académico. Su finalidad es ofrecer una primera aproximación sistemática a los principales conceptos, enfoques y ámbitos de análisis de la sociología. Su diseño responde a la necesidad de proporcionar una base conceptual y analítica sólida que sirva de apoyo para el desarrollo posterior del itinerario formativo del estudiantado en ciencias sociales.

El objetivo general de la asignatura es introducir al estudiantado en los principales conceptos, teorías y áreas de estudio de la sociología contemporánea, proporcionando una base sólida para su desarrollo académico posterior. En particular, la asignatura se propone:

- Ofrecer una introducción general al desarrollo reciente de la sociología y a sus principales debates contemporáneos.

- Explicar el valor del análisis sociológico para comprender el comportamiento humano y los procesos sociales.
- Presentar distintas formas de explicación sociológica de fenómenos sociales relevantes.
- Ilustrar, mediante ejemplos empíricos, cómo la investigación sociológica -tanto cuantitativa como cualitativa- permite apoyar o cuestionar interpretaciones existentes sobre la realidad social.

La asignatura fomenta el desarrollo de la imaginación sociológica, el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación, promoviendo la aplicación de los conceptos teóricos a la comprensión de problemas sociales actuales (p. ej. las redes sociales y la digitalización, los roles de género, las desigualdades en educación, la pobreza, el racismo, las trayectorias laborales, el bienestar de los jóvenes o la segregación en los barrios).

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, el estudiantado será capaz de:

- Explicar los principales conceptos y teorías sociológicas contemporáneas desarrolladas durante las últimas décadas.
- Utilizar estos conceptos para analizar y comprender cambios sociales recientes en distintos contextos.
- Aplicar ejemplos de investigación empírica -tanto cuantitativa como cualitativa- para evaluar explicaciones sociológicas.
- Analizar fenómenos sociales concretos en distintos países desde una perspectiva sociológica comparada.
- Diferenciar entre explicaciones más o menos sólidas en ciencias sociales a partir del uso de teorías y de evidencia empírica.

Resultados de aprendizaje

- KM09 (Definir con claridad las ideas de los pensadores sociológicos clásicos y su vinculación con la criminología) Definir con claridad las ideas de los pensadores sociológicos clásicos y su vinculación con la criminología
- KM10 (Identificar los fundamentos sociológicos de la criminología) Identificar los fundamentos sociológicos de la criminología

Contenidos

BLOQUE 1. INTRODUCCIÓN

Tema 1: Cómo pensar sociológicamente y la imaginación sociológica

Tema 2: Teorías clásicas: aciertos, críticas y vigencia actual

Tema 3: Herramientas metodológicas del estudio sociológico

BLOQUE 2. LAS SOCIEDADES CONTEMPORÁNEAS

Tema 4: Cambios en las estructuras poblacionales contemporáneas

Tema 5: Transformaciones en el empleo y la precariedad laboral

Tema 6: Digitalización, inteligencia artificial e impacto de las redes sociales

BLOQUE 3. FAMILIAS, CULTURA Y GÉNERO

Tema 7: El proceso de socialización y las normas sociales

Tema 8: Roles de género y sexualidad

BLOQUE 4. DESIGUALDADES Y DIVISIONES SOCIALES

Tema 9: Estratificación, meritocracia y desigualdad intergeneracional

Tema 10: Etnia, raza y diversidad

Tema 11: Ciudad, desigualdad y criminalidad

Tema 12: Movimientos sociales, conflictos y protestas

BLOQUE 5. CONCLUSIONES

Tema 13: Síntesis crítica de los contenidos y aplicaciones de la perspectiva sociológica

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases magistrales	19,5	0,78	
Trabajo individual. Análisis y estudio de lecturas y materiales. Preparación para el examen.	106	4,24	
Seminarios. Trabajo en grupos reducidos.	19,5	0,78	
Tutorías	5	0,2	

Esta asignatura semestral tiene una carga de 6 créditos ECTS. Requiere asistencia regular a las sesiones teóricas y prácticas, así como un trabajo continuado por parte del estudiantado.

Cada semana se desarrollarán dos tipos de actividades docentes:

- Una sesión teórica de 90 minutos dedicada al desarrollo de los contenidos del tema correspondiente, con participación moderada del estudiantado.
- Una sesión práctica de 90 minutos centrada en el aprendizaje activo mediante presentaciones, debates en grupo y ejercicios aplicados.

Las clases teóricas tienen como objetivo introducir y consolidar los contenidos fundamentales del curso. El profesor presentará los conceptos clave combinando la exposición con actividades breves que fomenten la participación. Se utilizarán diapositivas, gráficos, tablas, vídeos y otros recursos interactivos. También se incorporarán preguntas, debates en pequeños grupos y herramientas interactivas como Kahoot o Mentimeter para favorecer la atención y el proceso de aprendizaje.

Las sesiones prácticas se basarán en una lectura obligatoria semanal e incorporarán distintos tipos de materiales (textos, audios y vídeos). Cada sesión se organizará en tres partes: (1) una presentación de un grupo de estudiantes sobre un tema relacionado con los contenidos de la semana, seguida de preguntas y

discusión crítica; (2) un debate en pequeños grupos orientado a aplicar los conceptos trabajados a problemas sociales concretos; y (3) la realización individual de una actividad breve destinada a consolidar los contenidos de la sesión.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios prácticos y participación en los seminarios	30%	0	0	KM09, KM10
Presentación y trabajo en grupo	20%	0	0	KM09, KM10
Exámen final	50%	0	0	KM09, KM10

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación final mínima de 5 sobre 10. Este criterio se aplica a cualquier tipo de evaluación seguida.

El estudiantado será evaluable siempre que haya realizado un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades realizadas no alcanza este umbral, el profesor/a de la asignatura podrá considerar al estudiante como no evaluable.

1. Evaluación continua

Para superar la asignatura será necesario asistir, como mínimo, al 80% de las clases, sin contabilizar las ausencias debidamente justificadas. Las ausencias deberán comunicarse por correo electrónico al profesor responsable de la sesión correspondiente y justificarse mediante certificado médico o documentación acreditativa equivalente.

La evaluación continua se distribuirá de la siguiente manera:

- Seguimiento y participación semanal en los seminarios: 20%
- Presentación y trabajo en grupo: 30%
- Examen final escrito: 50%

1. Seguimiento y participación semanal en los seminarios (20%)

A lo largo de las 13 sesiones prácticas, el estudiantado realizará actividades individuales y grupales relacionadas con los contenidos trabajados cada semana. La evaluación tendrá en cuenta:

- la participación activa en las actividades de la sesión;
- la contribución a los debates y ejercicios propuestos;
- la entrega de la actividad individual prevista al final de cada seminario.

ii. Presentación y trabajo en grupo (30%)

Durante la primera sesión se constituirán los grupos de trabajo y se asignará un tema de presentación. Cada grupo deberá realizar una presentación oral de 10 minutos con apoyo visual y entregar posteriormente un trabajo escrito de aproximadamente 1.000 palabras (± 200), sin contar la bibliografía. La evaluación considerará la calidad del contenido, la organización, la capacidad de análisis, la presentación oral y el trabajo escrito.

iii. Examen final escrito (50%)

El examen final consistirá en preguntas de desarrollo sobre los contenidos trabajados a lo largo del curso. Durante la primera sesión y antes del examen se facilitará información detallada sobre la estructura de la prueba, los criterios de evaluación y ejemplos de preguntas.

Reevaluación:

Podrán acceder a la reevaluación los estudiantes que cumplan los requisitos establecidos por la normativa de la UAB.

La reevaluación tiene como finalidad acreditar la adquisición de los resultados de aprendizaje esenciales de la asignatura. El estudiantado que supere la asignatura mediante la reevaluación podrá obtener como calificación máxima un 5,0. No es posible presentarse a la reevaluación con el objetivo de mejorar una calificación ya aprobada.

2. Evaluación única

La evaluación única consistirá en las siguientes actividades:

- Examen final escrito: 50% de la calificación final.
- Prueba de control de las lecturas obligatorias: 20% de la calificación final.
- Ejercicio práctico, de características similares a los trabajados en los seminarios y disponible en el Campus Virtual: 30% de la calificación final.

El estudiantado que no supere la evaluación única tendrá derecho a reevaluación en los mismos términos y condiciones que el alumnado de evaluación continua.

3. Copia, plagio y uso de la inteligencia artificial

Copiar o intentar copiar en un examen o en una prueba de evaluación comportará la calificación de 0 en la asignatura y la pérdida del derecho a reevaluación. Igualmente, el plagio o el uso indebido de la inteligencia artificial en cualquier actividad evaluable comportará la calificación de 0 en la asignatura y la pérdida del derecho a reevaluación.

Se permite el uso de herramientas de inteligencia artificial como apoyo para tareas instrumentales o auxiliares, como la búsqueda bibliográfica, la localización de fuentes, la traducción de textos, la elaboración de resúmenes orientativos, la adaptación de referencias bibliográficas o la consulta sobre aspectos metodológicos.

No se permite, en cambio, que estas herramientas sustituyan el trabajo intelectual objeto de evaluación. En

particular, no se permite la generación total o parcial de los ejercicios evaluables ni la reformulación del texto con la finalidad de presentar como propia una elaboración que no corresponda esencialmente al estudiante. El análisis, la interpretación, la argumentación, las conclusiones y la redacción final de los trabajos deben ser responsabilidad directa del estudiante.

El profesorado podrá requerir, en cualquier momento, explicaciones sobre el proceso de elaboración de un trabajo y sobre el uso que se haya hecho de herramientas de inteligencia artificial durante este proceso.

Bibliografía

LECTURAS GENERALES:

La bibliografía obligatoria, de contenido evaluable, estará recogida en un dossier de lecturas disponible en el Campus Virtual. Para cada tema se facilitarán lecturas obligatorias y complementarias.

A continuación se presentan algunas referencias bibliográficas generales de apoyo a los contenidos de la asignatura.

- Patricia Hill Collins (2022). Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment (30th Anniversary ed.). Routledge.
- Patricia Hill Collins y Sirma Bilge (2020). Intersectionality (2nd ed.). Polity.
- Dalton Conley (2025). You May Ask Yourself: An Introduction to Thinking Like a Sociologist (8th ed.). W. W. Norton.
- Anthony Giddens y Philip W. Sutton (2022). Sociología (9.ª ed.). Alianza Editorial.
- John H. Goldthorpe (2017). La sociología como ciencia de la población. Alianza Editorial.
- David B. Grusky y Kate Weisshaar (Eds.) (2014). Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective (4th ed.). Westview Press.
- Jon Elster (1997). Tuercas y tornillos: Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales. Gedisa.
- John J. Macionis (2025). Sociology (19th ed.). Pearson. (En castellano: Sociología, Pearson, última edición disponible en español).
- Karim Murji, Sarah Neal y John Solomos (Eds.) (2026). An Introduction to Sociology (2nd ed.). SAGE.
- Raewyn Connell (2021). Gender: In World Perspective (4th ed.). Polity.
- Barbara J. Risman, Carissa M. Froyum y William J. Scarborough (Eds.) (2018). Handbook of the Sociology of Gender (2nd ed.). Springer.
- Frank van Tubergen (2020). Introduction to Sociology. Routledge.

Software

Esta asignatura no requiere software específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM30) Seminaris	11	Catalán	primer	mañana-mixto

(30 estudiants per grup)			cuatrimestre	
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	12	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto
(SEM30) Seminaris (30 estudiants per grup)	13	Catalán	primer cuatrimestre	manaña-mixto