

Titulació	Tipus	Curs
Arqueologia	OP	4
Ciències de l'Antiguitat	OP	3
Ciències de l'Antiguitat	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Pau De Soto Cañamares

Correu electrònic : paude.soto@uab.cat

Equip docent

Pau De Soto Cañamares

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

L'assignatura d'Arqueologia Grega pretén mostrar les característiques bàsiques de la recerca històrico-arqueològica aplicada a l'àmbit geogràfic dels territoris de població i cultura grega, tant a l'àrea grega original (Grècia continental, illes de l'Egeu i costa de l'Anatòlia occidental) com a les zones de poblament colonial (mar Negra, Magna Grècia itàlica, sud de França i costa empordanesa). Aquest curs també vol mostrar l'evolució de la població i els canvis polítics i socials que es van produir a l'Egeu fins a l'hel·lenisme. Es valoraran les aportacions de metodologies instrumentals i tècniques analítiques als debats historiogràfics que ha abordat la disciplina. S'estudiaran els principals descobriments i els punts que han suscitat més controvèrsia de la investigació dels diferents períodes i territoris considerats. Els continguts inclouen les aportacions dels diferents àmbits de la procedència de la informació i les evidències empíriques (bàsicament el registre arqueològic) a partir de les quals s'elaboren les hipòtesis.

Resultats d'aprenentatge

1. Expressar-se eficaçment aplicant els procediments argumentatius i textuais en els textos formals i científics
2. Identificar els mètodes propis de la història i la seva relació amb l'anàlisi de fets concrets.
3. Reconèixer la importància de controlar la qualitat dels resultats del treball i de la seva presentació.

4. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi a la resolució de problemes relatius al camp d'estudi propi.
5. Analitzar els receptors d'un fenomen artístic en un determinat context cultural.
6. Utilitzar tant eines informàtiques bàsiques (per exemple, processadors de textos o bases de dades) com programes especialitzats necessaris en la pràctica professional.
7. Explicar el context en què s'inscriuen els processos històrics de l'antiguitat clàssica.
8. Descriure les principals característiques tipològiques dels centres urbans de l'antiguitat grecoromana.
9. Descriure les principals característiques dels jaciments arqueològics peninsulars de les èpoques preclàssica, grega i romana.
10. Identificar diferents tipus de ceràmica grecoromana i relacionar-los amb el seu context politicocultural.
11. Identificar tipus bàsics de monedes gregues, romanes i ibèriques i la seva iconografia i relacionar-los amb el seu context politicocultural.
12. Explicar el context en què s'inscriuen els processos històrics de l'antiguitat clàssica

Continguts

PROGRAMA

1.- Introducció. Marc geogràfic. Història de la investigació. Estat actual de l'arqueologia de la Grècia antiga.

2.- Arqueologia dels primers pobladors (Paleolític-Neolític)

3.- Arqueologia del Bronze

Les illes cícledes

La cultura minoica

La cultura micènica

4.- Arqueologia de l'Edat Fosca (s. XII-VIII)

Període Submicènic i Protogeomètric (s. XII-X)

Període Geomètric (s. IX-VIII)

5.- Arqueologia del món grec històric

Época arcaica

Època clàssica

Època hel·lenística

6.- Grècia després d'Alexandre

7.- Grècia romana

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball de recerca individual	40	1,6	
classes teòriques i pràctiques a l'aula	40	1,6	
Estudi de textos i materials de classe	40	1,6	
Supervisió del treball de cas individual	5	0,2	
Exposició oral	5	0,2	

1) Analitzar les línies de recerca i pensament vigents en l'arqueologia grega, des dels seus orígens fins el moment actual

2) Aportar a l'alumne una visió global de les matèries i camps que formen part del que avui dia anomenen Arqueologia del Món Grec.

3) Reflexionar sobre la vinculació de l'arqueologia del món grec amb d'altres disciplines (història antiga, antropologia, arqueometria...).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen escrit B	35%	2	0,08	1, 2, 5, 7, 8, 9, 12
Examen escrit A	35%	2	0,08	1, 2, 5, 7, 8, 9, 12
Treball	25%	15,5	0,62	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12

Examen de Geografia	5%	0,5	0,02	12
---------------------	----	-----	------	----

- 1.- Prova teòrica A on entraran els continguts de les classes magistrals i de les lectures proposades. (35 %).
- 2.- Prova teòrica B on entraran els continguts de les classes magistrals i de les lectures proposades. (35 %).
- 3.- Prova de geografia (5%)
- 4.- Treball d'anàlisi i discussió sobre diversos articles científics. (25%).

Avaluació única

Aquesta assignatura contempla l'opció d'avaluació única. S'avaluarà a partir de:

- 1.- Prova teòrica A on entraran els continguts de les classes magistrals i de les lectures proposades. (70 %).
- 2.- Prova de geografia (5%)
- 3.- Treball d'anàlisi i discussió sobre diversos articles científics. (25%).

**La forma, estructura i composició del treball serà explicat i definit a classe. Sense la presentació de tots els components del treball de recerca en els terminis temporals acordats no es podrà aprovar l'assignatura.*

Els estudiants d'intercanvi que demanin avançar un examen han de presentar al professor un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

L'estudiant rebrà la qualificació de "no avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30 % de les activitats d'avaluació.

En aquesta assignatura no es permet l'ús de tecnologies d'intel·ligència artificial (IA) en cap de les fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una manca d'honestetat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions més grans en casos de gravetat.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Bibliografia

BINTLIFF, J.: "The Origins and Nature of the Greek City-State and its Significance for World Settlement History", en P. Ruby [dir.], *Les princes de la Protohistoire et l'émergence de l'État*, Nápoles, 43-56. 1999

BINTLIFF, J.: *The Complete Archaeology of Greece. From Hunter-Gatherers to the 20th Century AD*, Willey-Blackwell 2012.

BIERS, W.R., *The Archaeology of Greece*, Nova York, 1987

- BORBEIN, A.H.; T. HÖLSCHER i P. ZANKER (eds.), *Klassische Archäologie. Eine Einführung*, Berlin, 2000.
- COHEN, G.M.: *The Hellenistic Settlements in Europe, the Islands, and Asia Minor*, Berkeley, 1995
- COULTON, J.J., *Greek Architects at Work*, Oxford, 1977
- DINSMOOR, W.B., *The architecture of Ancient Greece*, Londres, 1950
- DI VITA, A., "Town planning in the Greek colonies of Sicily from the time of their foundations to the Punic Wars", en *GCNP*, 343-363.
- ÉTIENNE, R.; MÜLLER, C.; PROST, F. *Archéologie Historique de la Grèce Antique*, Ellipses, 2006.
- GINOUVÉS, R.; MARTIN, R., *Dictionnaire Méthodique de l'architecture grecque et romaine. Matériaux, techniques de construction, techniques et formes de décor*, Ecole française de Rome et Ecole française d'Athènes, Roma 1985.
- GRECO. E., TORELLI, M., *Storiadell'urbanistica. Il mondo greco*, Roma, 1983
- N.B.L. HAMMOND i H.H. SCULLARD, *Oxford Classical Dictionary*, Londres 1974.
- HÖLSCHER, T., *L'Archeologia Classica. Un'introduzione*, L'Erma de Bretschneider, Roma 2010.
- KURZ, D., BOARDMAN/J., *Greek Burial Customs*, Londres, 1977
- MARCONI, C., *The Oxford Handbook of Greek and Roman Art*, Oxford University Press, Oxford, 2014.
- MARTÍN, R., *L'urbanisme dans la Grèce antique*. París, 1956
- MEE, C. *Greek Archaeology. A thematic Approach*, Willer-Blackwell, 2011
- MORRIS, I.: "An Archaeology of Equalities? The Greek City-States", *ACS*, 91-105, 1997
- OSBORNE, R.: *Greece in the Making, 1200-479 B.C.*, Nueva York, 1996
- OWENS, E.J. *The city In the Greek and Roman Worid*, Londres, 1991
- POLIGNAC, F. De: *La naissance de la cité grecque*, París, 1984
- RILL, T.E., WILSON, A.G.: "Modelling settlement structures in Ancient Greece: new approaches to the polis", *CCAW*, 59-95, 1991
- SAKELLARIOU, M.B.: *The polis-state. Definition and origin*, Atenas, 1989
- THOMAS, C.G., CONANT, C.: *Citadel to City-State: The Transformation of Greece, 1200-700 B.C.E.*, Indiana University, Bloomington, 1999
- WARD-PERKINS, JB.: *Cities of Ancient Greece and Italy. Planning in Classical Antiquity*, Londres, 1974

Programari

No es demana cap d'especial o específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura