

| Titulación                | Tipo | Curso |
|---------------------------|------|-------|
| Arqueología               | OP   | 4     |
| Ciencias de la Antigüedad | OP   | 3     |
| Ciencias de la Antigüedad | OP   | 4     |

## Profesor/a de contacto

Nombre : Pau De Soto Cañamares

Correo electrónico : paude.soto@uab.cat

## Equipo docente

Pau De Soto Cañamares

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Ninguno

## Objetivos

La asignatura de Arqueología Griega tiene como contenidos la exposición de los rasgos básicos de la investigación histórico-arqueológica aplicada al ámbito geográfico de los territorios de población y cultura griega, tanto en el área griega originaria (Grecia continental, islas del Egeo y costa occidental anatólica) como en las zonas de implantación colonial (Mar Negro, Magna Grecia itálica, sur de Francia y costa ampurdanesa). Esta asignatura también pretende mostrar la evolución de la población y los cambios políticos y sociales que se produjeron en el Egeo hasta el helenismo. Se plantearán las aportaciones de las metodologías instrumentales y de las técnicas analíticas a los debates historiográficos que la disciplina ha abordado. Se estudiarán los principales descubrimientos y los puntos que han suscitado más controversia de la investigación de los diferentes periodos y territorios considerados. Los contenidos incluyen las aportaciones desde los diferentes ámbitos de procedencia de la información y las pruebas empíricas (básicamente el registro arqueológico) desde las que se elaboran las hipótesis.

## Resultados de aprendizaje

1. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.

2. Identificar los métodos propios de la Historia y su relación con el análisis de hechos concretos.
3. Reconocer la importancia de controlar la calidad de los resultados del trabajo y de su presentación.
4. Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos a su campo de estudio.
5. Analizar los receptores sobre un fenómeno artístico en un determinado contexto cultural.
6. Usar herramientas informáticas, tanto básicas (por ejemplo, procesador de textos o bases de datos) como programas especializados necesarios en la práctica profesional.
7. Explicar el contexto en que se inscriben los procesos históricos de la antigüedad clásica.
8. Describir las principales características tipológicas de los centros urbanos de la antigüedad grecorromana.
9. Describir las principales características de los yacimientos arqueológicos peninsulares de las épocas preclásica, griega y romana.
10. Identificar distintos tipos de cerámica grecorromana y relacionarlos con su contexto político-cultural.
11. Identificar tipos básicos de monedas griegas, romanas e ibéricas y su iconografía y relacionarlos con su contexto político-cultural.
12. Explicar el contexto en que se inscriben los procesos históricos de la antigüedad clásica

## Contenidos

### PROGRAMA

#### 1. Introducción.

Marco geográfico. Historia de la investigación. Estado actual de la arqueología de la antigua Grecia.

#### 2.- Arqueología de los primeros pobladores (Paleolítico-Neolítico)

#### 3.- Arqueología del Bronce

Las islas cícladas

La cultura minoica

La cultura micénica

#### 4.- Arqueología de la Edad Media (siglos XII-VIII)

Período submicénico y protogeométrico (siglos XII-X)

Período Geométrico (siglos IX-VIII)

## 5.- Arqueología del mundo histórico griego

Épocas arcaica, clásica y helenística

## 6.- Grecia después de Alejandro

## 7.- Grecia romana

### Actividades formativas y Metodología

| Título                                  | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-----------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| Trabajo de investigación individual     | 40    | 1,6  |                           |
| clases teóricas y prácticas en el aula  | 40    | 1,6  |                           |
| Estudio de textos y materiales de clase | 40    | 1,6  |                           |
| Supervisión del trabajo individual      | 5     | 0,2  |                           |
| Exposición oral                         | 5     | 0,2  |                           |

1) Analizar las líneas de investigación y pensamiento vigentes en la arqueología protohistórica griega, desde sus orígenes hasta el momento actual.

2) Aportar al alumno una visión global de las materias y campos que forman parte de lo que hoy en día llaman Arqueología del Mundo Griego.

3) Reflexionar sobre la vinculación de la arqueología del mundo griego con otras disciplinas (historia antigua, antropología, arqueometría ...).

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

### Evaluación

#### Actividades de evaluación continuada

| Título           | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Examen escrito B | 35%  | 2     | 0,08 | 1, 2, 5, 7, 8, 9, 12      |
| Examen escrito A | 35%  | 2     | 0,08 | 1, 2, 5, 7, 8, 9, 12      |
|                  |      |       |      |                           |

|                     |     |      |      |                                    |
|---------------------|-----|------|------|------------------------------------|
| Trabajo             | 25% | 15,5 | 0,62 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12 |
| Examen de Geografía | 5%  | 0,5  | 0,02 | 12                                 |

1.- Prueba teórica A donde entrarán los contenidos de las clases magistrales y de las lecturas propuestas. (35%).

2.- Prueba teórica B donde entrarán los contenidos de las clases magistrales y de las lecturas propuestas. (35%).

3.- Examen de Geografía (5%)

4.- Trabajo de análisis y discusión sobre varios artículos científicos. (25%)

#### Evaluación única

Esta asignatura contempla la opción de evaluación única. Se evaluará a partir de:

1.- Prueba teórica Donde entrarán los contenidos de las clases magistrales y de las lecturas propuestas. (70%).

2.- Prueba de geografía (5%).

3.- Trabajo de análisis y discusión sobre varios artículos científicos. (25%).

\*La forma, estructura y composición del trabajo será explicado y definido en clase. Sin la presentación de todos los componentes del trabajo de investigación en los plazos temporales acordados, no se podrá aprobar la asignatura. La sospecha fundada de copia, utilización de

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

El/la estudiante recibirá la calificación de "no evaluable" siempre que no haya entregado más del 30 % de las actividades de evaluación

Los estudiantes de intercambio que soliciten adelantar un examen deben presentar al profesor un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud

Inteligencia Artificial o cualquier otro método de redacción ajena al autor de la totalidad o parte del trabajo será motivo suficiente para suspender la asignatura.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

#### Bibliografía

BINTLIFF, J.: "The Origins and Nature of the Greek City-State and its Significance for World Settlement History", en P. Ruby [dir.], *Les princes de la Protohistoire et l'émergence de l'État*, Nápoles, 43-56. 1999

- BINTLIFF, J.: *The Complete Archaeology of Greece. From Hunter-Gatherers to the 20th Century AD*, Willey-Blackwell 2012.
- BIERS, W.R., *The Archaeology of Greece*, Nova York, 1987
- BORBEIN, A.H.; T. HÖLSCHER i P. ZANKER (eds.), *Klassische Archäologie. Eine Einführung*, Berlín, 2000.
- COHEN, G.M.: *The Hellenistic Settlements in Europe, the Islands, and Asia Minor*, Berkeley, 1995
- COULTON, J.J., *Greek Architects at Work*, Oxford, 1977
- DINSMOOR, W.B., *The architecture of Ancient Greece*, Londres, 1950
- DI VITA, A., "Town planning in the Greek colonies of Sicily from the time of their foundations to the Punic Wars", en *GCNP*, 343-363.
- ÉTIENNE, R.; MÜLLER, C.; PROST, F. *Archéologie Historique de la Grèce Antique*, Ellipses, 2006.
- GINOUVÉS, R.; MARTIN, R., *Dictionnaire Méthodique de l'architecture grecque et romaine. Matériaux, techniques de construction, techniques et formes de décor*, Ecole française de Rome et Ecole française d'Athènes, Roma 1985.
- GRECO. E., TORELLI, M., *Storiadell'urbanistica. Il mondo greco*, Roma, 1983
- N.B.L. HAMMOND i H.H. SCULLARD, *Oxford Classical Dictionnary*, Londres 1974.
- HÖLSCHER, T., *L'Archeologia Classica. Un'introduzione*, L'Erma de Bretschneider, Roma 2010.
- KURZ, D., BOARDMAN/J., *Greek Burial Customs*, Londres, 1977
- MARCONI, C., *The Oxford Handbook of Greek and Roman Art*, Oxford University Press, Oxford, 2014.
- MARTÍN, R., *L'urbanisme dans la Grèce antique*. París, 1956
- MEE, C. *Greek Archaeology. A thematic Approach*, Willer-Blackwell, 2011
- MORRIS, I.: "An Archaeology of Equalities? The Greek City-States", *ACS*, 91-105, 1997
- OSBORNE, R.: *Greece in the Making, 1200-479 B.C.*, Nueva York, 1996
- OWENS, E.J. *The city In the Greek and Roman Worid*, Londres, 1991
- POLIGNAC, F. De: *La naissance de la cité grecque*, París, 1984
- RILL, T.E., WILSON, A.G.: "Modelling settlement structures in Ancient Greece: new approaches to the polis", *CCAW*, 59-95, 1991
- SAKELLARIOU, M.B.: *The polis-state. Definition and origin*, Atenas, 1989
- THOMAS, C.G., CONANT, C.: *Citadel to City-State: The Transformation of Greece, 1200-700 B.C.E.*, Indiana University, Bloomington, 1999
- WARD-PERKINS, JB.: *Cities of Ancient Greece and Italy. Planning in Classical Antiquity*, Londres, 1974

## Software

No se pide ninguno de especial o específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura