

Titulación	Tipo	Curso
Biología	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Carlos Tabernero Holgado

Correo electrónico : carlos.tabernero@uab.cat

Prerrequisitos

Ninguno.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

La asignatura de Historia de la Biología se cursa en el 4º curso del Grado de Biología y forma parte del grupo de las asignaturas optativas.

Los objetivos fundamentales de la asignatura son:

Introducir al estudiante a la consideración y experimentación de la historia como vehículo de reflexión/construcción cultural, como instrumento de investigación, documentación y popularización científicas, y como herramienta pedagógica en el ámbito de la ciencia. Dentro del ámbito específico de la historia de la biología, dar al estudiante las herramientas necesarias para identificar y analizar críticamente las principales corrientes historiográficas relativas a las ciencias naturales en conjunto.

Introducir al estudiante al conocimiento de los procesos de generación, circulación, comunicación y gestión del conocimiento científico (en ciencias naturales en particular), así como su intervención en las transformaciones socioculturales a lo largo de la historia.

Introducir al estudiante en el análisis del papel y la situación de las ciencias naturales y sus relaciones sociales en la actualidad y a lo largo de la historia. Considerar la importancia social, cultural, estratégica y económica de las ciencias naturales en la sociedad. Y así, dar al estudiante las herramientas necesarias para sintetizar, a partir del avance histórico de las ciencias naturales, una perspectiva del alcance actual y futuro de estas ciencias.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Trabajar en equipo
3. Capacidad de organización y planificación

4. Sensibilizarse hacia temas medioambientales
5. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
6. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
7. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
8. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
9. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
10. Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.
11. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
12. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
13. Analizar las desigualdades por razón de sexo/género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
14. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
15. Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales.
16. Identificar y caracterizar las grandes etapas de la Historia de la Biología
17. Explicar desde un punto de vista social e histórico los diferentes puntos de vista sobre la naturaleza de la Biología
18. Analizar y describir de forma global, el papel y la situación de la Biología y sus relaciones sociales en la actualidad y a lo largo de la historia
19. Identificar y analizar críticamente las principales corrientes historiográficas de la Biología

Contenidos

Bloques distributivos

1. Ciencia, historia, historia de la ciencia
2. Maneras de mirar
3. Oriente / Occidente
4. Universo, imprenta, anatomía
5. Narrativas de la naturaleza
6. Las dos culturas
7. Especialización e institucionalización

8. La visión histórica de la vida

9. La muerte de la naturaleza

10. Individuo, sociedad, información

11. Caos, orden y dinosaurios

12. Conclusiones y perspectivas

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Estudio individual, consulta de bibliografía y realización de trabajos	90	3,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Resolución de problemas, trabajos de manera autónoma y participación en las discusiones	7,5	0,3	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Clases teóricas / sesiones de discusión con soporte TIC	45	1,8	4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 18, 19

La asignatura se basa en una metodología teórico-práctica mediante sesiones de debate sobre fuentes primarias, materiales bibliográficos y audio/visuales que se facilitan durante el semestre.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro / titulación, para la cumplimentación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Portfolio en clase	20%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

Ensayo final	40%	3,5	0,14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19
Pequeño ensayo	40%	2	0,08	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

La evaluación de la asignatura es continuada en relación con:

- La participación activa en las discusiones de clase, la cual incluirá:

a) La elaboración de un portfolio que se irá construyendo presencialmente en clase al final de cada bloque de teoría y que se programará con suficiente antelación (20% de la nota final).

b) La elaboración de un pequeño ensayo individual que se asignará durante el semestre en el que los/las estudiantes deberán demostrar su capacidad para situar históricamente y analizar críticamente cualquier tema relativo a la historia de la biología (40% de la nota final).

- La preparación de un ensayo escrito final por equipos de trabajo (40% de la nota final) sobre algún tema concreto integrado en los contenidos y competencias de la asignatura, en el que los/las estudiantes deberán demostrar su capacidad para situar históricamente y analizar críticamente cualquier tema relativo a la historia de la biología.

La puntuación final será la suma de los puntos obtenidos. Para que la evaluación sea efectiva, los/as estudiantes deberán superar cada una de las diferentes pruebas por separado. El alumnado que no haya superado la asignatura se podrá presentar a una prueba de recuperación. Para participar en la prueba de recuperación el/la alumno/a debe de haber estado previamente evaluado de los bloques temáticos cuyo peso equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Además, para participar en la prueba de recuperación el/la alumno/a ha de haber obtenido al menos un 3,5 en la calificación total de la asignatura.

Los/las estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación teórica y práctica serán considerados/as como "no evaluados/as" y agotarán los derechos a la matrícula de la asignatura.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que este uso esté autorizado expresamente a la guía docente), que pueda conducir a una variación significativa de la calificación, supone que este acto se calificará con un 0. En caso de que la guía docente prevea que para superar la asignatura sea requisito imprescindible haber obtenido una nota mínima en este acto de evaluación o que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura es 0. Al margen de esto, se podrá instruir un proceso disciplinario al estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades.

En esta asignatura se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información. El estudiante tendrá que identificar claramente, si procede, qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la asignatura, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Evaluación única:

En caso de necesidad, se realizará una sola prueba de evaluación para aquellos y aquellas estudiantes que, por razones justificadas, no puedan realizar las pruebas de evaluación continua de la asignatura. Esta prueba consistirá en la elaboración, presencialmente, en una fecha, hora y aula a determinar, de un breve ensayo escrito final (en este caso 100% de la nota) en relación con algún tema concreto integrado en los contenidos y competencias de la asignatura, y en la que el/la estudiante deberá demostrar su capacidad de situar históricamente y analizar críticamente cualquier problema relativo a la historia de la biología. El profesorado asistirá al alumnado que precise evaluación única con una tutoría específica relacionada con cada uno de los principales bloques. Se aplicará el mismo sistema de recuperación que en la evaluación continuada. Los/las estudiantes que se acojan a la evaluación única y que no realicen la prueba indicada serán considerados como "No evaluados/as" agotando los derechos a la matrícula de la asignatura.

Bibliografía

Se facilitarán fuentes bibliográficas de acceso digital durante el semestre. A continuación, no obstante, se detallan obras de referencia que pueden también utilizarse.

Bibliografía básica inicial

Alexander, Denis R.; Numbers, Ronald L. (eds.) *Biology and ideology from Descartes to Dawkins*. Chicago: University of Chicago Press; 2010.

Barona, Josep Lluís. *Història del pensament biològic*. València: Universitat de València; 2003.

Brunton, Deborah (eds). *Medicine transformed: health, disease and society in Europe, 1800-1930*. Manchester: Manchester University Press in association with the Open University; 2004.

Giordan, André (eds.) *Conceptos de Biología* (vols. 1&2). Madrid: Labor; 1988.

Jahn, Ilse, Löther, Rolf; Senglaub, Konrad. *Historia de la biología: teorías, métodos, instituciones y biografías breves*. Barcelona: Labor; 1990.

Jardine, N.; Secord, J.A.; Spary E.C. (eds). *Cultures of natural history*. Cambridge: Cambridge University Press; 1996.

Se facilitará bibliografía específica adicional de los ejes temáticos durante el semestre. La bibliografía inicial puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias. En este caso, se utilizarán plataformas diversas como <https://mirades.uab.cat/ebs/>.

Software

Además de herramientas web y de Office, como el campus virtual, el correo electrónico, Google docs, word,

powerpoint y excel, se utilizarán herramientas como wetransfer, dropbox o el lector de archivos audiovisuales VLC.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	14	Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto