

Titulació	Tipus	Curs
Biologia	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Aurora Ruiz-Herrera Moreno

Correu electrònic : aurora.ruizherrera@uab.cat

Equip docent

Yasmina Avia Garcia

Aurora Ruiz-Herrera Moreno

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana que es tinguin presents els conceptes bàsics de Paleoantropologia, Genètica, Evolució i Genètica molecular.

Objectius

L'assignatura de Primatologia mostra el panorama dels primats actuals en els seus aspectes biològics en general, i en els taxonòmics i etològics en particular. Analitza la filogènia i evolució dels primats i incideix en aspectes de la seva conservació. També s'analitza la importància com a models tant en la investigació biomèdica, com en la investigació paleoantropològica i en la comprensió de nosaltres mateixos.

Resultats d'aprenentatge

1. Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
2. Tenir capacitat d'organització i planificació.
3. Sensibilitzar-se en relació amb temes mediambientals.
4. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
5. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
6. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social,

científica o ètica.

7. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
8. Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
9. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
10. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
11. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
12. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
13. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
14. Interpretar la variabilitat humana com a font d'individualització.
15. Definir el paper dels primats en la identificació dels agents causals de malalties.
16. Identificar els principals factors naturals que han intervingut en la distribució de les poblacions humanes.
17. Interactuar amb institucions governamentals d'àmbit social, políticopoblacional i de salut pública, i assessorar-les.
18. Interpretar anàlisis filogeogràfiques de l'espècie humana.
19. Resumir i interpretar la biologia, l'evolució i el comportament de l'ordre Primates.
20. Explicar les bases biològiques de la conducta social humana.
21. Analitzar els indicadors de sostenibilitat de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit integrant les dimensions social, econòmica i mediambiental.
22. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.

Continguts

Mòdul 1:

- Definició i tendències evolutives. Evolució de Primats.

- Diversificació en primats actuals.

- Biogeografia, ecologia i adaptacions al medi.

Mòdul 2:

- Característiques cromosòmiques, cariotip i variabilitat intraespecífica.

- Mecanismes d'especiació cromosòmica, punts de trencament i grups sintènics.

- Bases de dades i anàlisi del genoma en Primats.

Mòdul 3:

- Mètodes per a l'estudi del comportament en primats

- Comportament sociosexual en primats.

- La cognició en primats. Cultures animals.

- Comunicació en primats.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes teòriques	19	0,76	1, 2, 15, 19
Tutories individuals	2	0,08	
Pràctica a l'aula d'informàtica	2	0,08	1, 2, 8, 18
Seminari	2	0,08	1, 2, 15, 19
Classes pràctiques	1	0,04	1, 2, 19
Estudi personal	45	1,8	11, 17
Pràctica de camp	2	0,08	1, 2, 6, 7, 9, 10, 19

Les classes teòriques estan distribuïdes en tres blocs: 1) Taxonomia i evolució morfològica; 2) Evolució genètica i diversificació específica i 3) Etologia. Així mateix a cadascuna de les parts hi haurà una pràctica que es desenvoluparà dins del mateix bloc.

A final del curs, hi haurà un seminari conjunt amb tots els alumnes on es discutiran els diversos temes tractats en els tres mòduls.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21

Avaluació seminari	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Avaluació de Pràctiques	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 20, 22

En tractar-se d'una avaluació continuada, l'assignatura tindrà en compte les diferents activitats de l'estudiant tant a l'aula, com a les pràctiques i seminaris. S'avaluarà mitjançant una prova escrita que reunirà les tres parts de la matèria, una prova de grup dins del seminari, i les pràctiques de cadascun dels 3 apartats de que consta l'assignatura. El resultat final serà la suma ponderada de cadascuna de les parts.

- Per a l'avaluació de la part teòrica de l'assignatura (50%) es farà una prova escrita.
- Les pràctiques ponderen un 30% de la qualificació final (10% per cadascuna de les 3 pràctiques corresponents a cada mòdul).
- El seminari tindrà una avaluació en grup que equivaldrà al 20% de la nota final. Tots els estudiants del mateix grup tindran la mateixa nota d'aquesta prova.

Hi haurà una prova de recuperació. Per participar a la recuperació, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul.

Per tant, l'alumnat obtindrà la qualificació de "No avaluable" quan les activitats d'avaluació realitzades tinguin una ponderació inferior al 67% en la qualificació final.

L'assistència a les sessions pràctiques i sortides de camp és obligatòria. L'alumnat obtindrà la qualificació de "No avaluable" quan l'absència sigui superior al 20% de les sessions programades.

Aquesta assignatura preveu el sistema d'avaluació única. L'avaluació única consisteix en una única prova de síntesi en la que s'avaluaran els continguts de tot el programa de teoria de l'assignatura. La nota obtinguda en aquesta prova de síntesi suposarà el 50 % de la nota final de l'assignatura. La prova d'avaluació única es farà el mateix dia, hora i lloc que la darrera prova d'avaluació continuada de l'assignatura. L'avaluació única es podrà recuperar el dia fixat per la recuperació de l'assignatura. Les pràctiques i el seminari es valoren de la mateixa manera que l'avaluació continuada.

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions en l'elaboració dels materials complementaris. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

La realització de qualsevol irregularitat en un acte d'avaluació (fraud acadèmic, plagi o ús indegut de la IA, tret que aquest ús estigui autoritzat expressament a la guia docent), que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació, suposa que aquest acte es qualificarà amb un 0. En cas que la guia docent prevegi que per superar l'assignatura sigui requisit imprescindible haver obtingut una nota mínima en aquest acte d'avaluació o

que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura és 0. Al marge d'això, es podrà instruir un procés disciplinari a l'estudiant que incorri en alguna d'aquestes irregularitats.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

FLEAGLE JG.- Primate adaptation and evolution. Academic Press

BOYD R & SILK JB. Como evolucionaron los humanos. Ariel Ciencia

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

S'anirà donant en el decurs de la impartició de la matèria.

Programari

Ensembl (https://www.ensembl.org/Homo_sapiens/Info/Index) i UCSC (<http://genome.ucsc.edu/>).

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	14	Català/Castellà	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	141	Català/Castellà	primer quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	141	Català/Castellà	primer quadrimestre	tarda
(PCAM) Pràctiques de camp	141	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	142	Català/Castellà	primer quadrimestre	tarda
(PCAM) Pràctiques de camp	142	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	143	Català	primer quadrimestre	tarda
(PCAM) Pràctiques de camp	143	Català	primer quadrimestre	matí-mixt