

Titulación	Tipo	Curso
Biología	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Aurora Ruiz-Herrera Moreno

Correo electrónico : aurora.ruizherrera@uab.cat

Equipo docente

Yasmina Avia Garcia

Aurora Ruiz-Herrera Moreno

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda que se tengan presentes los conceptos básicos de Paleoantropología, Genética, Evolución y Genética molecular.

Objetivos

La asignatura de Primatología muestra el panorama de los primates actuales en sus aspectos biológicos en general, y en los taxonómicos y etológicos en particular. Analiza la filogenia y evolución de los primates e incide en aspectos de su conservación. También se analiza la importancia como modelos tanto en la investigación biomédica, como en la investigación paleoantropológica y en la comprensión de nosotros mismos.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Sensibilizarse hacia temas medioambientales
4. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
5. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
6. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro

de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

7. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
8. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
9. Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.
10. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
11. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
12. Analizar las desigualdades por razón de sexo/género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
13. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
14. Interpretar la variabilidad humana como fuente de individualización
15. Definir el papel de los primates en la identificación de los agentes causales de enfermedades
16. Identificar los principales factores naturales que han intervenido en la distribución de las poblaciones humanas
17. Interactuar y asesorar instituciones gubernamentales de ámbito social, político-poblacional y de salud pública
18. Interpretar análisis filogeográficos de la especie humana
19. Resumir e interpretar la biología, evolución i comportamiento del orden Primates
20. Explicar las bases biológicas de la conducta social humana
21. Analizar los indicadores de sostenibilidad de las actividades académico-profesionales del ámbito.
22. Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.

Contenidos

Módulo 1:

- Definición y tendencias evolutivas. Evolución de Primates.
- Diversificación en primates actuales.
- Biogeografía, ecología y adaptaciones al medio.

Módulo 2:

- Características cromosómicas, cariotipo y variabilidad intraespecífica.
- Mecanismos de especiación cromosómica, puntos de rotura y grupos sinténicos.
- Bases de datos y análisis del genoma en Primates.

Módulo 3:

- Métodos para el estudio del comportamiento en primates
- Comportamiento sociosexual en primates.
- La cognición en primates. Culturas animales.

- Comunicación en primates.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases teóricas	19	0,76	1, 2, 15, 19
Tutorías	2	0,08	
Prácticas en el aula de informática	2	0,08	1, 2, 8, 18
Seminarios	2	0,08	1, 2, 15, 19
Prácticas de laboratorio	1	0,04	1, 2, 19
Estudio individual	45	1,8	11, 17
Práctica de camp	2	0,08	1, 2, 6, 7, 9, 10, 19

Las clases teóricas están distribuidas en tres bloques: 1) Taxonomía y evolución morfológica; 2) Evolución genética y diversificación específica y 3) Etología. Asimismo, en cada una de las partes habrá una práctica que se desarrollará dentro del mismo bloque.

A final del curso, habrá un seminario conjunto con todos los alumnos donde se discutirán y evaluarán los diversos temas tratados en los tres módulos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Seminarios	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22
Evaluación de las prácticas	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 20, 22

Al tratarse de una evaluación continuada, la asignatura tendrá en cuenta las diferentes actividades del estudiante tanto en el aula, como en las prácticas y seminarios. Se evaluará mediante una prueba escrita que reúne las tres partes de la materia, una prueba en grupo dentro del seminario, y las prácticas de cada uno de los 3 apartados de que consta la asignatura. El resultado final será la suma ponderada de cada una de las partes.

-Para la evaluación de la parte teórica de la asignatura (50%) se hará una prueba escrita.

-Las prácticas ponderan un 30% de la calificación final (un 10% para cada una de las 3 prácticas correspondiente a cada módulo).

-El seminario tendrá una evaluación en grupo que equivaldrá al 20% de la nota final. Todos los estudiantes del mismo grupo tendrán la misma nota de esta prueba.

Habrà una prueba de recuperación Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

La asistencia a las sesiones prácticas y la salida de campo es obligatoria. El alumnado obtendrá la calificación de "No evaluable" cuando su ausencia sea superior al 20% de las sesiones programadas.

Esta asignatura contempla el sistema de evaluación única. La evaluación única consiste en una única prueba de síntesis en la que se evaluarán los contenidos de todo el programa de teoría de la asignatura. La nota obtenida en esta prueba de síntesis supondrá el 50% de la nota final de la asignatura. La prueba de evaluación única se realizará el mismo día, hora y lugar que la última prueba de evaluación continua de la asignatura. La evaluación única podrá recuperarse el día fijado por la recuperación de la asignatura. Las prácticas y el semanario se valoran de la misma forma que la evaluación continua.

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente para tareas de apoyo, tales como la búsqueda bibliográfica o de información, la revisión y corrección de textos, o las traducciones necesarias para la elaboración de los materiales de soporte. El estudiante deberá identificar claramente qué partes del trabajo han sido generadas o asistidas por estas tecnologías, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre la influencia de dichas herramientas tanto en el proceso de elaboración como en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una vulneración de la integridad académica y podrá conllevar una penalización parcial o total de la calificación de la actividad, así como sanciones más graves en los casos de mayor gravedad.

La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que este uso esté autorizado expresamente a la guía docente), que pueda conducir a una variación significativa de la calificación, supone que este acto se calificará con un 0. En caso de que la guía docente prevea que para superar la asignatura sea requisito imprescindible haber obtenido una nota mínima en este acto de evaluación o que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura es 0. Al margen de esto, se podrá instruir un proceso disciplinario al estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

FLEAGLE JG.- Primate adaptation and evolution. Academic Press

BOYD R & SILK JB. Como evolucionaron los humanos. Ariel Ciencia

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

Se irá dando en el transcurso de la impartición de la materia.

Software

Ensembl (https://www.ensembl.org/Homo_sapiens/Info/Index) y UCSC (<http://genome.ucsc.edu/>).

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	14	Catalán/Español	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	141	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	141	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(PCAM) Prácticas de campo	141	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	142	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(PCAM) Prácticas de campo	142	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	143	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PCAM) Prácticas de campo	143	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto