

Titulación	Tipo	Curso
Biología	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Albert Quintana Romero

Correo electrónico : albert.quintana@uab.cat

Equipo docente

Jordi Pastor Ciurana

Laura Cutando Ruiz

Albert Quintana Romero

Gemma Comes Orpinell

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Tener aprobada la asignatura de Neurofisiología y Endocrinología

Objetivos

Conocer los conceptos básicos de etología y las bases teórica de distintos aspectos de la conducta en animales y en humanos

Conocer el substrato neurobiológico que regula la conducta en animales y en humanos

Identificar las claves de la conducta y entender los mecanismos fisiológicos de regulación de la misma

Capacitar al alumno para comprender las bases biológicas de las alteraciones conductuales en animales y en humanos

Adquirir las habilidades prácticas necesarias para entender, programar y llevar a cabo experimentos relacionados con la regulación fisiológica de la conducta.

Resultados de aprendizaje

1. Capacidad de análisis y síntesis

2. Capacidad de organización y planificación
3. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
4. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
5. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
6. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
7. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
8. Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.
9. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
10. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
11. Analizar las desigualdades por razón de sexo/género y los sesgos de género en el ámbito de conocimiento propio.
12. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
13. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
14. Identificar, enumerar, seleccionar, describir, interpretar, explicar y resumir las bases neuroendocrinas del comportamiento animal

Contenidos

1. Fundamentos de la investigación del comportamiento
2. Estructura y función del Sistema Nervioso
3. Métodos y estrategias de investigación
4. Modulación neuroendocrina del comportamiento
5. Sueño y ritmos biológicos
6. Motivación y refuerzo
7. Comportamiento ingestivo
8. Comportamiento social
9. Neurobiología del comportamiento agresivo

10. Comportamiento reproductivo y parental

11. Aprendizaje y Memoria

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases Teóricas	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 10, 11, 13, 14
Tutorías	5	0,2	1, 2, 3, 5, 10
Prácticas de Laboratorio	12	0,48	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13
estudio	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14
Resolución de problemas y análisis de datos	28	1,12	1, 2, 4, 5, 6, 10, 11, 13
Seminarios	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Clases teóricas:

Exposición sistematizada del contenido de la asignatura, dando especial relevancia a los conceptos relacionados con el comportamiento (ya que constituyen la base de lo que será regulado), a la flexibilidad evolutiva de la conducta y a los mecanismos biológicos y áreas del sistema nervioso implicadas en la regulación de la conducta normal y patológica.

Seminarios y problemas:

Preparación, presentación y discusión de un proyecto relacionado con la fisiología de la conducta.

Prácticas:

Realización de diversas tareas relacionadas con el aprendizaje, la memoria, los ritmos biológicos y las emociones. Los resultados experimentales obtenidos se analizarán y discutirán en la práctica.

Uso de la IA:

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización en la calificación de la actividad o sanciones mayores en casos graves.

Tutorías:

Se realizarán de forma personalizada en el despacho de profesor (horas a convenir) o de forma colectiva en horas programadas. Tienen como objetivos aclarar dudas y conceptos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases Teóricas	70%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 13, 14
Seminarios	15%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Prácticas de Laboratorio	15%	1	0,04	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

La evaluación se basará en las pruebas teóricas (preguntas a desarrollar), los seminarios y las clases prácticas. La contribución a la nota global será del 70%, 15% y 15% respectivamente. Se evaluarán por separado teoría, seminarios y prácticas. Se debe obtener un mínimo de 4 en cada una de las partes para aprobar la asignatura. En teoría se harán dos parciales que se deberán aprobar independientemente y obtener una nota mínima de 4 en cada una de las partes para que se puedan promediar. En el examen final: (a) si se presenta a una parte de la materia, debe aprobarla independientemente de la nota obtenida en la otra parte; (b) si se presenta a todo, se tendrá en cuenta la nota global.

La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria. El alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluado" cuando su ausencia sea superior al 20% de las sesiones programadas. Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por lo tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluado" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Prácticas, seminarios y teoría serán evaluados por separado.

La asignatura se acoge a la evaluación única que consistirá en un examen de teoría y seminarios. Las prácticas son de asistencia obligatoria y se evaluarán igual que en la evaluación continua. La evaluación de teoría constará de al menos 5 preguntas a desarrollar y la evaluación de seminarios de una pregunta a desarrollar. El examen de teoría contribuye con un 70% de la nota total y el de seminarios con un 15%.

La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que dicho uso esté expresamente autorizado en la guía docente) que pueda conducir a una variación significativa de la calificación supondrá que dicho acto de evaluación sea calificado con un 0. En caso de que la guía docente establezca que, para superar la asignatura, sea requisito imprescindible haber obtenido una nota mínima en este acto de evaluación o de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de dicha asignatura será de 0. Además, podrá instruirse un procedimiento disciplinario contra el estudiante que incurra en cualquiera de estas irregularidades.

Bibliografía

Eibl-Eibesfeldt I: Etología: introducción al estudio comparado del comportamiento, Ediciones Omega, Barcelona, 1979 (libro de lectura para entender la etología)

Carlson NR and Birkett MA: Physiology of Behavior, 12 ed., Pearson, 2017 (*)

Kalat JM: Biological Psychology, 10 ed., Cengage Learning, 2018 (*)

Breedlove SM, Watson NV, Rosenzweig MR: Biological Psychology: an introduction to behavioral, cognitive and clinical neuroscience, 10 ed., Sinauer Assoc., 2010

Squires LR et al: Fundamentals Neuroscience, Elsevier, 2013 (*).

Kandel ER et al: Principles of neural science, McGraw Hill, 2013 (*)

(*) acceso electrónico

Software

No se utiliza ningún software

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	14	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	141	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	141	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLABs) Suport a les pràctiques de laboratori	141	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	142	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	142	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLABs) Suport a les pràctiques de laboratori	142	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	143	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLABs) Suport a les pràctiques de laboratori	143	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	144	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLABs) Suport a les pràctiques de laboratori	144	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde