

Titulación	Tipo	Curso
Biología ambiental	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Maira Martinez Alonso

Correo electrónico : maira.martinez@uab.cat

Equipo docente

Maira Martinez Alonso

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Aunque no hay ningún prerrequisito oficial, se aconseja a los estudiantes revisar los conceptos que se refieren al mundo microbiano, estudiados previamente a las asignaturas de Microbiología y Ecología Microbiana.

Objetivos

La Microbiología Ambiental es una asignatura optativa del grado de Biología Ambiental. Se trata de una disciplina diversa que va desde el estudio de patógenos en el agua potable a la relación entre los microorganismos y la geoquímica. Los microorganismos están implicados en el transporte, la transformación y los ciclos de los diferentes elementos en la naturaleza, incluyendo los contaminantes. El aprendizaje y la comprensión de estos procesos nos permite utilizar a los microorganismos para la resolución de problemas mediambientales.

Los objetivos de la asignatura son:

- . Describir el papel de los microorganismos con agentes de cambio ambiental
- . Reconocer a los microorganismos como indicadores de la alteración del ecosistema
- . Identificar los procesos microbianos dirigidos a la resolución de problemas ambientales.

Resultados de aprendizaje

1. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
2. Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados
3. Aplicar los conocimientos de la biología y distribución de algunas especies de microorganismos, principalmente bacterianos, para su uso como bioindicadores de la contaminación y otras alteraciones ambientales

4. Aplicar los procesos metabólicos de los microorganismos, principalmente bacterianos, en los procesos industriales relacionados con el medio
5. Reconocer y utilizar las propiedades de los microorganismos, principalmente bacterianos, para remediar problemas de contaminación y otras alteraciones ambientales

Contenidos

1. Introducción a la microbiología ambiental

Perspectiva histórica. Aspectos generales. Microorganismos y ambiente natural.

2. Aerobiología.

Características y estratificación de la atmósfera. Troposfera. Dispersión de las partículas transmitidas por el aire. Microorganismos: características. Métodos en aerobiología. Hombre y ambiente aéreo.

3. Interacciones microbianas con contaminantes inorgánicos.

Conversión microbiana de nitratos. Minas ácidas. Metales pesados: importancia biológica, interacciones microbianas, mecanismos de resistencia.

4. Adherencia a superficies y biodeterioro

Colonización de superficies. Biofilms bacterianos: estructura, caracteres físico-químicos y biológicos. Bioensuciamiento. Biodeterioro. Aplicaciones biotecnológicas.

5. Contaminación microbiológica de las aguas.

Microorganismos y contaminación de aguas. Potabilización del agua. Concepto de microorganismo indicador de contaminación. Técnicas de análisis y normativa vigente. Microorganismos patógenos presentes en el agua y enfermedades asociadas.

6. Control de biodeterioro.

Tratamiento de residuos sólidos: Vertederos, Compostaje. Tratamiento de aguas residuales. Tratamiento primario. Tratamiento secundario: aerobio / anaerobio. Tratamiento terciario

7. Microorganismos y contaminantes orgánicos

Biodegradación. Parámetros ambientales y biodegradación. Persistencia y biomagnificación. Aproximación experimental. Biodegradación de contaminantes orgánicos. Biorremediación.

8. Control biológico

Estrategias para el control de plagas. Control de plagas por: bacterias, virus, protozoos y hongos. Los microorganismos como antagonistas

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Preparación clases prácticas	15	0,6	1, 2, 3, 5
Lectura de textos	16	0,64	2

Clases prácticas	16	0,64	1, 2, 3, 4, 5
Salidas de campo	4	0,16	3, 5
Tutorías individuales	3	0,12	3, 4, 5
Búsqueda Bibliográfica	15	0,6	2
Clases teóricas	30	1,2	3, 4, 5
Estudio	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5

Metodología docente y actividades formativas

La asignatura Microbiología Ambiental consta tres módulos, los cuales se han programado de forma integrada, así pues el estudiante deberá relacionar a lo largo de todo el curso el contenido y las actividades programadas para alcanzar las competencias indicadas en esta guía. Los tres módulos son los siguientes:

Clases teóricas. Las clases magistrales o expositivas representan la principal actividad a realizar en el aula y permiten transmitir conceptos básicos a un gran número de alumnos en relativamente poco tiempo. Se complementarán con presentaciones tipo Power Point y material didáctico diverso que será entregado a los alumnos a través del espacio Moodle.

Clases prácticas de laboratorio: Los objetivos de estas actividades son:

- a) facilitar la comprensión de los conocimientos expuestos en las clases teóricas
- b) adquirir destreza manual
- c) interpretar resultados
- d) integrar los conocimientos teóricos con los prácticos

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria para poder adquirir las competencias de la asignatura. Para poder asistir es necesario que el estudiante justifique haber superado las pruebas de bioseguridad y de seguridad. Además, deberá cumplir la normativa de trabajo en un laboratorio de Microbiología que encontrará indicada en el Manual de Prácticas. Toda esta información la encontrará en el espacio Moodle..

Para conseguir un buen rendimiento y adquirir las competencias correspondientes a esta actividad es imprescindible que el estudiante haga una lectura comprensiva de las prácticas propuestas antes de su realización.

Salidas de campo. Se ha programado una visita a instalaciones de tratamiento de residuos o en las que se trabaje en temas relacionados con la materia con el fin de acercar al estudiante a situaciones reales donde el Microbiólogo Ambiental puede intervenir. Se trata de una actividad obligatoria.

Información adicional:

Con el fin de apoyar las actividades formativas indicadas anteriormente, los alumnos podrán realizar tutorías individuales en el despacho del profesorado.

El estudiante dispondrá en el espacio Moodle. de la asignatura toda la documentación que facilitarán los profesores por un buen seguimiento de la misma. También podrá consultar el espacio docente de la Coordinación de Grado para obtener información actualizada referente al grado.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación de las prácticas de laboratorio	30%	2	0,08	2, 3, 5
Evaluación de teoría: 1er parcial	35%	2	0,08	1, 3, 4, 5
Evaluación de teoría: 2º parcial	35%	2	0,08	1, 3, 4, 5

Evaluación continua

Los módulos evaluables de la asignatura son dos: teoría y prácticas. En el módulo de salida de campo se tiene en cuenta la asistencia.

La evaluación de la asignatura será individual a través de las siguientes pruebas:

Módulo de evaluación de las clases teóricas (70% de la nota global): A lo largo del curso se programarán dos pruebas escritas de evaluación de este módulo, las cuales son eliminatorias. Cada una de las pruebas tendrá un peso del 35% de la nota global de la asignatura, pero sólo se hará media si la nota de las pruebas es superior a 4, de lo contrario el estudiante deberá recuperar la parte no superada en el examen final.

Cada prueba constará de preguntas tipo test de elección múltiple y / o de verdadero / falso, que permitirán valorar una gran parte de los contenidos; y/o de preguntas de respuesta corta dirigidas a valorar si se han alcanzado los objetivos conceptuales clave.

Módulo de evaluación de las clases prácticas de laboratorio (30% de la nota global). La evaluación de esta actividad constará de dos pruebas:

- a) Habilidad práctica, que consistirá en el propio trabajo en el laboratorio y con la entrega de los resultados prácticos obtenidos al profesorado en cada sesión de laboratorio (10%).
- b) Prueba escrita que consistirá en problemas sobre el trabajo realizado en el laboratorio (20%).

Consideraciones finales:

Para superar la asignatura se debe obtener una calificación de 5 o superior en cada módulo (teoría y prácticas) y haber asistido a la salida de campo. La no asistencia a la salida de campo implica no superar la asignatura.

Los estudiantes que no superen alguna de las pruebas escritas, las podrán recuperar en la fecha programada para la evaluación final de la asignatura, siempre y cuando se hayanevaluado en un mínimo de 2/3 de estas.

Se considerará que un alumno obtendrá la calificación de No Evaluable si realiza menos de 2/3 de las actividades de evaluación.

Los estudiantes que quieran mejorar nota renunciarán a la calificación obtenida previamente, y se presentarán a un examen global de la asignatura que incluirá preguntas correspondientes a los diferentes módulos de la

asignatura.

El alumnado que desee realizar la prueba de mejora de nota debe comunicarlo por escrito, vía mail, en la fecha que el profesorado establezca.

La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que este uso esté autorizado expresamente en la guía docente), que pueda conducir a una variación significativa de la calificación, supone que este acto se calificará con un 0. En caso de que la guía docente prevea que para superar la asignatura sea requisito imprescindible haber obtenido una nota mínima en este acto de evaluación o que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura es 0. Al margen de ello, se podrá instruir un proceso disciplinario al estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades.

Evaluación única

La evaluación única consiste en una única prueba de síntesis en la que se evaluarán los contenidos de todo el programa de teoría de la asignatura. La prueba constará de preguntas de respuesta corta dirigidas a valorar si se han alcanzado los objetivos conceptuales clave de la asignatura y preguntas tipo test de elección múltiple y/o de cierto/falso, que permitirán valorar gran parte de los contenidos. La nota obtenida en esta prueba de síntesis supondrá el 70% de la nota global de la asignatura y debe ser igual o superior a 5. La evaluación única se hará el mismo día que el 2º parcial de la asignatura.

La evaluación del módulo de prácticas y salida de campo seguirá el mismo proceso que la evaluación continua. La nota obtenida supondrá el 30% de la nota final de la asignatura. El módulo de prácticas es de asistencia obligatoria a todas las sesiones, así como el de salida de campo. Es requisito tener aprobado el módulo de prácticas (nota de 5 o superior) y haber asistido a la salida de campo para poder realizar la prueba de evaluación única.

Bibliografía

Atlas RM, Bartha R (2002). Ecología microbiana y microbiología ambiental. 4ª ed., Pearson Educación SA.

Alexander, M. 1999. Biodegradation and Bioremediation. 2d ed. Academic Press

Bitton, G. 2003. Encyclopedia of environmental microbiology. Wiley , John & sons.

Bitton, G. 1999. Wastewater microbiology. 2d ed. Wiley Series in Ecological and applied microbiology.

Doyle, R.J. 2001. Methods in Enzymology. Microbial growth in biofilms. Volume 337. Academic Press.

Hurst, Crawford, Garland, Lipson, Mills & Stetzenbach. 2007. Manual of environmental microbiology. 3th Edition. ASM Press.

Jenkins, D. et al. 1993. Manual of the causes and control of activated sludge bulking and foaming. 2nd edition. Lewis Publishers, Inc.

Jjemba, PK. 2004. Environmental Microbiology. Principles and applications.. Science Publishers.

Lynch, J.M. & J.E. Hobbie. 1988. Micro-organisms in action: concepts and applications in Microbial Ecology. Blackwell Scientific Publications.

Madigan M, et al., (2015). Brock, biología de los microorganismos, 14ª ed., Pearson Educación SA.

Madigan MT, Bender KS Buckley DH, Sattley WM, Stahl DA (2021). Brock. Biology of microorganisms, 16ª ed., Pearson SA.

Madsen, E.L. 2008. Environmental Microbiology: from genomes to biogeochemistry. Blackell Publishing.

Pepper, I. L., Gentry T. J., Gerba, C. P. & Brooks J. P. 2026. Environmental Microbiology. 4th ed. Academic Press.

Pepper, I. L., Gerba, C. P. & Gentry T. J. 2015. Environmental Microbiology. 3th ed. Academic Press.

Maier, R. M. , Pepper, I. L. & Gerba, C. P. 2009. Environmental Microbiology. 2nd ed. Academic Press.

Palmisano, A.C. & M.A. Barlaz. 1996. Microbiology of solid waste. CRC.

Rittmann, B. E. & P.L. McMarty. 2001. Biotecnología del medio ambiente. Principios i aplicaciones. McGraw Hill.

Senior, E. 1995. Microbiology of landfill sites. 2nd ed. CRC.

Wiley J, Sherwood LM, Woolverton CJ (2008). Microbiología de Prescott, Harley y Klein, 7^a ed., MacGraw-Hill.

Software

No se necesita ningún software específico en esta asignatura.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	24	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	241	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PLABs) Suport a les pràctiques de laboratori	241	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(VEXT) Visites externes a entitats	241	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	242	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLABs) Suport a les pràctiques de laboratori	242	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(VEXT) Visites externes a entitats	242	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto