

Titulación	Tipo	Curso
Biología ambiental	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Ricardo Caliarí Oliveira

Correo electrónico : ricardo.oliveira@uab.cat

Equipo docente

Daniel Altair Saureu Velasco

Patricia Gonzalez Lleida

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay requisitos previos obligatorios, pero es importante tener un buen conocimiento previo en zoología y ecología.

Objetivos

En esta asignatura el alumno adquirirá conocimientos sobre los mecanismos evolutivos próximos y últimos del comportamiento animal. Exploraremos las múltiples facetas de la ecología del comportamiento a través del análisis de la investigación basada en hipótesis, integrando el estudio del comportamiento con disciplinas relacionadas como la ecología, la genética, la fisiología y la conservación. Los estudiantes aprenderán cómo interpretar críticamente estudios recientes en comportamiento animal. Además, exploraremos diferentes metodologías de investigación y los alumnos aprenderán a planificar experimentos y redactar una propuesta de investigación en comportamiento animal.

Resultados de aprendizaje

1. Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados
2. Desarrollar la capacidad de organización y planificación.
3. Resolver problemas.
4. Analizar cuantitativamente e interpretar el significado evolutivo y funcional del comportamiento animal
5. Interpretar la distribución y las interacciones en el medio de las especies animales y su impacto en la diversidad animal
6. Interpretar los procesos evolutivos que han originado la diversidad animal
7. Reconocer las características del medio que determinan la distribución de los principales grupos animales

8. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
9. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
10. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
11. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.

Contenidos

Tema 1: El método científico y la investigación basada en hipótesis

Tema 2: El estudio integrativo del comportamiento

Tema 3: Las bases genéticas y de desarrollo del comportamiento

Tema 4: La base neural del comportamiento

Tema 5: La base fisiológica del comportamiento

Tema 6: Evitar a los depredadores y encontrar comida

Tema 7: Territorialidad y Migración

Tema 8: Aprendizaje y cognición

Tema 9: Principios de la comunicación

Tema 10: Comportamiento reproductivo

Tema 11: La evolución de los diferentes sistemas de apareamiento

Tema 12: Cuidado parental

Tema 13: La evolución del comportamiento social y la sociabilidad

Tema 14: Uso de herramientas en animales

Tema 15: Evolución Cultural

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo práctico	20	0,8	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11
Lecturas Obligatorias	10	0,4	1, 5
Clases teóricas	30	1,2	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Estudio	71	2,84	2, 3, 6
Clases prácticas	15	0,6	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11

- Clases teóricas con los temas propuestos en comportamiento animal.

- Sesiones prácticas donde realizaremos experimentos, demostrando diferentes temas/hipótesis en el comportamiento animal como el aprendizaje asociativo, teoría del forrajeo óptimo, teoría de juegos, etc. En la última práctica haremos una visita técnica al Zoo de Barcelona. Si hay suficiente interés, tendremos un grupo de prácticas realizadas en inglés.

- Proponer una hipótesis, planificar experimentos y redactar un proyecto de investigación en comportamiento animal. Una parte central del curso es enseñar a los estudiantes cómo evaluar críticamente y llevar a cabo investigaciones en el campo. Consistirá en la redacción de un proyecto de investigación en grupo (3-4 personas) que se presentará al final del curso (antes del examen final).

- Lectura de artículos de investigación clásicos y recientes en comportamiento animal.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo práctico	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Examen	40%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
Prácticas	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11

1) Un examen de tipo test y preguntas a desarrollar que abarque la parte teórica y práctica de la asignatura (40% de la nota).

2) Propuesta de investigación (20 % de la nota parte escrita, 20 % de la nota presentación).

3) Prácticas (20% de la nota). La asistencia a todas las sesiones de prácticas de laboratorio, de campo y de informática es obligatoria. El alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando la ausencia sea superior al 20% de las sesiones programadas.

4) Hay una evaluación constante durante este curso, y durante las clases teóricas haré preguntas en forma de cuestionarios en línea que pueden aumentar la nota final con un máximo de un punto extra.

Es necesaria una nota mínima de 3,0 sobre 10 tanto en el examen como en el proyecto de investigación para poder hacer media con el resto de actividades de evaluación. La calificación mínima global necesaria para superar la asignatura es de 5 sobre 10.

Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Evaluación única:

El alumnado que se acoja a la evaluación única debe realizar las prácticas de laboratorio (PLAB) en sesiones presenciales y es requisito tenerlas aprobadas y tendrán un peso del 20%.

La evaluación única consiste en un examen de síntesis única (con preguntas de tipo test y un/s tema/s a desarrollar) sobre los contenidos de todo el programa de teoría.

La nota obtenida en el examen de síntesis es el 40% de la nota final de la asignatura i la obtenida en las prácticas el 20% con el 40% restante para el proyecto de investigación.

El examen de evaluación única se hará coincidiendo con la misma fecha fijada en calendario para el último examen de evaluación continua y se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

Uso de la Inteligencia Artificial

En esta asignatura no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados mediante IA será considerado una falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones de mayor gravedad en los casos más graves.

Irregularidades en los actos de evaluación

La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que dicho uso esté expresamente autorizado en la guía docente) que pueda dar lugar a una variación significativa de la calificación supondrá que dicho acto sea calificado con un 0. En caso de que la guía docente establezca que para superar la asignatura sea un requisito imprescindible haber obtenido una nota mínima en ese acto de evaluación, o de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de la asignatura será de 0. Además, podrá iniciarse un procedimiento disciplinario contra el estudiante que incurra en cualquiera de estas irregularidades.

Bibliografía

Rubenstein, D. and J. Alcock (2018). Animal behavior: an evolutionary approach, Sinauer Inc., Sunderland, Massachusetts.

Davies, N. B., et al. (2012). An introduction to behavioural ecology, John Wiley & Sons.

Kappeler, P. M. (2021). Animal behaviour : an evolutionary perspective / Peter M. Kappeler. Cham, Switzerland, Springer.

Manning, A. and M. S. Dawkins (2012). An introduction to animal behaviour, Cambridge University Press.

Carranza Almansa, J., et al. (2010). Etología. Introducción a la ciencia del comportamiento, Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones.

La docència virtual ha posat de manifest la importància de poder disposar de recursos online. Durant aquests mesos les editorials han posat en obert molt contingut, i que a més es disposa de la plataforma a prova de llibres digitals (50.000 llibres accessibles - <https://mirades.uab.cat/ebs/>).

En aquest enllaç, trobareu una infografia que ha preparat el Servei de Biblioteques per facilitar la localització de llibres electrònics: <https://ddd.uab.cat/record/224929>

<http://www.uab.cat/doc/BibliografiaCursDigital>

Software

Durante la sesión práctica de bioinformática, utilizaremos el software libre R. El alumno no está obligado a comprar la licencia de ningún software.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de

docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	24	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	241	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PCAM) Práctcias de campo	241	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	242	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PCAM) Práctcias de campo	242	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	243	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	tarde
(PCAM) Práctcias de campo	243	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto