

Titulación	Tipo	Curso
Microbiología	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Daniel Yero Corona

Correo electrónico : daniel.yero@uab.cat

Equipo docente

Marc Bravo Bravo

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado asignaturas relacionadas con Microbiología, Biología Molecular de Procariotas y Bioinformática.

Objetivos

El objetivo de esta asignatura es ampliar la visión de la genómica microbiana y de las técnicas moleculares y de bioinformática que se utilizan así como de sus actuales y futuras aplicaciones.

Resultados de aprendizaje

- CM11 (Plantear estrategias de clonación molecular, generación de mutantes y mejora genética o de análisis ómicos con responsabilidad ética y perspectiva de género para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.) Plantear estrategias de clonación molecular, generación de mutantes y mejora genética o de análisis ómicos con responsabilidad ética y perspectiva de género para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- CM12 (Integrar conocimientos y habilidades de la biología molecular y la genómica para elaborar y presentar un trabajo académico en el ámbito de la microbiología, ya sea en lengua inglesa como en la lengua propia u otras y trabajando individualmente y en grupo.) Integrar conocimientos y habilidades de la biología molecular y la genómica para elaborar y presentar un trabajo académico en el ámbito de la microbiología, ya sea en lengua inglesa como en la lengua propia u otras y trabajando individualmente y en grupo.
- KM18 (Identificar los métodos de estudio de los ácidos nucleicos para su secuenciación, modificación e interpretación de sus productos de expresión.) Identificar los métodos de estudio de los ácidos nucleicos para su secuenciación, modificación e interpretación de sus productos de expresión.
- SM15 (Utilizar bibliografía y bases de datos relacionadas con la biología molecular y la genómica, tanto

en lengua inglesa como en la lengua propia u otras.) Utilizar bibliografía y bases de datos relacionadas con la biología molecular y la genómica, tanto en lengua inglesa como en la lengua propia u otras.

- SM17 (Aplicar las herramientas de las ómicas (genómica, transcriptómica, proteómica, metagenómica, etc.) para resolver problemas relacionados con la biología molecular y el estudio de poblaciones y comunidades.) Aplicar las herramientas de las ómicas (genómica, transcriptómica, proteómica, metagenómica, etc.) para resolver problemas relacionados con la biología molecular y el estudio de poblaciones y comunidades.

Contenidos

El/la estudiante trabajará los siguientes contenidos dentro del ámbito de la genómica microbiana para dar respuesta a problemas y casos reales, usando herramientas computacionales y consultando bases de datos genómicos:

- Métodos para el estudio de la genómica
- Análisis genómicos
- Concepto de especie en procariotas y taxogenómica
- Genómica estructural y evolución de los genomas
- Genómica comparativa: Genoma fundamental y accesorio y pangenoma
- Genómica funcional: del genoma a la función
- Genómica poblacional de microorganismos
- Estructura genómica de comunidades microbianas
- Patogenómica y otras ómicas
- Retos actuales de la genómica microbiana

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tutorías	3	0,12	CM11, CM12, KM18, SM17
Aprendizaje basado en problemas	37	1,48	CM11, CM12, KM18, SM15, SM17
Lectura de textos especializados	40	1,6	KM18, SM15
Búsqueda y gestión de la información	20	0,8	KM18, SM15, SM17
Preparación del plan de trabajo, informes y exposiciones orales	21	0,84	CM11, CM12, KM18, SM15, SM17
Integrar información y generar hipótesis	20	0,8	CM11, CM12
Clases teóricas participativas	3	0,12	CM11, CM12, KM18

Esta asignatura se impartirá mayoritariamente siguiendo el método de aprendizaje basado en la resolución de problemas (ABP). El grupo clase se dividirá en grupos reducidos que trabajarán de forma independiente hasta tres problemas diferentes orientados por el profesorado. Al inicio de cada problema habrá una clase teórica participativa para introducir conceptos clave. El trabajo en el aula de cada uno de los problemas tendrá una duración aproximada de 13 sesiones, incluyendo las pruebas de evaluación.

El papel del/de la estudiante consistirá en participar activamente en el grupo de trabajo, asignar entre los miembros del grupo las tareas de moderador de las reuniones de grupo, portavoz y coordinador de las actividades. Asimismo, también deberán trabajar individualmente para investigar, seleccionar y gestionar la información para compartir, discutir y reelaborar los nuevos conocimientos con su grupo de trabajo. Finalmente el grupo elaborará informes, expondrá y/o discutirá con el resto de la clase los conocimientos adquiridos, su aplicación en el contexto del problema y en otros contextos. Los grupos también podrían exponer artículos científicos relevantes para la realización de cada problema a modo de seminarios.

El papel del profesorado consistirá en facilitar el proceso de aprendizaje, estimular las discusiones del grupo y el pensamiento crítico, proporcionar las herramientas necesarias para que el alumnado puedan construir conocimiento y orientarlos. En caso necesario, el profesorado impartirá alguna clase magistral participativa adicional. Como actividades supervisadas de la asignatura se podrán realizar tutorías en grupos o individuales para dar soporte a las actividades formativas mencionadas anteriormente. Al inicio del curso, el profesorado explicará a los/las estudiantes la organización de la asignatura y entregará las pautas de trabajo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Autoevaluación del grupo	5%	0,5	0,02	CM11, CM12
Evaluación de la entrega del Problema 1	20%	0	0	CM11, CM12, KM18, SM15, SM17
Evaluación de entrega y presentación del Problema 3	20%	2	0,08	CM11, CM12, KM18, SM15, SM17
Prueba individual escrita del Problema 2	15%	1	0,04	CM11, CM12, KM18, SM15, SM17
Autoevaluación individual	5%	0,5	0,02	CM11, CM12
Evaluación de entrega y presentación del Problema 2	20%	1	0,04	CM11, CM12, KM18, SM15, SM17
Prueba individual escrita del Problema 1	15%	1	0,04	CM11, CM12, KM18, SM15, SM17

La evaluación de la asignatura consta de tres unidades, en cada uno de ellas se resolverá un problema planteado. La evaluación de cada unidad se hará según la siguiente distribución:

1. Exámenes asociados con cada problema. Consistente en una prueba escrita o presentación oral específica donde se valoran fundamentalmente los conceptos, metodologías y las competencias específicas de la asignatura trabajadas en el problema planteado. Solamente para los problemas 1 y 2. Peso 15% cada una.
2. Entregas y/o informes asociados a los problemas planteados. El informe puede consistir en un trabajo escrito y/o la exposición oral del mismo. El número y peso específico de las entregas e informes, así como su formato, se indicará en la sesión de presentación del problema. Peso global 60%.
3. Autoevaluación individual y del grupo. Cada miembro del grupo deberá evaluarse a sí mismo y el funcionamiento del grupo en la resolución del problema. La nota máxima es de 1,0 puntos sobre 10 (10%).

Los seminarios optativos y la participación activa y creativa en clase/foro podrán sumar hasta 1 punto en la nota final de la asignatura. En algunos casos se realizarán co-evaluaciones de seminarios de otros estudiantes.

Para superar cada unidad el/la estudiante debe obtener una nota igual o superior a 4,5 puntos en el examen individual de cada problema. En caso de no superar alguna de las evaluaciones individuales escritas, el/la estudiante podrá recuperarla en la evaluación de recuperación programada. Para participar en la recuperación el/la estudiante debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la cualificación total de la asignatura.

Para superar la asignatura es obligatoria la asistencia a un mínimo de 20 sesiones de aula, incluyendo la asistencia a las sesiones de trabajo del grupo clase, cuya fecha de celebración será establecida por el profesorado durante el desarrollo de la asignatura. La falta no justificada o el no aprovechamiento de las

sesiones de aula pueden restar hasta 1 punto de la nota final de la asignatura.

La asignatura se supera cuando la nota media de las actividades de evaluación es igual o superior a 5.

El/la estudiante obtendrá la calificación de \"No Evaluable\" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Para el alumnado que se acoja al sistema de evaluación única, esta evaluación consistirá en una única prueba escrita en la que se evaluarán los contenidos de todo el programa de la asignatura. La prueba constará de preguntas de tipo test, otros tipos de preguntas cortas y temas a desarrollar. La nota obtenida en esta prueba de síntesis supondrá el 30% de la nota final de la asignatura. Además, el alumnado entregará todos los informes relacionados con los diferentes problemas abordados durante la asignatura (65% de la nota final) y realizará una autoevaluación de su aprovechamiento (5%). El formato y contenido de estos informes se indicarán al inicio del curso y podría ser diferente a los problemas desarrollados durante el curso regular. Este alumnado podrá participar de las sesiones de aula y formar parte del trabajo en grupo sin afectar al funcionamiento de los equipos. La prueba de evaluación única y el plazo de entrega de los informes se harán coincidir con la fecha de la última prueba de evaluación. Se aplicará el mismo sistema de recuperación y revisión de la calificación final y los mismos criterios para aprobar que por la evaluación continua.

Se permite un uso restringido de la IA por parte de los alumnos. Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en tareas de apoyo a la preparación de las entregas, como la búsqueda bibliográfica, de programas o de información, la corrección de textos o las traducciones, y la generación de imágenes. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad.

IMPORTANTE: La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que dicho uso esté expresamente autorizado en la guía docente) que pueda conducir a una variación significativa de la calificación supondrá que dicho acto será calificado con un 0. En caso de que la guía docente establezca que, para superar la asignatura, sea requisito haber obtenido una nota mínima en dicho acto de evaluación, o de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de la asignatura será 0. Al margen de ello, podrá iniciarse un procedimiento disciplinario contra el estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades.

Bibliografía

Es responsabilidad del/de la estudiante buscar la bibliografía necesaria para la resolución de los problemas planteados. Para hacerlo podrá ser asesorado por el profesorado. Aun así se recomiendan los siguientes libros de texto para conceptos básicos de la genómica y casos de estudio.

- Chaitanya, K. V. (2019). Genome and genomics : from archaea to eukaryotes. (1st ed.) Springer. [Disponible](#) en línea
- Preston, Gail M. & Nelson, Karen E. & Pallen, Mark J. (2014). Bacterial Pathogenomics. John Wiley & Sons. [Disponible](#) en línea
- Rajora, Om P. (2019). Population Genomics : Concepts, Approaches and Applications. (1st ed.) Springer. [Disponible](#) en línea
- Tettelin, Hervé & Medini, Duccio. (2020). Pan-genome diversity, dynamics and evolution of genomes. (1st ed.) Springer International Publishing [Disponible](#) en línea
- Zhou, Jizhong. (2004). Microbial functional genomics. Wiley-Liss [Disponible](#) en línea

Software

No existe ningún programario específico para esta asignatura. Cada equipo elaborará su propio programario a lo largo de la asignatura según las necesidades de cada problema planteado.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	74	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto