

Titulació	Tipus	Curs
Geologia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom : Judit Marigo Cortes

Correu electrònic : judit.marigo@uab.cat

Equip docent

Oscar Cambra Moo

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Haver adquirit els coneixements de l'assignatura "Paleontologia I", del primer semestre de segon curs del grau de Geologia. Es recomana repassar els coneixements adquirits en l'assignatura de primer curs "La vida a la Terra".

Objectius

Contextualització: Paleontologia I i Paleontologia II són les dues parts en què s'ha dividit la matèria Paleontologia; s'imparteixen respectivament a primer i segon semestre de segon curs.

A Paleontologia II es tractarà el registre fòssil dels grups no explicats a Paleontologia I, que inclou una part dels invertebrats i els microfòssils. Es tractarà la seva morfologia i algunes aplicacions geològiques (bioestratigrafia, paleoecologia, paleobiogeografia).

Resultats d'aprenentatge

- CM23 (Transmetre la necessitat de preservar intacte el registre fòssil d'enclavaments d'alt interès geològic com a testimoni de la biodiversitat pretèrita.) Transmetre la necessitat de preservar intacte el registre fòssil d'enclavaments d'alt interès geològic com a testimoni de la biodiversitat pretèrita.
- CM24 (Integrar el respecte per la biodiversitat i els principis de sostenibilitat ambiental en la planificació i l'execució de projectes geològics.) Integrar el respecte per la biodiversitat i els principis de sostenibilitat ambiental en la planificació i l'execució de projectes geològics.
- KM31 (Estimular els principis biològics que han condicionat l'evolució de la vida a la Terra mitjançant l'estudi dels fòssils.) Estimular els principis biològics que han condicionat l'evolució de la vida a la Terra mitjançant l'estudi dels fòssils.
- KM32 (Descriure les característiques i innovacions biològiques més significatives dels principals grups

d'organismes del registre fòssil.) Descriure les característiques i innovacions biològiques més significatives dels principals grups d'organismes del registre fòssil.

- KM33 (Identificar els principals desafiaments actuals de la paleontologia en l'àmbit científic i aplicat.) Identificar els principals desafiaments actuals de la paleontologia en l'àmbit científic i aplicat.
- SM27 (Aplicar l'estudi dels fòssils a la reconstrucció de les condicions ambientals de deposició i formació de les roques que els contenen.) Aplicar l'estudi dels fòssils a la reconstrucció de les condicions ambientals de deposició i formació de les roques que els contenen.
- SM28 (Comunicar eficaçment a diferents públics conceptes clau sobre paleontologia, fòssils i evolució de la vida a la Terra mitjançant les eines adequades.) Comunicar eficaçment a diferents públics conceptes clau sobre paleontologia, fòssils i evolució de la vida a la Terra mitjançant les eines adequades.
- SM29 (Fer servir els fòssils com a eina de datació relativa i de correlació a distància entre diferents dipòsits sedimentaris.) Fer servir els fòssils com a eina de datació relativa i de correlació a distància entre diferents dipòsits sedimentaris.

Continguts

- Introducció a la Micropaleontologia.

- Microfòssils (foraminífers).

- "Algues" calcàries.

- Palinomorfs.

- Graptòlits.

- Briozous.

- Equinoderms.

- Conodonts.

- Trilobits.

- Plantes.

- Marcoevolució.

- Paleoecologia.

Qualsevol canvi/ adaptació d'aquests continguts, així com de la metodologia docent emprada en aquests, serà anunciat als alumnes mitjançant una nota/avís al Campus Virtual.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Classes de teoria	26	1,04	CM23, CM24, KM31, KM32, KM33, SM27, SM28, SM29
Pràctiques de camp	7,5	0,3	CM23, CM24, KM31, KM32, KM33, SM27, SM28, SM29
Estudi i treball personal	75	3	CM23, CM24, KM31, KM32, KM33, SM27, SM28, SM29
Exercicis	15	0,6	CM23, CM24, KM31, KM32, KM33, SM27, SM28, SM29
Pràctiques de laboratori	19,5	0,78	CM23, CM24, KM31, KM32, KM33, SM27, SM28, SM29

Classes de teoria: L'alumnat adquireix els coneixements científic-tècnics propis de la assignatura assistint a les classes teòriques. Les classes teòriques podran incloure exercicis entregables relacionats amb la temàtica impartida. Aquests exercicis s'avaluaran conjuntament amb les pràctiques.

Classes pràctiques: Les classes pràctiques són obligatòries, i es realitzaran en sessions de 2h setmanals al laboratori de Paleontologia, principalment, tot i que alguna es podria fer online. El treball pràctic consistirà en l'observació al laboratori dels diferents grups fòssils estudiats a les classes teòriques, amb la utilització de lupes i microscopis quan la mida dels fòssils així ho requereixi. S'introduirà als alumnes en les tècniques de determinació de seccions (en mostres de mà i làmina prima), i l'ús de models 3D. Els exercicis realitzats a les sessions pràctiques o com a treball autònom s'hauran d'entregar dins la data fixada per cadascun.

Pràctiques de camp: Les pràctiques de camp són obligatòries. Els alumnes es traslladaran a una o varies àrees del territori per posar en pràctica els coneixements adquirits a les classes teòriques i a les pràctiques de laboratori.

Activitats autònomes: Les activitats anteriors han de ser complementades amb el treball personal i estudi per part de l'alumne/a.

El professorat haurà de destinar aproximadament uns 15 minuts d'alguna classe a permetre que el seu alumnat pugui respondre les enquestes d'avaluació de l'actuació docent i d'avaluació de l'assignatura o mòdul.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Sortida de camp	15%	0	0	CM23, CM24, KM31, KM32, KM33, SM27, SM28, SM29
Pràctiques de laboratori	15%	3	0,12	CM23, CM24, KM31, KM32, KM33, SM27, SM28, SM29
Exàmens parcials	70%	4	0,16	CM23, CM24, KM31, KM32, KM33, SM27, SM28, SM29

Tot l'alumnat matriculat (per primer cop o no) haurà de fer les mateixes activitats (teories, pràctiques i sortides de camp) i se li aplicarà els mateixos criteris d'avaluació:

Els exàmens parcials tindran un pes total del 70 % de la nota en total. Aquests es faran durant el curs a les dates assenyalades, i inclouran matèria donada en les sessions de teoria, pràctiques i camp. Cal una nota mínima de 4 en cadascuna de les proves parcials per fer mitjana amb la resta de notes. L'alumnat haurà de presentar-se a la recuperació d'aquelles proves amb una nota inferior a 4.

L'assistència a les pràctiques de laboratori (15% de la nota final) i a la sortida de camp (15% de la nota final) és obligatòria. S'avaluaran amb un zero (0) les pràctiques d'aquell alumnat que no hagi assistit al 80% de les sessions pràctiques. La no assistència a la sortida de camp el dia establert resultarà en un zero (0) per dita activitat. No hi haurà recuperació de les activitats de pràctiques ni de la sortida de camp.

No s'admetrà l'entrega de pràctiques i exercicis de cursos anteriors per part de l'alumnat, encara que es repeteixi l'assignatura.

El resultat de la nota final haurà de ser 5 o superior per superar l'assignatura.

Calendari de les activitats d'avaluació

Les dates de les proves d'avaluació i del lliurament d'exercicis pràctics es publicaran al Campus Virtual (CV), i poden estar subjectes a canvis de programació a causa de situacions imprevistes. Qualsevol modificació d'aquestes s'avisarà a través d'aquesta plataforma.

No es realitzaran activitats d'avaluació a l'alumnat fora dels dies programats a l'efecte, llevat que hi concorrin causes justificades que l'alumnat hagi comunicat abans de la data prevista al professorat, i sempre que hi hagi el consentiment del professorat. En la resta dels casos, les activitats d'avaluació que l'estudiantat no realitzi no són recuperables.

Irregularitats per part de l'estudiantat, còpia i plagi

Sense detriment d'altres mesures disciplinàries que es puguin establir a l'efecte, i d'acord amb les normatives acadèmiques vigents, les activitats d'avaluació en què l'estudiantat hagi comès algun tipus d'irregularitat que pugui afectar la seva nota seran qualificades amb un 0.

Les irregularitats contemplades en aquest procediment inclouen, entre altres,

- La còpia total o parcial en un examen, exercici pràctic, informe, o qualsevol altre tipus d'activitat d'avaluació
- Permetre la còpia per part d'altres membres de l'estudiantat
- Presentar treballs en grup que no han estat realitzats totalment pels membres que componen el grup
- Tenir accessible qualsevol tipus de dispositiu de comunicació (mòbils, Smartwatches, etc.) durant el desenvolupament d'una prova d'avaluació.

AVALUACIÓ ÚNICA

Per a l'alumnat que demani avaluació única de l'assignatura, es realitzarà una prova final que consistirà en un examen (70% de la nota).

Les pràctiques (15% de la nota) i la sortida de camp (15% de la nota) són obligatòries, i per tant no es podran recuperar a l'examen final.

- La data de les proves d'avaluació única coincidirà amb l'examen final que realitzarà la resta de l'estudiantat.
- L'avaluació única es sol·licitarà en el període establert per la universitat.

Bibliografia

Armstrong, H.A., Brasier, M.D. 2005. Microfossils (second edition). Blackwell Publishing, Oxford. 296 p. ISBN 0

632 05279 1 Paris. 408 p. (56 Bab)

Black, R.M. 1988. The Elements of Palaeontology. Cambridge University Press. Cambridge. 404 p. ISBN 0 521 34836 6 (56 Bla)

Boardman, R.S., Cheetham, A.H., Rowell, A.J. 1987. Fossil invertebrates. Blackwell Scientific Publications. Oxford. 713 p. ISBN 0 86542 302 4 (562 Fos)

Caus, E., Serra-Kiel, J. 1992. Macroforaminífers. Servei geològic de la Generalitat de Catalunya.

Clarkson, E.N.K. 1979. Invertebrate Palaeontology and Evolution. George Allen & Unwin, London. 323 p. ISBN 0 04 560008 2 (562Cla)

Clarkson, E.N.K. 1998. Invertebrate Palaeontology and Evolution. 4th ed. Blackwell Science, Oxford. 452 p. ISBN 0 632 05238 4 (562 Cla)

Cowen, R. 2000. History of Life. Blackwell Science. Oxford. 432 p. ISBN 0 632 04444 6 (56 Cow)

Doménech, R., Martinell, J., (Martín-Closas, C.) 1996. Introducción a los fósiles. Masson. Barcelona. 288 p. ISBN 84 458 0404 9 (56Dom)

Doyle, P. 1996. Understanding Fossils. An Introduction to Invertebrate Palaeontology. John Wiley & Sons. Chichester. 409 p. ISBN 0 471 96351 8 (562 Doy)

Foote, M., Miller, A.I. 2007. Principles of Paleontology (third edition). W.H. Freeman and Co. New York. 354 p. ISBN 13 978 0 7167 06137 (56Foo)

Fortey, R. 2006. ¡Trilobites! Laetoli, Pamplona. 308 p. ISBN 84 9348623 X ()

Gallermí, J. (Coordinador). 1988. El registre fòssil. Història Natural dels Països Catalans. T 15. Ed. Enciclopèdia Catalana. 438 p. ISBN 84 7739 022 3 ()

Hammer, O., Harper, D.A.T. 2006. Paleontological data analysis. Blackwell Publishing. 351 p. ISBN 1405115440 (56 Ham)

Lethiers, F. 1998. Évolution de la biosphère et événements géologiques. Gordon and Breach Science Publications GIB. 321 p. ISBN 90 5699 124 8 (551 Let)

Levi-Setti, R. 1975. Trilobites. University of Chicago Press. Chicago. 213 p. ISBN 0 226 474488 (562 Lev)

López, N., Truyols, J. 1994. Paleontología. Editorial Síntesis. Madrid. 334 p. ISBN 84 7738 249 2 (56 Lop)

Majewske, O.P. 1974. Recognition of invertebrate fossil fragments in rocks and thin sections. E.J. Brill, Leiden. (562 Maj)

Martínez Chacón, M.L., Rivas, P. 2009. Paleontología de invertebrados. Sociedad Española de Paleontología. Oviedo. 524 p. ISBN 978 84 613 4625 7 (562 Pal)

McGowran, B. 2005. Biostratigraphy. Microfossils and Geological time. Cambridge University Press, Cambridge. 459 p. ISBN 0 521 83750 2 (551 Mcg)

McNamara, K., Long, J. 1998. The Evolution Revolution. Wiley. Chichester. 298 p. ISBN 0 471 97406 4 (56 McN)

Meléndez, B. 1998. Tratado de Paleontología, I. CSIC. Madrid. ISBN 84 00 07790 3 (56 Mel)

Molina, E. (editor) 2004. Micropaleontología (2a edición). Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza. 704 p. ISBN 84 7733 744 6 (560 Mic)

Moore, R.C. (Editor, diversos anys, diversos volums) Treatise on Invertebrate Paleontology. Cada grup d'invertebrats es tracta en volums diferents. (es troben normalment al laboratori de pràctiques)

Murray, J.W. 1985. Atlas of invertebrate macrofossils. Ed. Longman. Essex. 241 p. ISBN 0 582 30099 1 (562 Atl)

Palmer, D., Rickards, B. 1991. Graptolites. Boydell Press. Woodbridge. 166 p + 138 pl. ISBN 0 85115 262 7 (562 Gra)

Smith, A.B. 1984. Echinoid Palaeobiology. George Allen & Unwin. London. 190 p. ISBN 0 04 563001 1 (560 Smi)

Smith, A.B. 1994. Systematics and the fossil record. Documenting revolutionary patterns. Blackwell Science. Oxford. 223 p. ISBN 0 63203642 7 (56 Smi)

Smith, A.B., Batten, D.J. 2002. Fossils of the Chalk. Palaeontological Association, London. 374. ISBN 0 901702 78 1 (56 (4) Fos)

Whittington, H.B. 1992. Trilobites. Boydell Press. Woodbridge. 145 p +120 pl. ISBN 0 85115 311 9 (562 Whi)

Altres monografies específiques per a cada grup s'especificaran a cada classe de teoria o pràctica.

WEBS D'INTERÈS

TRILOBITS. www.trilobite.info

AMMONITS. www.ammonites.fr

ICS. International Commission on Stratigraphy. www.stratigraphy.org

PALEOMAP PROJECT. Christoffer R. Scotese. www.scotese.com

RON BLAKE MAPS. Global Paleogeography. <https://deeptimemaps.com/>

Programari

-

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PCAM) Pràctiques de camp	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PCAMs) Suport a les pràctiques de camp dirigides	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	3	Català	segon quadrimestre	matí-mixt