

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia Política y Gestión Pública	OB	3
Relaciones Internacionales	OB	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Margarita Leon Ramon Borja

Correo electrónico : margarita.leon@uab.cat

Equipo docente (externo a la UAB)

Mireia Grau

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se espera que las y los estudiantes conozcan adecuadamente, como mínimo, los conceptos y teorías trabajados en la asignatura Ciencia Política del primer del grado.

Las clases por la mañana G1 se impartirá en inglés y se espera un buen nivel de comprensión activa y pasiva en inglés (ver objetivos). Las clases por la tarde (G51) se impartirán en castellano/catalán y se espera un buen nivel de lectura en inglés. Los exámenes se pueden entregar en catalán, castellano, o inglés. Las prácticas en las clases en inglés se realizará en inglés.

Objetivos

Esta asignatura es obligatoria en el tercer curso de Grado e Ciencia Política y Gestión Pública. La asignatura pretende trabajar algunos de los principales enfoques, conceptos y teorías de la política comparada a través un análisis en profundidad de los sistemas políticos europeos occidentales más relevantes.

G1 es completamente en inglés para dar a los y las estudiantes la oportunidad de consolidar un nivel de inglés que les permita seguir y participar en asignaturas en inglés tanto en la UAB como en programas de intercambio internacional. Se espera realizar clases con una comprensión de inglés activa especialmente en los seminarios. Los trabajos de evaluación por escrito y el examen se pueden realizar en inglés, catalán o castellano. La presentación oral será en inglés y se espera que el nivel permita una expresión oral correcta y fluida

Resultados de aprendizaje

1. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.

2. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
3. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
4. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
5. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
6. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
7. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
8. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
9. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
10. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
11. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
12. Trabajar autónomamente.
13. Demostrar que comprende la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional, tanto en la esfera analítica como en la elaboración de propuestas de intervención o de políticas públicas.
14. Relacionar los diferentes componentes que conforman la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y el entorno en que interactúan.
15. Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, así como demostrar que es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
16. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
17. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
18. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
19. Elaborar análisis comparativos de diferentes sistemas políticos, identificando de forma argumentada diferencias y semejanzas.
20. Identificar los principales actores, la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional desde una perspectiva comparada.
21. Identificar los principales actores, la estructura y el funcionamiento de diferentes sistemas políticos.
22. Analizar políticas públicas de diferentes países y sistemas políticos.
23. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
24. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
25. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
26. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
27. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
28. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.

Contenidos

NOTA: PARA UNA DESCRIPCIÓN MAS DETALLADA DE LOS CONTENIDOS DEL CURSO, SE RUEGA CONSULTAR LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DISPONIBLE AL CAMPUS VIRTUAL AL INICIO DEL CURSO

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

Tema 1 - Introducción a la política comparada.

¿Por qué comparar? Comparar para valorar. Comparar para explicar. Evolución y futuro de los estudios comparados.

Tema 2: La lógica del método comparativo.

Los distintos diseños de selección de observaciones. Los principales debates metodológicos del método comparativo.

Tema 3: Introducción a las instituciones y los conceptos claves en el análisis comparada de sistemas políticos.

BLOQUE II: SISTEMAS POLÍTICOS

Tema 4: antecedentes históricos y constituciones actuales

Reino Unido: Constitución no escrita, Alemania: Los principios constitucionales: la Ley Fundamental de Bonn y su reforma. Francia: La constitución de la V Republica. Italia: La Constitución del 27 de diciembre de 1947 y su reforma.

Tema 5: Sistemas electorales y sistemas de partidos

Características e impactos de los diferentes sistemas electorales. Cambios y continuidades en sistemas de partidos.

Tema 6: Legislaturas y ejecutivos de gobierno

Reino Unido: El modelo Westminster. Alemania: La democracia del Canciller, Francia: El ejecutivo dual. Parlamentarismo en Italia.

Tema 7: El régimen territorial, federalismo y descentralización.

Reino Unido: El proceso de "*devolution*". Alemania: federalismo. Francia: el modelo jacobino y ¿su fin? Italia: ¿Hacia un sistema federal?

BLOQUE III: ANALISIS COMPARADO DE LA CALIDAD DE LA DEMOCRACIA Y DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Tema 8. Comparación de sistemas políticos mayoritarios y de consensos

Tema 9: Actores de veto y el funcionamiento de instituciones políticas

Tema 10: La presidencialización de la política.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
estudio individual	30	1,2	1, 2, 3, 11, 12
presentaciones orales	8	0,32	7, 8, 9, 10
Tutorías	14	0,56	
Lecturas	35	1,4	12
Escritura	15	0,6	2, 3, 5, 13, 14
Seminarios	16	0,64	4, 5, 13, 14, 15
Clases magistrales	30	1,2	14

Política comparada es una asignatura de 6 ECTS, esto quiere decir 150 horas de trabajo en total (25 horas/1 ECTS). Estos créditos están organizados de la siguiente manera

Actividades dirigidas:

- Clases magistrales y debates en grupo
- Presentación de trabajo de clase
- Seminarios prácticos

Supervisión individualizada o en pequeños grupos:

- Tutorías individualizadas o en pequeños grupos para el trabajo en grupo o cualquier otro aspecto que el/la estudiante considere necesario

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámen	50%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22
Evaluación continua seminarios	20%	0	0	1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
Trabajo	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28

La evaluación de esta asignatura se realiza a partir de las siguientes modalidades:

- Examen: 50% de la nota. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura.
- Control de lecturas, prácticas o similar: 20 % de la nota (Agrupación en un control global de lecturas/prácticas en hora lectiva durante el semestre) .
- Trabajos y presentaciones públicos en clase: 30 % de la nota. Un trabajo en grupos de aproximadamente 2-3 personas (depende del numero final de matriculados de cada grupo) sobre uno de los temas propuestos al inicio del curso.

Evaluación compensatoria

-Si el examen o el trabajo en grupo no supera el aprobado el/la alumno/a tendrá la oportunidad de acogerse a las actividades de compensación. Consideraciones importantes:

- Las actividades correspondientes a las prácticas en seminarios no son recuperables
- La recuperación podrá ser parcial (exámen o trabajo) o total (exámen y trabajo)
- La nota máxima de esta evaluación compensatoria no puede superar el 5 (aprobado)
- No será posible acogerse a la evaluación compensatoria sin haberse presentado primero a la evaluación ordinaria (excepto ausencias debidamente justificadas)

Evaluación Única consite de:

Examen escrito correspondiente al 100% de la nota. El examen consistirá of 2 partes: La primera será común al examen general de la asignatura. La segunda consiste en preguntas relacionadas con la parte de la asignatura cubierta en seminarios y en el trabajo.

Estudiantes No Evaluables:

-La condición de No Evaluable solo se aplicará a los/las estudiantes que no se hayan presentado al examen y no hayan tampoco hecho el trabajo en grupo. Con una sola nota en una de *aquestas provaso ya no se puede acceder a la condición de no evaluable.

Uso de inteligencia artificial (IA).

-Uso permitido: En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del o la estudiante en el análisis y

la reflexión personal. El/la estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad.

La no transparencia del uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede comportar una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Bibliografía básica (las lecturas actualizadas y relacionadas con cada sesión se especificarán en el programa en el Campus Virtual antes del inicio del curso).

Lijphart, A., Lijphart, A. *Patterns of Democracy*, Yale: Yale University Press, 1999.

Colomer, J. M. (Ed.) *Comparative European Politics, third Edition*, London: Routledge, 2008.

Caramani, D. (eds.) *Comparative Politics*, Oxford: Oxford University Press, 2008,

Bale, T. *European politics: a comparative introduction, 2nd Edition*, London: Palgrave, 2008

Landman, T., *Issues and methods in Comparative Politics: An Introduction*. London: Routledge, 2003.

Pasquino, G., *Sistemas políticos comparados*, Buenos Aires, prometo libros, 2004.

Poguntke, Thomas y Paul Webb (eds): *The presidentialization of politics. A comparative study of modern democracies*, Oxford: Oxford University Press, 2005.

Tsebelis, G. *Veto Players: How Political Institutions Work*, Princeton, Princeton University Press, 2002.

Software

Sin especificar

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	10	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde

(SEM) Seminarios	51	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	510	Catalán	primer cuatrimestre	tarde