

Titulació	Tipus	Curs
Ciència Política i Gestió Pública	OP	3
Ciència Política i Gestió Pública	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Oriol Bartomeus Bayès

Correu electrònic : oriol.bartomeus@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

És recomanable que els i les estudiants hagin assimilat els coneixements de l'assignatura Comportament Polític i Política Espanyola

Objectius

L'objectiu de l'assignatura és dotar als estudiants de les eines per analitzar els elements principals que configuren la política a Catalunya, posant l'èmfasi en les transformacions que aquesta ha sofert en els darrers anys, tant pel que fa a l'evolució dels perfils de la societat, la cultura política i el comportament electoral. Així mateix, es vol relacionar aquestes transformacions amb la permanència d'elements històrics, que ajuden a contextualitzar l'actualitat política catalana.

Resultats d'aprenentatge

1. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
2. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
3. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
4. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
5. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
6. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
7. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.
8. Demostrar un bon nivell d'expressió escrita en diferents registres.
9. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
10. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
11. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
12. Treballar autònomament.
13. Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
14. Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen

15. Analitzar el processos electorals, incloent campanyes, estratègies electorals dels partits, escenaris polítics i l'anàlisi i interpretació dels resultats electorals
16. Explicar les actituds i els comportaments polítics, individuals i col·lectius, així com el procés de formació i expressió de les preferències polítiques
17. Identificar i diferenciar el funcionament dels sistemes electorals
18. Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
19. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-se de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
20. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
21. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
22. Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
23. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
24. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.

Continguts

1. Els antecedents històrics. Els mites fundacionals de la Catalunya contemporània
2. La societat catalana i la seva evolució
3. Els valors i la cultura política: imatge i autoimatge
4. El desplegament de l'autogovern
5. El comportament electoral, el sistema de partits i la competència política
6. Els anys del canvi 2003-10
7. Els anys del procés 2012-24
8. Catalunya després del procés

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tutories	5	0,2	
Classes teòriques	65	2,6	
Debat a l'aula sobre la lectura d'un element concret del temari	11	0,44	

Preparació d'un comentari escrit	16	0,64
Redacció del treball final	35	1,4

L'avaluació de l'assignatura es farà en base a la participació obligatòria dels estudiants en els quatre tipus d'activitats:

1. Participació en els DOS seminaris obligatoris i redacció d'un comentari (15% cadascun)
2. Treball en grup sobre un element del sistema polític català (50%)
3. Presentació del treball (15%)
4. Assistència regular a classe (5%)

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball en grup	50%	12	0,48	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 23, 24
Presentació oral	15%	2	0,08	3, 9, 10, 11
Redacció de dos comentaris	15% cadascun	4	0,16	3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 19, 20
Assistència regular a classe	5%	0	0	10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 24

Assessment for the course will consist of the following activities outlined in the syllabus: two seminars involving written assignments, a final group project, and an oral presentation of that project.

Regular class attendance will be taken into account.

The final grade is the weighted average of the various assessment activities.

There will be TWO written seminar assignments. Participation in the seminars will also be evaluated. Each of these assignments will account for 15% of the final grade.

Students must complete a group project-following the professor's instructions-focusing on an element of Catalonia's political system. This project will account for 50% of the final grade.

The project must be submitted by the deadline set by the professor. Submission will take the form of an oral presentation outlining the project's main ideas; this presentation will account for 15% of the final grade.

To pass the course, it is a NECESSARY but NOT SUFFICIENT condition to obtain a grade of 4/10 or higher on both seminar assignments and the final project.

Completing any assessment activity precludes the student from receiving a final grade of "Not Presented" (No Presentat).

SOBRE L'AVALUACIÓ ÚNICA.

D'acord amb la normativa vigent a la UAB, els estudiants que així ho desitgin tenen dret a l'"avaluació única".

Han de sol·licitar d'acollir-s'hi durant les primeres sessions del curs, d'acord amb les instruccions del Deganat de la Facultat.

L'avaluació única consistirà en el lliurament el dia de l'examen final d'un treball de curs (segons les instruccions donades pel professor) i en un examen final sobre el conjunt del temari de l'assignatura.

L'examen constarà de preguntes sobre el temari de l'assignatura.

Aquest examen tindrà un pes del 60% en la nota final i el treball tindrà un pes del 40%.

Per superar l'assignatura és condició NECESSÀRIA però NO SUFICIENT haver obtingut una qualificació global o superior a 4/10 en l'examen final.

El treball és de caràcter individual i es lliurarà el dia de l'examen final.

SOBRE LA REAVALUACIÓ.

Per a tots els estudiants hi haurà la possibilitat de fer una prova de reavaluació de l'examen final o de l'examen final en la modalitat d'avaluació única (segons cada cas).

El treball de curs no és podrà reavaluar ni tampoc ho podran ser els controls de lectura vinculats als seminaris.

Aquesta prova de reavaluació serà el dia que fixi oficialment la Facultat.

La reavaluació es regirà pels següents criteris:

1. Els estudiants que hagin seguit l'avaluació continuada,

a. en el cas que hagin suspès l'examen final, podran tornar-lo a fer. Per aprovar l'assignatura, és condició necessària per no suficient haver obtingut una qualificació igual o superior a 4/10 en l'examen final.

b. en el cas que hagin suspès el conjunt de l'assignatura, però que hagin aprovat l'examen final, si han fet el treball de curs i s'han presentat als controls de lectura, el dia de l'examen de reavaluació respondran a unes preguntes relatives a les dues lectures obligatòries i al treball de curs. El conjunt d'aquest exercici valdrà el 50% de la nota final.

2. Els estudiants que hagin seguit l'avaluació única,

a. en el cas que hagin suspès l'examen final, podran tornar-lo a fer. Per aprovar l'assignatura, és condició necessària però no suficient haver obtingut una qualificació igual o superior a 4/10 en l'examen final. Aquesta nota val el 60% de la nota final.

b. En el cas que hagin suspès el conjunt de l'assignatura, però que hagin aprovat l'examen final, els estudiants, si han presentat el treball de curs, el dia de l'examen de reavaluació respondran a unes preguntes relatives al treball de curs. El conjunt d'aquest exercici valdrà el 40% de la nota final.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat

Ús de la IA. En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de

les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Bibliografia recomanada:

Alquézar, Ramon; i altres: *La pàtria dels humans. Història del socialisme català*. Barcelona: Edhasa, 2003

Amat, Jordi (2015): *El Llarg procés : cultura i política a la Catalunya contemporània (1937-2014)* Barcelona: Tusquets

Anduiza, Eva: *¿Individuos o sistemas? Las razones de la abstención en Europa Occidental*. Madrid CIS 1999

Argelaguet, Jordi (1999): *Partits, llengua i escola : anàlisi de la política lingüística de la Generalitat de Catalunya en l'ensenyament obligatori : 1980-1995* Barcelona : Mediterrània

Bartomeus, Oriol (2016): *El terratrèmol silenciós* Vic: Eumo

Botella, Joan: "El comportament electoral" a Giner, Salvador (director): *La societat catalana* Barcelona Generalitat de Catalunya 1998

Cabré, M. Àngels: *El llarg viatge de les dones. Feminisme a Catalunya*. Barcelona Grup 62 2020.

Caminal, Miquel i Matas, Jordi (eds.): *El Sistema Polític de Catalunya*; Barcelona; Tecnos; 1998

Canals, Ramon M. i Virós, Rosa: "La geografia electoral de Catalunya" a Equip de Sociologia Electoral: *Atlas electoral de Catalunya 1976-1980* Barcelona Fundació Jaume Bofill 1981

Canals, Ramon M. i Virós, Rosa: "L'estructura político-electoral de Catalunya 1977-1984" a Equip de Sociologia Electoral: *Decisió electoral i cultura política* Barcelona Fundació Jaume Bofill 1986

Colomé, Gabriel: *El Partit dels Socialistes de Catalunya. Estructura, funcionalment i electorat (1978-1984)*, Barcelona: edicions 62. 1989

Culla, Joan B.: *El pal de paller. Convergència Democràtica de Catalunya (1974-2000)*. Barcelona: Pòrtic. 2001

Culla, Joan B.: Esquerra Republicana de Catalunya (1931-2012). Una història política. Barcelona, La Campana, 2013.

Culla, Joan B.: El tsunami: Com i per què el sistema de partits català ha esdevingut irreconeixible. Barcelona: Pòrtic, 2017

De Riquer, Borja: Identitats contemporànies: Catalunya i Espanya, Vic: Eumo editorial, 2000

Font, Joan; Conteras, Jesús; Rico, Guillem: *L'abstenció en les eleccions al Parlament de Catalunya* Barcelona Fundació Jaume Bofill-Editorial Mediterrània 1998.

Gomà, Ricard; Subirats, Joan (coords.): Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000), Barcelona: edicions de la UB - Servei de Publicacions de la UAB, 2001

Lo Cascio, Paola (2008): Nacionalisme i autogovern. Catalunya, 1980-2003, Catarroja - Barcelona: editorial Afers

Medina, Lucía (2021): La polarització afectiva i els sentiments sobre la política a Catalunya (1995-2021) Informe ICPS

Magre, Jaume: "Quaranta anys d'eleccions municipals a Catalunya: Nacionalització electoral i estabilitat política" a Revista Catalana de Dret Públic, (57), 51-71, 2018

Marcet, Joan i Casals, Xavier (eds.): *Partidos y elecciones en la Cataluña del siglo XXI* Barcelona ICPS 2011

Molas, Isidre i Bartomeus, Oriol: *Estructura de la competència política a Catalunya* Working Papers, num. 138 Barcelona ICPS 1998

Molas, Isidre i Bartomeus, Oriol: *Els espais de frontera entre els electorats* Working Papers, num. 165 Barcelona ICPS 1999

Pallarès, Francesc: "Electorats i geografia electoral de Catalunya" a Equip de Sociologia Electoral: *Atlas electoral de Catalunya 1982-1988* Barcelona Fundació Jaume Bofill 1990

Pallarès, Francesc; Font, Joan: "Las elecciones autonómicas en Cataluña (1980-1992)" a Del Castillo, Pilar (ed.): *Comportamiento político y electoral* Madrid, CIS, 1994

Pallarès, Francesc (ed.): *Eleccions i comportament electoral a Catalunya 1989-1999*. Estudis electorals, 11
Barcelona Editorial Mediterrània/Fundació Jaume Bofill 1999

Riba, Clara: "Voto dual y abstención diferencial. Un estudio sobre el comportamiento electoral en Cataluña"
Revista Española de Investigaciones Sociológicas, num. 91 CIS 2000

Rico, Guillem (2016): ¿O catalanistas o fachas? La influencia del eje nacional sobre la percepción de los
partidos catalanes en el eje izquierda-derecha *Quaderns ICPS*, num. 12

Risques, Manel (dir.): *Història de la Catalunya Contemporània*, Barcelona: Pòrtic, (1999)

Rodon, Toni i Orriols, Lluís (eds.): *Cataluña en la encrucijada. Las elecciones catalanas de 2012*, Madrid:
Marcial Pons, 2014,

Termes, Josep: *Història del Catalanisme fins al 1923*. Barcelona: Pòrtic. 2000

Ubasart-González, Gemma i Martí, Salvador (coords.): *Política i Govern a Catalunya*; Madrid; Catarata; 2018

Vandellós, Josep A. (1935): *Catalunya poble decadent* Barcelona: Biblioteca Catalana d'Autors Independent

Verge, Tània: *Dones a les institucions polítiques catalanes: el llarg camí cap a la igualtat (1977-2008)*;
Barcelona; ICPS; 2009

Vicens Vives, Jaume (1954): *Notícia de Catalunya* Barcelona : Proa

Virós, M. Rosa, Canals Ramon M. i Pallarès, Francesc: "Influència d'alguns factors socio-demogràfics i
polítics. Perfil dels electorats" a Equip de Sociologia Electoral: *L'electorat català a les eleccions autonòmiques
de 1988: opinions, actituds i comportaments* Barcelona, Fundació Jaume Bofill, 1991

Programari

És imprescindible que els i les estudiants coneguin i puguin fer servir el programa Excel.

És recomanable que els i les alumnes sàpiguen fer servir algun programari d'anàlisi estadística (R, SPSS)

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a

través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	51	Català	segon quadrimestre	tarda
(PAUL) Pràctiques d'aula	51	Català	segon quadrimestre	tarda