

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia Política y Gestión Pública	OB	3
Relaciones Internacionales	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Nuria Font Borrás

Correo electrónico : nuria.font@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Estudiantes del Grado en Ciencia Política y Gestión Pública: Se da por supuesto que el estudiante conoce adecuadamente, como mínimo, los conceptos, las teorías y los conocimientos trabajados en las asignaturas 'Ciencia Política' y 'Administración y Políticas Públicas'. Además, es recomendable que el estudiante haya cursado y superado la asignatura 'Política Comparada I'.

Estudiantes del Grado en Relaciones Internacionales: Se da por supuesto que el estudiante conoce adecuadamente, como mínimo, los conceptos, las teorías y los conocimientos trabajados en la asignatura 'Ciencia Política'. Además, es recomendable que el estudiante haya cursado y superado la asignatura 'Análisis de las Políticas Públicas'.

Se da por supuesto que el estudiante tiene capacidad para leer textos en inglés. También se espera que el estudiante tiene el hábito de leer regularmente prensa generalista, blogs y otras fuentes de información periódicas.

Objetivos

Esta asignatura es obligatoria en el tercer curso del Grado en Ciencia Política y Gestión Pública y en el segundo curso del Grado en Relaciones Internacionales. En conjunto, el objetivo principal de la asignatura es que el estudiantado se familiarice con los principales referentes empíricos y teóricos sobre la Unión Europea y sea capaz de utilizarlos en el análisis y la interpretación de los procesos políticos europeos. Los objetivos más específicos son: en primer lugar, estudiar el proceso histórico de integración europea, la evolución y el funcionamiento actual de las principales instituciones políticas y las relaciones interinstitucionales; en segundo lugar, analizar las principales dinámicas políticas y los procesos decisorios de la UE mediante el análisis de algunos de los acontecimientos políticos recientes más relevantes en el ámbito europeo; en tercer lugar, familiarizarse con fuentes institucionales de datos sobre la Unión Europea y aprender a utilizarlas para llevar a cabo estudios empíricos; y, finalmente, conocer las principales aproximaciones teóricas que actualmente predominan en el campo de los estudios europeos.

Resultados de aprendizaje

1. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinares.
2. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.

3. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
4. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
5. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
6. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
7. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.
8. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
9. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
10. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
11. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
12. Trabajar autónomamente.
13. Demostrar que comprende la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos en la esfera interna e internacional, tanto en la esfera analítica como en la elaboración de propuestas de intervención o de políticas públicas.
14. Relacionar los diferentes componentes que conforman la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y el entorno en que interactúan.
15. Demostrar que conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, así como demostrar que es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
16. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
17. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
18. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales rigurosas.
19. Argumentar y establecer, a partir de datos y de metateorías, relaciones de causalidad plausibles y establecer formas de validarlas o refutarlas.
20. Explicar el funcionamiento de las instituciones políticas europeas, sus competencias y la forma en que elaboran la agenda, toman sus decisiones políticas e implementan sus resultados.
21. Reconstruir el proceso de toma de decisiones de las políticas comunitarias y evaluar sus resultados.
22. Distinguir cómo los estados miembros y la UE implementan medidas y políticas encaminadas a incidir en los procesos de globalización.
23. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
24. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
25. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
26. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
27. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
28. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.

Contenidos

TEMARIO

BLOQUE 1. Creación de las Comunidades Europeas y evolución del proceso de integración europea

Tema 1. Orígenes históricos de las Comunidades Europeas. La CECA, la CEE y la EURATOM

Tema 2. El Acta Única Europea y el Tratado de Maastricht

Tema 3. El Tratado de Ámsterdam, el Tratado de Niza, el fallido 'Tratado Constitucional'

Tema 4. El Tratado de Lisboa

BLOQUE 2. Principales instituciones y organismos de la Unión Europea

Tema 5. El Consejo Europeo

Tema 6. El Consejo de la Unión Europea

Tema 7. La Comisión Europea

Tema 8. El Parlamento Europeo

Tema 9. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea

Tema 10. El Banco Central Europeo

Tema 11. Otros organismos de la Unión Europea

BLOQUE 3. El proceso decisorio en la Unión Europea

Tema 12. El triángulo institucional Comisión - Parlamento - Consejo. El proceso legislativo

BLOQUE 4. Teorías de la integración europea

Tema 13. El debate neofuncionalismo - intergubernamentalismo; el debate intergubernamentalismo liberal - constructivismo; el nuevo institucionalismo; la gobernanza multinivel; la Unión Europea como sistema político

BLOQUE 5. La UE en tiempos de crisis

Tema 14. Actitudes, euroescepticismo y extrema derecha

Tema 15. La UE y Turquía

Tema 16. La UE y Ucrania

Tema 17. La UE y los desafíos globales

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Estudio	30	1,2	3, 4, 11, 12, 15

Seminarios y clases prácticas	15	0,6	3, 5, 6, 9, 10, 15
Lectura de textos	30	1,2	3, 4, 15
Presentación oral de trabajos	7,5	0,3	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 15
Preparación de un trabajo en grupo	15	0,6	1, 2, 3, 5, 12, 15
Tutorías	15	0,6	11
Clases teóricas (por parte del profesor)	30	1,2	13, 14, 15

La metodología de la asignatura Instituciones y Política de la Unión Europea combina diversas actividades formativas diseñadas para que los/las estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje. Incluye actividades autónomas, dirigidas y supervisadas.

Las actividades dirigidas representan 52,5 horas, equivalentes al 35% de la dedicación total de la asignatura. Incluyen clases magistrales con apoyo de TIC y debate en gran grupo, presentaciones públicas de trabajos, y seminarios y clases prácticas. Estas actividades tienen como objetivo facilitar la comprensión del proceso histórico de integración europea, del funcionamiento de las instituciones, de los procesos políticos de la UE y de las principales teorías de integración europea, así como fomentar la presentación pública adecuada de los conocimientos adquiridos y la participación activa, informada y conceptualmente correcta en los debates y las sesiones prácticas.

Las actividades supervisadas representan 15 horas, equivalentes al 10% de la dedicación total, y consisten en tutorías orientadas a la aclaración de dudas y a la orientación complementaria para el aprendizaje de los temas de la asignatura.

Las actividades autónomas representan 75 horas, equivalentes al 50% de la dedicación total de la asignatura. Incluyen la lectura de textos, el estudio y la preparación de trabajos. Estas actividades permiten profundizar en las principales aportaciones teóricas y prácticas sobre la UE, consolidar la comprensión de los conceptos y las dinámicas institucionales de la Unión Europea, y demostrar la comprensión de los procesos políticos europeos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Control de lecturas	20%	2	0,08	3, 4, 5, 11, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
Examen	50%	2,5	0,1	3, 5, 8, 11, 13, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
Preparación de un trabajo y presentación oral	25%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28

Participación oral en seminarios y clases	5%	0,5	0,02	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 15, 16, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28
---	----	-----	------	---

Evaluación continua

La evaluación de la asignatura representa aproximadamente un 5% de las horas totales, equivalente a unas 7,5 horas.

La evaluación consistirá en las siguientes evidencias por parte de los/las estudiantes:

- Examen escrito de conocimientos sobre la materia: 50% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura.
- Dos controles de lecturas: 20% de la nota final (cada control tiene un peso del 10% de la nota final)
- Realización y exposición de un trabajo realizado en grupo: 25% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el trabajo para aprobar la asignatura.
- Participación oral en los seminarios y clases prácticas: 5% de la nota final.

Consideraciones importantes:

- A los/las estudiantes que no se hayan presentado al examen ni hayan presentado el trabajo se les consignará la asignatura como NO EVALUABLE
- El examen se realizará al final del cuatrimestre, el día que fije la Facultad y que se hará público con antelación suficiente
- El calendario de las sesiones, las actividades y los controles de lectura se harán públicos durante los primeros días de clase
- Los/las estudiantes que no hayan superado el EXAMEN final tendrán la oportunidad de acogerse a la actividad de recuperación. Es decir, podrán volver a realizar el examen suspendido el día que determine la Facultad, una vez finalizado el período lectivo del segundo cuatrimestre. En ningún caso los/las estudiantes podrán acogerse a las actividades de recuperación para subir nota
- Ninguna de las otras actividades evaluables es recuperable

Evaluación única

La evaluación única de la asignatura representa aproximadamente un 5% de las horas totales, equivalente a unas 7,5 horas. La evaluación única consistirá en las siguientes evidencias por parte de los/las estudiantes:

- Examen final: 50% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura
- Control de lecturas: 20% de la nota final
- Entrega de un trabajo realizado individualmente: 30% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el trabajo para aprobar la asignatura

Consideraciones importantes:

- A los/las estudiantes que no se hayan presentado al examen ni hayan presentado el trabajo se les consignará la asignatura como NO EVALUABLE
- Todas las entregas se harán en un mismo día, al final del cuatrimestre, en concreto, en la fecha que fije la Facultad para realizar el examen final, y que se hará pública con antelación suficiente.
- Los/las estudiantes que no hayan superado el examen final tendrán la oportunidad de acogerse a la actividad de recuperación. Es decir, podrán volver a realizar el examen suspendido el día que determine la Facultad, una vez finalizado el período lectivo del segundo cuatrimestre.
- En ningún caso los/las estudiantes podrán acogerse a las actividades de recuperación para subir nota.
- Ninguna de las otras actividades evaluables es recuperable.

Uso de Inteligencia Artificial (IA)

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de inteligencia artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

La realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que este uso esté autorizado expresamente en la guía docente) que pueda conducir a una variación significativa de la calificación supone que dicho acto se calificará con un 0. En caso de que la guía docente prevea que, para superar la asignatura, sea requisito imprescindible haber obtenido una nota mínima en este acto de evaluación, o de que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. Al margen de ello, se podrá instruir un proceso disciplinario al/ a estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades. El profesorado se reserva el derecho de realizar entrevistas orales o una prueba alternativa, con el fin de comprobar la adquisición efectiva de conocimientos y competencias y, por tanto, la validez de las pruebas de evaluación realizadas por el estudiantado.

Plagio y otras irregularidades

De acuerdo con la normativa académica, cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación deberá calificarse con 0 en dicho acto de evaluación. En caso de que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Bibliografía

Bibliografía básica

Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano, *European Union Politics*, Oxford University Press, pp 157-175.

Hix, S. & B. Hoyland (2022), *El Sistema Político de la Unión Europea*. McGraw Hill.

Hix, S. & B. Hoyland (2022), *The Political System of the European Union*. McGraw Hill.

<https://ebookcentral-proquest-com.are.uab.cat/lib/uab/detail.action?pq-origsite=primo&docID=6992939>

Ripoll Servent, A. (2017), *The European Parliament*, Palgrave MacMillan.

Bibliografía complementaria

Anghel, V. & Erik Jones (2023) Is Europe really forged through crisis? Pandemic EU and the Russia - Ukraine war, *Journal of European Public Policy*, 30:4, 766-786, DOI: 10.1080/13501763.2022.2140820

Ares, C. & L. Bouza García (2019), *Política de la Unión Europea. Crisis y continuidad*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Genschel, P. (2022) Bellicist integration? The war in Ukraine, the European Union and core state powers,

Journal of European Public Policy, 29:12, 1885-1900, DOI: 10.1080/13501763.2022.2141823

Morata, F. (1998), *La Unión Europea*, Barcelona: Ariel. Caps. 1, 2.

Zestos, G. K., & Benedict, J. M. (2018). European Monetary Integration: A History. *Encyclopedia of International Economics and Global Trade*.

https://www.researchgate.net/profile/George-Zestos/publication/325070683_European_Monetary_Integration_A_I

Zeitlin, J., F. Nicoli & B. Laffan (2019), 'Introduction: the European Union beyond the polycrisis? Integration and politicization in an age of shifting cleavages', *Journal of European Public Policy* 26(7): 963-976.

<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13501763.2019.1619803>

Webs institucionales

Portal de la UE: <http://europa.eu/>

Parlament Europeu: http://www.europarl.europa.eu/news/public/default_en.htm?redirection

Parlament Europeu, Handbook on the Ordinary Legislative Procedure:

<https://www.europarl.europa.eu/olp/en/ordinary-legislative-procedure/handbook-on-the-ordinary-legislative-procedure>

Consell Europeu: http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/european-council/index_es.htm

Consell de la UE: <http://consilium.europa.eu/showPage.ASP?lang=es>

Comissió Europea: http://ec.europa.eu/index_es.htm

Tribunal de Justícia de la UE: http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/court-justice/index_es.htm

Observatori Legislatiu de la UE: <http://www.europarl.europa.eu/oeil/home/home.do>

Web European Parliament on EU institutions:

<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/187/las-instituciones-y-los-organos-de-la-union-europea>

EUR-Lex: <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=es>

Webs sobre la UE:

Político: <https://www.politico.eu/>

Euroobserver: <http://www.euobserver.com>

Eupolitix: <http://www.eupolitics.com>

Software

Excel, Power Point

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto

(SEM) Seminarios	1	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	10	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	51	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	51	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	51	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	510	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto