

Titulació	Tipus	Curs
Sociologia	OB	3

Professor/a de contacte

Nom : José Antonio Noguera Ferrer

Correu electrònic : jose.noguera@uab.cat

Equip docent

Dafne Muntanyola Saura

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana haver cursat "Fonaments de Sociologia", "Pensament Sociològic Contemporani" i, sobretot, "Teoria Sociològica Micro". En general, es pressuposa un mínim coneixement dels clàssics de la sociologia i de les principals escoles de pensament sociològic del segle XX, així com dels fonaments de la teoria de l'acció, de la racionalitat i de la microsociologia.

Objectius

Tal i com revela l'èmfasi en les competències d'adquisició de coneixements, la teoria sociològica hauria de contribuir significativament a perfilar el mapa conceptual bàsic dels i les estudiants. Amb aquesta finalitat articula dos criteris pedagògics diferents: aquesta assignatura introdueix les principals aportacions teòriques a la sociologia que estan vigents avui en dia, i ho fa de forma sistemàtica (donat que els aspectes històrics ja han estat estudiats a "Fonaments de Sociologia" i a "Pensament Sociològic Contemporani").

Resultats d'aprenentatge

1. Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
2. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
3. Definir els principals conceptes microsociològics i macrosociològics.
4. Comparar els enfocaments teòrics sobre els fenòmens macrosociològics i microsociològics.
5. Expressar els debats sobre aquests enfocaments en diversos moments.
6. Distingir els fenòmens socials subjacents a unes polítiques o a uns conflictes determinats.

Continguts

1. Introducció als fenòmens macrosocials.
2. Estructura i canvi social: les societats com a sistemes adaptatius complexes.
3. Grups i xarxes socials.
4. Influència social i difusió de conductes: principals mecanismes.
5. Poder, desigualtats i jerarquies socials: tipus i dinàmiques.
6. Normes socials: concepte, tipus, emergència i compliment.
7. Institucions socials i disseny institucional.
8. El futur de la ciència social.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tutories	14	0,56	1, 2, 4, 5
Exposició i discussió de continguts	42	1,68	1, 5
Redacció de treballs i exercicis	21	0,84	1, 3, 5
Pràctiques: seminaris de lectura de textos, exercicis d'aplicació de teories, i altres activitats	14	0,56	3, 4, 5, 6
Lectura de textos	36	1,44	2, 4
Estudi	16	0,64	2, 3, 4, 6

L'assignatura s'estructurarà en base a quatre tipus d'activitats:

- 1) Exposició dels continguts del programa a classe per part del professorat (amb participació i discussió crítica dels estudiants).
- 2) Pràctiques consistents en exercicis d'aplicació pràctica de teories o altres activitats.
- 3) Tutories fora de l'aula.
- 4) Activitats autònomes per part dels estudiants: lectura de textos.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis basats en les lectures obligatòries	30%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6
Exàmens	70%	4	0,16	1, 3, 4, 6

L'avaluació continuada es basarà en cinc evidències:

1) 1) Dos exàmens parcials sobre la matèria de l'assignatura i les lectures obligatòries (el primer el 31 d'octubre i el segon el 14 de desembre). (35% + 35% = 70%)

2) 2) Tres exercicis pràctics durant el curs, relacionats amb les matèries que es vagin estudiant a classe. Es descriuran i programaran els exercicis al llarg del curs en documents específics. Orientativament, el primer es presentarà a primers d'octubre, el segon a finals d'octubre i el tercer a primers de desembre (10% + 10% + 10% = 30%).

Observacions:

- Per superar l'assignatura a l'avaluació continuada serà necessari haver obtingut una nota mitjana ponderada mínima de cinc.
- Promediaran les notes de totes les activitats avaluable que s'hagin presentat. En cas que no s'hagi presentat cap, la nota serà \"no avaluable\".
- Els exàmens seran de tipus test.
- En cas de no seguir l'avaluació continuada, es podrà optar a una avaluació única al final del semestre mitjançant un examen final sobre els continguts de l'assignatura i les lectures obligatòries, que tindrà lloc el dia oportunament determinat al calendari oficial d'exàmens de la Facultat.
- L'examen de recuperació (tant de l'avaluació continuada com de la única) tindrà lloc també el dia oportunament determinat per la recuperació al calendari oficial d'exàmens de la Facultat

Ús de IA: Model 2 - Ús restringit: Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

1. Introducció als fenòmens macrosocials.

Watts, Duncan (2011). "Preface: A Sociologist's Apology", a *Everything is Obvious Once You Know the Answer*. New York, Random House.

Goldthorpe, John (2016). "La sociología como ciencia de la población: la idea central", a *La sociología como ciencia de la población*. Madrid, Alianza, 2017.

2. Estructura i canvi social: les societats com a sistemes adaptatius complexes.

Blau, P. M. (1980). "A Fable about Social Structure". *Social Forces*, 58(3), 777-788.

3. Grups i xarxes socials.

Granovetter, Mark (1973). "La fuerza de los vínculos débiles", *Política y Sociedad*, 33 (2000).

4. Influència social i difusió de conductes: principals mecanismes.

Coleman, James; Katz, Eliu i Menzel, Herbert (1957). "La difusión de una innovación entre los médicos", a Félix Requena (ed.): *Análisis de redes sociales. Orígenes, teorías y aplicaciones*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), 2003.

5. Poder, desigualtats i jerarquies socials: tipus i dinàmiques.

Stinchcombe, Arthur L. (1968). "La conceptualización de los fenómenos de poder" (fragment), a *La construcción de teorías sociales*. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1970.

Wright, Erik O. (2016). "Two Approaches to Inequality and Their Normative Implications", *Items. Insights from the Social Sciences*. July 5
(<https://items.ssrc.org/what-is-inequality/two-approaches-to-inequality-and-their-normative-implications/>).

Wright, Erik O. (2012). "In Defense of Genderlessness", en Gosseries, Axel i Vanderborght, Yannick (eds.): *Arguing about justice: essays for Philippe van Parijs*. Louvain (Bèlgica): Presses Universitaires de Louvain.

6. Normes socials: concepte, tipus, emergència i compliment.

Bicchieri, Cristina. (2016). "Diagnosing Norms", a *Norms in the Wild: How to Diagnose, Measure, and Change Social Norms*. New York, Oxford University Press.

7. Institucions socials i disseny institucional.

Goodin, Robert E. (1996). "Las instituciones y su diseño", a Robert E. Goodin (comp.), *Teoría del diseño institucional*. Barcelona, Gedisa, 2003.

8. El futur de la ciència social.

Elster, Jon (2007). "Conclusión: ¿Es posible la ciencia social?" a *La explicación del comportamiento social*. Barcelona, Gedisa, 2010.

TEXTOS DE REFERÈNCIA

Elster, Jon (2007). *La explicación del comportamiento social*. Barcelona, Gedisa, 2010.

Linares, Francisco (2018). *Sociología y teoría social analíticas*. Madrid, Alianza.

Van Tubergen, Frank (2020). *Introduction to Sociology*. London, Routledge.

LECTURES COMPLEMENTÀRIES

Bicchieri, Cristina (2016). *Norms in the Wild: How to Diagnose, Measure, and Change Social Norms*. New York, Oxford University Press.

Bicchieri, Cristina (2006). *The Grammar of Society. The Nature and Dynamics of Social Norms*. New York, Cambridge University Press.

Boudon, Raymond; Bouvier, A & Chazel, F.(1995). *Cognition et sciences sociales*. Paris: Presses Universitaires de France.

- Burt, Ronald. (2015). *Huecos estructurales. La estructura social de la competitividad*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Cartwright, Nancy. (2007). *Hunting Causes and Using Them: Approaches in Philosophy and Economics*. Cambridge University Press.
- Coleman, James S. (1990). *Fundamentos de teoría social*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Goldthorpe, John (2016). *La sociología como ciencia de la población*. Madrid, Alianza, 2017.
- Gilbert, Margaret (1992). *On Social Facts*. Princeton University Press.
- Goldthorpe, John H. (2007). *De la sociología: números, narrativas e integración de la investigación y la teoría*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, 2010.
- Goodin, Robert E. (comp.) (1996). *Teoría del diseño institucional*. Barcelona, Gedisa, 2003.
- Hedström, P., & Swedberg, R. (Eds.). (1998). *Social mechanisms: An analytical approach to social theory*. Cambridge University Press.
- Lozares, Carlos. (ed), (2007). *Interacción, redes sociales y ciencias cognitivas*. Granada: Comares.
- Hofstadter, Douglas. 82007). *I am a Strange Loop*. New York: Basic Books.
- Hutchins, Edwin. (1995). *Cognition in the wild*. MIT Press.
- Muguerza, Javier (ed.) (1974). *La concepcion analítica de la filosofía*. Madrid: Alianza Universidad.
- Muntanyola-Saura, Dafne. (2024). The Contribution of Cognitive Sociology: An Integration Model. In Aaron V. Cicourel : *Actualité d'un héritage scientifique (1928-2023) Proceedings of the Paris Institute for Advanced Study* (Vol. 23). <https://doi.org/10.5281/zenodo.13943998>
- Noguera, José A. (ed.) (2010). *Teoría sociológica analítica*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Premack, David. (2004). Is language the key to human intelligence. *Science*, 303(5656), 318-320.
- Requena, Félix (ed.) (2003). *Análisis de redes sociales. Orígenes, teorías y aplicaciones*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Sawyer, Keith. (2005) *Social Emergence: Societies As Complex Systems*. Cambridge University Press.
- Sawyer. Keith, and Danah Henriksen. (2023). *Explaining Creativity: The Science of Human Innovation*. New York: Oxford Academic.
- Schelling, Thomas (1978). *Micromotivos y macroconducta*. México, FCE, 1989.
- Stinchcombe, Arthur L. (1968). *La construcción de teorías sociales*. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1970.
- Sperber, Dan. (2011). A naturalistic ontology for mechanistic explanations in the social sciences. In P. Demeulenaere (ed.), *Analytical sociology and social mechanisms*. Cambridge University Press, 64-77.
- Tomasello, Michael. (2025). Shared Intentionality. In M. C. Frank & A. Majid (Eds.), *Open Encyclopedia of Cognitive Science*. MIT Press. <https://doi.org/10.21428/e2759450.0c47da2b>
- Swedberg, Richard (2016). *El arte de la teoría social*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Watts, Duncan (2011). *Everything is Obvious Once You Know the Answer*. New York, Random House.

Programari

No s'escau.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.

A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	51	Català	primer quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	51	Català	primer quadrimestre	tarda