

Titulación	Tipo	Curso
Sociología	OB	3

Profesor/a de contacto

Nombre : Oriol Barranco Font

Correo electrónico : oriol.barranco@uab.cat

Equipo docente

Mireia Bolibar Planas

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Ninguno

Objetivos

La asignatura pretende favorecer el conocimiento y la reflexión crítica en torno al trabajo, entendido en un sentido

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar que comprende los análisis de los fenómenos sociales presentados en lengua inglesa, así como observar sus puntos fuertes y débiles.
2. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
4. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
5. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.
6. Definir los conceptos sociológicos que interpretan el trabajo, el empleo y las relaciones laborales.
7. Comparar las acepciones para distintos enfoques teóricos sobre el trabajo, el empleo y las relaciones laborales.
8. Relacionarlos con los debates sobre el capitalismo, el poder y la desigualdad.
9. Identificar las interpretaciones sociales del trabajo de acuerdo con estos enfoques.
10. Expresar los debates en torno a estos enfoques, referidos al trabajo.
11. Identificar los fenómenos sociales subyacentes a las políticas y conflictos laborales.

12. Distinguir los conceptos sociológicos, así como los métodos y las técnicas de investigación social comúnmente utilizados para analizar el trabajo.
13. Relacionar los conceptos, métodos y técnicas utilizados para analizar el trabajo con los debates teóricos y metodológicos generales.
14. Distinguir los conceptos sociológicos sobre el trabajo, el empleo y las relaciones laborales que adoptan los actores implicados en estas políticas y conflictos.
15. Discriminar las explicaciones de las desigualdades laborales entre clases, entre géneros y entre grupos étnicos que estos actores dan por descontadas,
16. Relacionar las explicaciones de las desigualdades laborales con los debates teóricos y metodológicos generales.

Contenidos

Primera parte: INTRODUCCIÓN al marco conceptual

El objeto de la Sociología del Trabajo. La pluralidad de significados del trabajo. La construcción social del trabajo: el trabajo en las distintas culturas. La centralidad del trabajo en la modernidad occidental. Trabajo y empleo: modelos históricos. La reconceptualización del trabajo hoy.

Marco conceptual: Definición de trabajo, empleo y profesión. Definiciones y medidas estadísticas del empleo (EPA, INEM y otras fuentes).

Segunda parte: DIVISIONES DEL TRABAJO

División técnica del trabajo. Racionalización del trabajo en el capitalismo. División técnica: tesis del control versus tesis de la productividad. La división técnica del trabajo en los clásicos: Marx (enajenación), Durkheim (anomia) y Weber (racionalización). Los principios del taylorismo y del fordismo. El modelo socio-productivo fordista o de capitalismo reformado. Implicaciones sociales, sindicales y laborales del taylorismo-fordismo: norma de empleo, derechos ciudadanía social y cohesión social.

División sexual del trabajo. Trabajo productivo y trabajo reproductivo. Género y desigualdad en el mercado de trabajo. Producción y reproducción como ámbitos interdependientes. Modelos de reproducción en el capitalismo avanzado.

División internacional del trabajo. Asimetrías centro y periferia. Globalización y efectos sobre el empleo y las relaciones laborales.

Innovaciones tecnológicas y empleo

Tercera parte: SOCIOLOGÍA DEL EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO

Crisis del trabajo-empleo y transformaciones del modelo socio-productivo Fordista. Las transformaciones del empleo. La precarización del empleo. Las reformas en el sistema de negociación colectiva.

El objeto de la Sociología del empleo. Un diálogo entre sociología y economía. El diálogo entre economía y sociología en relación con el mercado de trabajo. Definición del mercado laboral en la teoría económica clásica y neoclásica. Los límites de la teoría neoclásica. Teorías institucionalistas y marxistas del mercado de trabajo. Las bases teóricas de la segmentación.

Las relaciones laborales. Definición. Los actores sociales: sindicatos, empresarios y Estado. El conflicto en las relaciones laborales. La negociación colectiva como generadora de normas. Las relaciones laborales en el Estado español.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Debate de lecturas obligatorias	6	0,24	
Redacción del trabajo de curso	16	0,64	
Tutorías y comentarios de exámenes	2	0,08	
Preparación de los textos que serán objeto de control en clase	16	0,64	
ACTIVIDADES DIRIGIDAS E INTERACTIVAS	86	3,44	
Prácticas en clase, comentario de tablas, estudio de caso	10	0,4	

La asignatura incluye tres tipos de actividades:a) Actividades dirigidas.b) Actividades supervisadas.c) Actividad de

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
seminarios de lecturas	25%	8	0,32	1, 2, 4, 5, 6, 12, 13, 14, 15
Seminarios "cine y trabajo"	25%	4	0,16	6, 7, 9, 10, 11, 14
Examen	50%	2	0,08	3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16

La asignatura tiene dos modalidades de evaluación. La recomendada es la evaluación continua. Y lo excepcional para casos motivados es la evaluación única.

I. La evaluación continua

La evaluación continua incluye tres tipos de evidencias:

- 1) Seminarios de lecturas (25%, en grupo)
- 2) Seminarios de "cine y trabajo" (25%, en grupo)
- 3) Examen (50%, individual)

a) La evaluación de grupo

La evaluación de grupo pretende captar la capacidad de trabajar en equipo, de entender y aplicar conceptos teóricos, así como la capacidad de síntesis y expresión oral y escrita. Los grupos de trabajo serán de 3 a 5 personas, según indique el profesor/a al inicio de curso.

La evaluación en grupo incluye los dos tipos de tareas puntuables siguientes:

La primera es el trabajo desarrollado i entregado en los seminarios de lecturas (25% nota). En cada sesión de seminario se discutirá una o dos lecturas. Cada grupo de trabajo deberá presentar oralmente, en unos 10 minutos, la tesis y argumentos clave de la lectura que se le haya asignado i entregar el ppt o material que se haya usado en la presentación (15% nota). La asistencia y participación en los seminarios de lecturas y contará un 10% de la nota.

La segunda tarea es el trabajo desarrollado y entregado en los seminarios de "cine y trabajo" (25% nota). En estas sesiones será necesario haber visto las películas obligatorias del curso, vincular su contenido con las temáticas tratadas a lo largo del curso, responder y entregar individualmente las preguntas formuladas por el profesor al inicio de cada sesión y participar en la posterior discusión.

No se aceptarán trabajos fuera de plazo.

B) Evaluación individual

La evaluación individual consistirá en un examen (50% nota). En éste se evalúan los conocimientos conceptuales y teóricos de la materia alcanzados por el alumno, así como su capacidad de análisis y de razonamiento crítico. Se debe sacar una nota mínima de 4 para poder hacer media con el resto de notas del curso.

NO EVALUABLE

Se considerará no presentado y, por tanto, NO EVALUABLE aquellos estudiantes que no hayan entregado ningún elemento de la evaluación, sea en su modalidad individual o en grupo

RE-EVALUACIÓN.

Las personas que hayan sacado una nota inferior a 5 en el examen tendrán derecho a su reevaluación, que será en la fecha fijada oficialmente por la facultad. Las actividades de seminarios y trabajos en grupo no serán objeto de reevaluación.

Por favor, tenga presente las normas académicas básicas sobre cómo citar y evitar el plagio (<https://www.uab.cat/doc/GuiaCitesiPlagiEstudiants>)

II. Evaluación única

La evaluación única incluye tres tipos de evidencias:

- 1) Ejercicio de lecturas y películas de seminarios (35%)
- 2) Vídeo \"cine y trabajo\" (15%)
- 3) Examen (50%, individual)

La persona que realice la evaluación única, el día de oficialmente de examen de la facultad deberá frente a las tres evidencias mencionadas. En primer lugar, deberá realizar el examen individual de la asignatura. En segundo lugar, después del examen, deberá realizar un ejercicio escrito sobre las lecturas y las películas. Este consistirá en responder por escrito, presencialmente y de forma individual, a las cuestiones que se le planteen sobre una o dos de las lecturas y una o dos películas de los seminarios del curso. Finalmente, deberá entregar un vídeo de unos 5 minutos en el que conecte el contenido de una de las películas (previamente pactada con el profesor) con las temáticas tratadas a lo largo del curso. Es responsabilidad del estudiante ponerse en contacto con el profesor para pactar la película sobre la que debe hacer el vídeo.

Se debe sacar una nota mínima de 4 en el examen para poder hacer media con el resto de notas del curso. El vídeo y el ejercicio de lecturas y películas no pueden re-evaluarse.

De acuerdo con la normativa académica, la realización de cualquier irregularidad en un acto de evaluación (fraude académico, plagio o uso indebido de la IA, salvo que este uso esté autorizado expresamente en la guía docente), que pueda conducir a una variación significativa de la calificación, supone que este acto se calificará con un cero (0). Si tenéis dudas sobre qué constituye un plagio, podéis consultar la Guía sobre Cómo Citar y Cómo Evitar el Plagio que encontraréis en el Campus Virtual. En caso de que la guía docente prevea que para superar la asignatura sea requisito imprescindible haber obtenido una nota mínima en este acto de evaluación o que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura es 0. Al margen de esto, se podrá instruir un proceso disciplinario al estudiante que incurra en alguna de estas irregularidades. El profesorado se reserva el derecho de realizar entrevistas orales o una prueba alternativa, con el fin de comprobar la efectiva adquisición de conocimientos y competencias y por tanto la validez de las pruebas de evaluación realizadas por el estudiante.

Uso de IA

En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Por favor, tenga presente las normas académicas básicas sobre cómo citar y evitar el plagio (<https://www.uab.cat/doc/GuiaCitesiPlagiEstudiants>)

Bibliografía

NOTA: el listado de bibliografía de los seminarios estará disponible en el campus virtual

Manual de referencia

Köhler-H.D., Martín Artiles, A.. (2021) *Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales*, Madrid: Delta Ediciones. 4arta. Eddición.

Lectures de referencia

Beechey, V (1994) "Replanteamiento de la definición de trabajo". A Borderías C, Carrasco C y Alemany C (eds) *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*. Barcelona: Icaria

Grimshaw S, Colette F, Hebson G i Tavora I (2017) A new labour market segmentation approach for analysing inequalities and overview. A Grimshaw S, Colette F, Hebson G i Tavora I (eds.) *Making work more equal. A new labour market segmentation approach*. Manchester: Manchester University Press

Marx K (1968 [1867]) "La fàbrica" (pp.345-353) i "La producció progressiva de una superpoblació relativa o ejército industrial de reserva" (pp.532-542), a *El Capital*. LLIBRE PRIMER. Ciutat de Mèxic: Fondo de Cultura Económica.

Miguélez F y Prieto C (2001) Crisis del empleo y cohesión social. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 19: 223-240

Robinson CJ (2019 [1983]) "La trata de esclavos en el Atlántico y la mano de obra africana" a *El Marxismo Negro. La formación de la tradición radical negra*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Sennet R (2000 [1998]) "Prólogo" (pp.9-12) i "A la Deriva" a *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama

Barranco O (2025) "Navegando en la crisis permanente. Apuntes sobre la acción sindical en el Estado español. A P Ibarra, R Gomà i A Sribman (eds.) *Movimientos sociales y cambio de época: la acción colectiva en transición*. Barcelona: Edicions Bellaterra

Bibliografía general de apoyo

Alonso, L.E. (2000). *Trabajo y postmodernidad: el empleo débil*. Madrid: Ed. Fundamentos.

Agulló, Esteban (2001). "Entre la precariedad laboral y la exclusión social: los otros trabajos, los otros trabajadores." [En Agullo, E. (coord): *Trabajo, individuo y sociedad*. Madrid: Pirámide.

Bauman, Z. (2000). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.

Barranco O, Alós R y Molina O (2022) Innovar para representar: trabajadores con dificultades de representación colectiva y estrategias sindicales en España. *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 40(1), 115-137

Beaud, S. i Pialoux, M. (2015). Repensar la condición obrera. Investigación en las fábricas de Peugeot de Sochaux-Monbéliard. Buenos Aires: Antropofagia. [edición original francesa: (1999). Retour sur la condition ouvrière. Paris: Fayard]

<https://lostrabajadoresenargentina.files.wordpress.com/2013/09/beaud-y-pialoux-2015-repensar-la-condicic3b3n->

Beck, U. (2000): *Un nuevo mundo feliz*. Barcelona: Paidós.

Boltanski, L. Chiapello, E. (2002). *El nuevo espíritu del capitalismo*. Madrid: Akal.

Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. (comp.1994) *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales*. Madrid-Barcelona: Icaria-FUHEM

Bourdieu, Pierre. 1999. *La Precariedad, Avui, És a Tot Arreu*. Barcelona: Edicions 62.

Cachón, Lorenzo. 2009. *La España Inmigrante: Marco Institucional, Mercado de Trabajo y Políticas de Integración*. Barcelona: Anthropos.

Carrasco, Cristina, ed. 2007. *Estadístiques Sota Sospita: Proposta de Nous Indicadors Des de l'experiència*

Femenina. Generalitat de Catalunya, Institut Català de les Dones.

Carrasco, Cristina, Cristina Borderías & Teresa Torns. 2011. *El Trabajo de Cuidados: Historia, Teoría y Políticas*. Barcelona: Catarata.

Castel, R.(1995). *La metamorfosis de la cuestión social*. Barcelona: Paidós.

Castells, M. (1996). *La era de la información*. Madrid: Alianza Editorial.

Castillo Mendoza, C.A. (coord.1999). *Economía, organización y trabajo*. Un enfoque sociológico. Madrid: Pirámide.

Carnoy, M. (2000). *El trabajo flexible*. Madrid: Alianza Editorial.

Coriat, B. (1981). *El taller y el cronómetro*. Madrid: Siglo XXI.

Cortina, Adela (2001). *Ciudadanos del mundo*. Madrid: Alianza Editorial.

Dickinson, J.; Emler, N. (1987). "Los nuevos conceptos de trabajo." [En Hartley, J.F. (coord.): *Relaciones Laborales. La psicología de la influencia y del control en el trabajo*. Madrid: MTSS]

Fernández Steinko, A. (2002). *Experiencias participativas en economía y empresa*. Madrid: siglo XXI.

Garcia Calavia, Miguel Angel. 2011. *Sociologia de Les Relacions Laborals*. Valencia: Universitat de València.

Gorz, A. (1995). *La metamorfosis del trabajo*. Madrid: Sistema.

Grimshaw, Damian, Colette Fagan, Gail Hebson & Isabel Tavora. 2017. "A New Labour Market Segmentation Approach for Analysing Inequalities: Introduction and Overview." *Making Work More Equal*. Manchester University Press. 1-32.

Handy, C. (1986). *El futuro del trabajo*. Barcelona: Ariel.

Hyman, R. (2000). *Understanding unions*. London: Sage.

Kern, M. Schumann, M. (1988). *El fin de la división del trabajo*: Madrid: Ariel.

Maruani, M.; Rogerat, Ch., Torns, T. (dirs.) (2000) *Las nuevas fronteras de la desigualdad. Hombres y mujeres en el mercado de trabajo*. Barcelona: Icaria.

Meda, D. (1998). *El trabajo. Un valor en peligro de extinción*. Barcelona: Gedisa.

Muñoz Bustillo, R. (ed.2000). *El estado de bienestar en el cambio de siglo*. Madrid: Alianza Editorial.

O'Brien, Gordon E. (1987). "La evolución del sentido del trabajo." [En Hartley, J.F.(coord.): op. cit.]

Offe, C. (1992). *La sociedad del trabajo*. Madrid. Alianza Editorial.

Perdiguer, T.G.(2003). *La responsabilidad social de la empresa en un mundo global*. Barcelona: Anagrama.

Pérez-Orozco, Amaia. 2014. *Subversión Feminista de La Economía. Aportes Para Un Debate Sobre El Conflicto Capital-Vida*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Polanyi, K. (1989). *La gran transformación*. Madrid: La Piqueta.

Pollert, A. (1993). *¿Adiós a la flexibilidad?*. Madrid: MTSS.

Rifkin, J. (1997).. *El fin del trabajo* Barcelona: Paidós.

Ritzer, G. (1995). *La McDonalización de la sociedad*. Barcelona: Ariel.

Recio, A. (1997). *Trabajo, personas y mercados*. Barcelona- Madrid: FUHEM-ICARIA.

Rodriguez; Jorge (2001). *Capitalismo flexible y Estado del Bienestar*. Granada: Comares.

Santamaría, Elsa & Amparo Serrano. 2016. *Precarización e Individualización Del Trabajo: Claves Para Entender y Transformar La Realidad Laboral*. Barcelona: Editorial UOC.

Sennett, Richard. (2000). *La corrosión del carácter*. Barcelona: Anagrama.

Sennet, Richard. 2018. *La Cultura Del Nuevo Capitalismo (Vol. 349)*. Barcelona: Anagrama.

Serrano, Amparo y otros (2001). "La experiencia subjetiva del trabajo en una sociedad en transformación." [En Agulló, Esteban (coord.): *Trabajo, individuo y sociedad*. Madrid: Pirámide.]

Torns, Teresa. 2008. "El Trabajo y El Cuidado: Cuestiones Teórico- Metodológicas Desde La Perspectiva de Género." *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales* 15:53-73.

Software

Ninguno

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	51	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	51	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde