

Titulació	Tipus	Curs
Estudis de l'Àsia Oriental	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Albert Nolla Cabellos

Correu electrònic : albert.nolla@uab.cat

Equip docent

Alba Serra Vilella

Akiko Kawauchi

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

En iniciar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre textos escrits de tipologia diversa sobre temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B2.1.)
- Produir textos escrits de certa complexitat sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B1.2.)
- Resoldre problemes de traducció de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard de tipologia diversa (expositius, argumentatius, instructius).

Objectius

La funció d'aquesta assignatura és continuar el desenvolupament de les competències comunicatives de l'estudiant en japonès, així com consolidar la capacitat de traducció de textos no especialitzats senzills en llengua estàndard de tipologia diversa.

Es dedicaran 2 crèdits a Idioma i 4 crèdits a Traducció.

En acabar l'assignatura l'estudiant haurà de ser capaç de:

- Comprendre textos escrits de tipologia diversa amb certa complexitat sobre temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B2.2.)
- Produir textos escrits amb certa complexitat sobre temes personals i temes generals d'àmbits coneguts. (MCRE-FTI B1.2.)
- Comprendre textos orals clars sobre temes quotidians. (MCRE-FTI A2.2.)
- Produir textos orals sobre temes quotidians. (MCRE-FTI A2.2.)

- Resoldre problemes de traducció de textos no especialitzats de diferents modes, tons i estils.
- Resoldre problemes de traducció derivats dels referents culturals.
- Resoldre problemes de traducció de textos especialitzats senzills de diversos camps temàtics.

Resultats d'aprenentatge

1. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
2. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
3. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
4. Resoldre problemes de comunicació intercultural.
5. Vetllar per la qualitat del propi treball.
6. Aplicar coneixements lèxics, morfosintàctics, textuais, retòrics i de variació lingüística.
7. Aplicar estratègies per a comprendre textos escrits de diversos àmbits.
8. Aplicar estratègies per a comprendre textos orals de diversos àmbits.
9. Aplicar estratègies per a produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques.
10. Aplicar estratègies per a produir textos orals de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques.
11. Aplicar estratègies per adquirir coneixements culturals de l'Àsia Oriental per poder comunicar-se.
12. Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits de diversos àmbits.
13. Comprendre la intenció comunicativa i el sentit de textos orals de diversos àmbits.
14. Identificar la necessitat de mobilitzar coneixements culturals de l'Àsia Oriental per poder comunicar-se.
15. Integrar coneixements culturals per a resoldre problemes de comunicació.
16. Produir textos escrits adequats al context i amb correcció lingüística.
17. Produir textos escrits de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques.
18. Produir textos orals adequats al context i amb correcció lingüística.
19. Produir textos orals de diversos àmbits i amb finalitats comunicatives específiques.
20. Resoldre interferències entre les llengües de treball.
21. Tenir coneixements culturals de l'Àsia Oriental per poder comunicar-se.

Continguts

Traducció:

- La solució de problemes de traducció de gèneres expositius no especialitzats, senzills i en llengua estàndard com una entrada d'enciclopèdia de consulta, un fragment d'un manual, etc.
- La solució de problemes de traducció de gèneres argumentatius no especialitzats, senzills i en llengua estàndard com una carta al director d'un diari, una ressenya d'una pel·lícula o d'un llibre, etc.
- La solució de problemes de traducció de gèneres instructius no especialitzats, senzills i en llengua estàndard com una recepta de cuina, un text publicitari, etc.
- Resoldre problemes de traducció de textos especialitzats senzills de diversos camps temàtics.
- Ús d'eines (tecnològiques i de documentació) per a la traducció de textos no especialitzats senzills i en llengua estàndard.

Idioma:

- Comprendre textos escrits en idioma estranger per poder traduir (CE5). S'inclou la perspectiva de gènere.
- Produir textos escrits en idioma estranger per poder traduir (CE6).

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat per dominar els principis metodològics que regeixen la comprensió d'un text	45	1,8	4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14
Activitats de documentació	45	1,8	1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 21
Activitats de comprensió textual i contextual	15	0,6	6, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 20, 21
Classe magistral	10	0,4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Aprenentatge de lèxic	30	1,2	1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 21

- Projectes
- Estudi de casos
- Tècniques d'aprenentatge cooperatiu
- Exercicis
- Classes magistrals

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Expressió escrita	10%	0,5	0,02	6, 9, 16, 20
Prova de traducció 1	25%	1	0,04	6, 7, 11, 12, 14, 15, 20
Proves de kanji i vocabulari	10%	0,5	0,02	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Portfolio	10%	0,5	0,02	1, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 16
Proves de contingut del llibre	15%	1	0,04	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21
Exercicis de gramàtica	5%	0,5	0,02	6, 7, 9, 11, 12, 16, 17, 20
Prova de traducció 2	25%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 20, 21

Avaluació continuada

L'alumnat ha de demostrar el seu progrés fent diverses activitats d'avaluació. Aquestes activitats apareixen detallades a la taula del final d'aquesta secció de la Guia Docent. El professorat responsable de l'assignatura la concretarà en començar-ne a impartir la docència.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el/la docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre la professora o el professor i l'alumnat.

Recuperació

Podrà accedir a la recuperació qui s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, la professora o el professor comunicarà per escrit el procediment de recuperació. Es pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o es poden agrupar diverses activitats en una de sola. En cap cas la recuperació pot consistir en una única activitat d'avaluació final equivalent al 100% de la qualificació. En cas de recuperació, la nota màxima que pot obtenir l'estudiant és un 5.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'alumne/a equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat).

Ús de la IA

En aquesta assignatura, el permís d'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) variarà segons l'activitat. Els usos permesos i prohibits en cada cas es detallaran en la presentació de l'assignatura. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La manca de transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Avaluació única

Aquesta assignatura preveu avaluació única en els termes establerts en la normativa acadèmica de la UAB i els criteris d'avaluació de la FTI.

L'estudiant ha de presentar la sol·licitud electrònica dins el calendari establert per la facultat i enviar-ne una còpia al docent responsable de l'assignatura perquè en tingui constància.

L'avaluació única es farà presencialment en un sol dia de la setmana 16 o 17 del semestre. La Gestió acadèmica publicarà la data i hora a la web de la facultat.

El dia de l'avaluació única el professorat sol·licitarà la identificació de l'alumnat, que haurà de presentar un document d'identitat vàlid amb fotografia recent (carnet d'estudiant, DNI/NIE o passaport).

Activitats d'avaluació única

La qualificació final de l'assignatura s'establirà d'acord amb els següents percentatges:

Examen de gramàtica: 20%

Prova de kanji i vocabulari: 15%

Redacció: 10%

Prova presencial de traducció 1: 27,5%

Prova presencial de traducció 2: 27,5%

Els processos de revisió de les qualificacions i de recuperació de l'assignatura són els mateixos que s'apliquen a l'avaluació continuada. Vegeu-los més amunt en aquesta guia docent.

Bibliografia

Llibres de text i diccionaris de japonès

HADAMITZKY, W.; SPAHN, M. *Kanji & Kana: a Handbook of the Japanese Writing System*. Tòquio: Tuttle Language Library, 1997.
HALPERN, J. *New Japanese-English character dictionary*. Tòquio: Kenkyusha, 1990.
Kanji no michi: A road to kanji, Tòquio: Bonjinsha, 1990.
MIYAGI, N.; CONTRERAS, E. *Diccionario japonés-español*. Tòquio: Hakusuisha, 1979.
NELSON, A. N. *The Modern Reader's Japanese-English Character Dictionary*. 2a ed. Tòquio: Tuttle, 1974.
OKA, Mayumi, TSUTSUI, Michio. *Jyookyuu e no Tobira: Tobira Getway to Advanced Japanese Learning Through Content and Multimedia*. Tòquio, Kuroshio, 2012.
SEICHI, M.; TSUTSUI, M.A. *A Dictionary of Basic Japanese Grammar*. Tòquio: The Japan Times, 1995.
SEICHI, M.; TSUTSUI, M.A. *A Dictionary of Intermediate Japanese Grammar*. Tòquio: The Japan Times, 1995.

Diccionaris català i espanyol

ALCOVER, Antoni; MOLL, Francesc de B. *Diccionari català-valencià-balear*. Palma de Mallorca: Moll, 1988.
CASARES, J. *Diccionario ideológico de la lengua española*. Barcelona: Gili, 1999.
COROMINES, Joan. *Diccionari etimològic i complementari de la llengua catalana*. Barcelona: Curial, 1980.
ENCICLOPÈDIA CATALANA. *Diccionari de la llengua catalana*. 4a. Ed. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1998.
MOLINER, María. *Diccionario de uso del español*. Madrid: Gredos, 2 vol., 2ª ed., 1998.
R.A.E. *Diccionario de la lengua española*. 21ª ed., 2 vol., Madrid: Espasa-Calpe, 1999.

Webs

APTIC (Associació Professional de Traductors i Intèrprets de Catalunya)
<http://apticblog.wordpress.com/enllacos/>
ASETRAD (Asociación Española de Traductores, Correctores e Intérpretes) <http://www.asetrad.org/>
FUNDEÚ BBVA. *Buscador urgente de dudas* <http://www.fundeu.es/>
GOO DICTIONARY. <http://dictionary.goo.ne.jp>
JISHO. <http://jisho.org/words>
KOTOBA DICTIONARY: <http://www.kotoba.ne.jp>
OPTIMOT: <http://www14.gencat.cat/llc/AppJava/index.jsp>
RIKAI. <http://www.rikai.com>

Programari

No s'utilitza programari.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura