

Titulació	Tipus	Curs
Educació social	OP	3
Educació social	OP	4

Professor/a de contacte

Nom : Sergi Martínez Ortiz

Correu electrònic : sergi.martinez@uab.cat

Equip docent

Guillem Sala Lorda

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Per matricular-se en aquesta assignatura es recomana haver superat l'assignatura: Bases Sociopolítiques de l'Educació; de 2º curs del grau en Educació Social.

El perfil de l'estudiant d'educació social que vol cursar aquesta assignatura és el d'una persona que:

- a) Ha de poder tolerar certes pressions a l'hora de treballar amb col·lectius que es troben moltes vegades en situacions cronificades de marginació.
- b) Ha d'interpretar el context sociocultural de les persones amb qui treballa.
- c) Ha de mantenir una actitud empàtica, creativa i pro-activa amb les persones amb qui treballa.

Objectius

Aquesta assignatura no està agrupada en cap dels tres itineraris de la titulació perquè té un caràcter transversal. L'objectiu principal de l'assignatura és oferir a l'alumnat d'educació social un panorama ampli, teòric i pràctic, del treball social a Catalunya.

Des del punt de vista teòric, l'objectiu és oferir un resum dels principals debats sobre el concepte de treball social i sobre les funcions dels sistemes de serveis socials que donen resposta a l'exclusió social.

Des del punt de vista aplicat, l'objectiu és oferir els principals programes d'intervenció en l'àmbit del treball social i donar claus d'intervenció en el marc de l'atenció social bàsica i especialitzada.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els aspectes deontològics de l'educació social en el treball amb persones en risc d'exclusió.
2. Planificar i desenvolupar intervencions educatives amb persones i col·lectius diversos.
3. Dissenyar i executar accions educatives de prevenció d'actituds i actuacions de discriminació.
4. Adquirir habilitats socioemocionals i comunicatives per al treball amb persones en risc d'exclusió.
5. Conèixer les causes i les conseqüències de l'exclusió social.
6. Conèixer les característiques de les principals discapacitats.
7. Conèixer la legislació relacionada amb la integració de les persones amb discapacitat.
8. Saber adaptar els coneixements vinculats a les ciències de l'educació per intervenir en l'àmbit de la reeducació social.
9. Analitzar l'evolució socio-històrica de les diferents formes de marginació i exclusió social.
10. Conèixer el paper del/la educador/a social en la prevenció i tractament de l'exclusió social.
11. Adquirir els coneixements procedimentals per realitzar un programa d'intervenció en àmbits educatius de justícia.
12. Dissenyar plans i programes per a col·lectius en situació de risc d'exclusió.
13. Dissenyar programes d'orientació per a la inserció sociolaboral.
14. Aplicar estratègies i intervencions per fomentar l'autonomia i la integració social de les persones en risc d'exclusió.
15. Utilitzar estratègies i recursos d'orientació que promouen la progressiva participació de les persones.
16. Promoure accions i programes per al desenvolupament socioprofessional d'individus i col·lectius en vista a la seva inserció i realització professional.
17. Analitzar l'organització i gestió d'institucions que desenvolupen programes de lluita contra l'exclusió social.
18. Adquirir valors i actituds de respecte cap als diversos mitjans socials i culturals que són propis de les nostres societats contemporànies.
19. Mantenir una actitud de respecte, pràctiques i comportaments que atenguin a l'equitat i inclusió.
20. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
21. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
22. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit de coneixement propi.
23. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
24. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
25. Valorar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.
26. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
27. Comunicar fent un ús no sexista ni discriminatori del llenguatge.
28. Identificar les principals desigualtats i discriminacions per raó de sexe/gènere presents a la societat.

Continguts

1.- Polítiques socials. Estructura dels serveis socials bàsics.

2.- Aproximació teòrica a l'educació social especialitzada.

3.- Treball social aplicat a grups i col·lectius en situació de marginació i exclusió social. El cas de l'execució penal a Catalunya.

4.- Treball social i discriminació marcats per desigualtats de classe social.

5.- Treball social i discriminació marcats per desigualtats de nacionalitat i ètnia

6.- Treball social i discriminació marcats per desigualtats de gènere

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Aprenentatge autònom	70	2,8	
Tutories de seguiment de treball	30	1,2	1, 4, 19
Presencial en gran grup	45	1,8	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 12

La metodologia docent i l'avaluació proposades poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Activitat	Hores	Metodologia	Resultats d'aprenentatge
Presencial en gran grup	45	Exposicions per part del professorat dels continguts i qüestions bàsiques del temari. Es realitza amb tot el grup classe i permet l'exposició dels principals continguts a través d'una participació oberta i activa per part dels estudiants. Dinàmiques de grup a partir d'estudis de casos i exercicis pràctics a realitzar a l'aula	RE1.1.1. RE 1.2.1. RE 1.3.1 RE 5.1.1
Aprenentatge autònom	70	Treball de l'alumne a partir de lectures proporcionades pel professorat per comentar a les sessions presencials. Treball de l'alumne sobre un dels blocs temàtics del programa de l'assignatura	RE1.1.1. RE 1.2.1. RE 1.3.1 RE 5.1.1
Supervisades	30	Tutories de seguiment del treball	

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè l'alumnat completi les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Treball tutoritzat vinculat a un bloc temàtic (activitat d'avaluació grupal)	30%	1,5	0,06	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 19
Control de conceptes (activitat d'avaluació individual)	40%	2,5	0,1	1, 5, 7, 11, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
Reflexió individual fonamentada sobre un tema transversal als continguts de l'assignatura.	30	1	0,04	1, 5, 8, 9, 10

SISTEMA D'AVALUACIÓ CONTINUADA

La nota final es calcularà fent els sumatori de totes les evidències d'avaluació. Per a poder fer el sumatori de totes les evidències d'avaluació, els estudiants han d'aprovar l'apartat de control de conceptes amb una nota mínima d'un 5.

L'assistència a les classes presencials de l'assignatura és obligatòria. Els estudiants han d'acreditar un mínim d'assistència d'un 80%. La no acreditació significa no poder aprovar l'assignatura i es considerarà no avaluable.

Les correccions i qualificacions de les activitats formatives desenvolupades al llarg del curs es publicaran i explicaran als estudiants en un termini no superior a 15 dies, des del lliurament dels treballs dels estudiants als professors.

Les qualificacions finals es faran públiques al campus virtual. Els estudiants tenen dret a la revisió de les qualificacions finals en els 20 dies posteriors a la seva publicació, dins de l'horari de tutories dels professors.

Aquells/es estudiants que no hagin arribat a la nota 5 podran optar a una recuperació final, que consistirà en un control de continguts teòric - pràctic en el dia habilitat a tal efecte.

La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, seran sancionats amb un zero en tot el bloc on es situï el treball. En el cas de còpia entre alumnes, si no es pot saber qui ha copiat de qui, s'aplicarà la sanció a tots dos. Es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. Com a "plagi" s'entén la presentació, total o parcial, d'un text d'un autor com a propi, sense citar-ne les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat. En el cas de penalització parcial es rebaixarà d'un 20 a un 50% de la nota final, la penalització total comportarà el suspens.

Per aprovar aquesta assignatura, cal que l'estudiant mostri una bona competència comunicativa general, tant oral com escrita, i un bon domini de la llengua o les llengües vehiculars que consten a la guia docent

ES FARAN DOS EXAMENS D'AVALUACIÓ CONTINUADA QUE COMPTARAN UN 30 % CADA UN SOBRE EL TOTAL DE LA NOTA. LES DATES DELS EXAMENS SERAN: 30.03.2027 i el 08.06.2027.

EL SISTEMA D'AVALUACIÓ ÚNICA SERÀ EL SEGÜENT:

- Realització de control de continguts (Examen) (dia 08.06.2027). El seu valor serà el 60% de la nota total del curs.

- Treball individual sobre una proposta d'intervenció en qualsevol dels àmbits treballats a l'assignatura, a presentar el dia del control de continguts (08.06.2027). El seu valor serà el 40% de la nota total del curs.

RECUPERACIÓ TANT DE L'AVUACIÓ ÚNICA COM DE L'AVUACIÓ CONTINUADA: 22.06.2027. La recuperació consistirà en una prova única relacionada amb els continguts de l'assignatura.

- L'assignatura no admet un Prova de Síntesi per als estudiants que es matriculen per segona vegada.

Bibliografia

Brezmes, M. (2008). El trabajo social en España: una profesión para la democracia. Murcia; Universidad de Murcia.

FORMAT (2013): Entrevista a Dennis Meadows, recuperada de:
<https://www.asociacion-touda.org/2013/04/30/dennis-meadows-no-hay-nada-que-podamos-hacer/>

Hamzaoui, M. (2005). El trabajo social territorializado: las transformaciones de la acción pública en la intervención social. Valencia; Edita: Publicacions Universitat de València-NAU.

Harari, Y.N. (2018): "Trabajo", a: 21 lecciones para el siglo XXI. Barcelona; Penguin Random House, pp. 38-64.

Healy, K. (2001). Trabajo social: perspectivas contemporáneas. Madrid; Ed. Morata.

Henry, S.; East, J.; Schmitz, C. (2004) (Coords.). Trabajo social con grupos: modelos de intervención. Madrid; Ed. Narcea.

Herrero, Y. (2016): "Prólogo a la edición española", a Mies, M. & Shiva, V.: Ecofeminismo. Barcelona; Icaria.

Lillo, N. (2001). Manual para el trabajo social comunitario. Madrid; Ed. Narcea.

Missé, M. (2018): A la conquista del cuerpo equivocado. Barcelona; Editorial Egalés.

Smale, G. (2003). Problemas sociales y trabajo social: hacia la inclusión y el cambio social. Madrid; Fundació Paideia Galiza / Morata.

Programari

L'assignatura no empra programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre.
A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Tipus de docència	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	3	Català	segon quadrimestre	matí-mixt