

Titulación	Tipo	Curso
Logopedia	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Daniela Mieres Maldonado

Correo electrónico : daniela.mieres@uab.cat

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos.

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

Al estudiar los diferentes procesos psicológicos en primer curso se ha visto la importancia de la memoria en la construcción de la identidad de la persona y en la relación con los otros procesos psicológicos. En esta asignatura profundizaremos en las estructuras, funciones y procesos de la memoria humana y especialmente en su relación con el lenguaje.

Resultados de aprendizaje

- CM26 (Interpretar de manera crítica los resultados de las evaluaciones realizadas relacionándolas con las alteraciones del pensamiento y la memoria y sus efectos sobre el lenguaje.) Interpretar de manera crítica los resultados de las evaluaciones realizadas relacionándolas con las alteraciones del pensamiento y la memoria y sus efectos sobre el lenguaje.
- CM27 (Valorar los resultados de las investigaciones sobre los procesos implicados en el pensamiento y en la memoria.) Valorar los resultados de las investigaciones sobre los procesos implicados en el pensamiento y en la memoria.
- KM65 (Explicar los efectos de las enfermedades o traumatismos craneoencefálicos en los procesos de memoria y pensamiento.) Explicar los efectos de las enfermedades o traumatismos craneoencefálicos en los procesos de memoria y pensamiento.
- KM66 (Describir los procesos y sistemas implicados en la memoria y el pensamiento.) Describir los procesos y sistemas implicados en la memoria y el pensamiento.
- KM67 (Relacionar los factores emocionales y racionales con los procesos de razonamiento y toma de decisiones, así como los procesos de la memoria con el lenguaje.) Relacionar los factores emocionales y racionales con los procesos de razonamiento y toma de decisiones, así como los procesos de la memoria con el lenguaje.
- SM49 (Aplicar diferentes estrategias para potenciar las funciones cognitivas.) Aplicar diferentes estrategias para potenciar las funciones cognitivas.
- SM50 (Plantear diseños adecuados para intervenir sobre los distintos procesos y fenómenos implicados en la memoria y el pensamiento.) Plantear diseños adecuados para intervenir sobre los

distintos procesos y fenómenos implicados en la memoria y el pensamiento.

Contenidos

1. Memoria: concepto i bases neuroanatomicas
2. Sistemas de la memoria
3. Procesos de la memoria
4. Relación entre memoria y lenguaje
5. Evaluación y programas de intervención logopédica

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Trabajo autónomo	95,5	3,82	CM26, CM27, SM50
Tutorías individuales	4,5	0,18	KM65, KM66, KM67
Clases magistrales	24	0,96	KM65, KM66, KM67
Tutorías en grupo	12	0,48	CM26, CM27
Prácticas	12	0,48	CM26, CM27, KM65, SM49, SM50

Metodología

-ACTIVIDAD DIRIGIDA:

Clases magistrales con soporte de TIC.

Seminarios de análisis y discusión de artículos especializados y casos.

-ACTIVIDAD SUPERVISADA:

Tutorías de seguimiento

- ACTIVIDAD AUTÒNOMA:

Lectura comprensiva de artículos especializados

Preparación y elaboración de los trabajos planteados.

Búsqueda de documentación

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV2. Trabajo escrito y presentación oral	35 %	0	0	CM26, CM27, SM49, SM50
EV3. Examen	40%	2	0,08	KM65, KM66, KM67, SM49
EV1. Actividades y participación en seminarios	25 %	0	0	CM26, CM27, SM49, SM50

En el caso de solicitar la prueba en castellano, LA ENTREGA DE LA TRADUCCIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN PRESENCIALES SE REALIZARÁ SI SE CUMPLEN LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL ARTÍCULO 263 (toda la información se puede consultar en la web de la Facultad).

Las competencias de esta asignatura serán evaluadas mediante: pruebas escritas, la participación en las charlas que tendrán lugar durante las clases de Seminario, y la presentación de informes/trabajos en las clases de Seminario.

El sistema de evaluación se organiza en dos módulos, cada uno de los cuales tendrá asignado un peso específico en la calificación final.

Módulo de entrega de informes/trabajos: en este módulo se evaluarán los informes y trabajos presentados en los seminarios con un peso global del 60% de la calificación final.

Módulo de pruebas escritas: con un peso global del 40% en la calificación final.

En concreto, se presentarán las siguientes evidencias de aprendizaje:

EV1: Presentación de trabajos y participación en las charlas del Seminario (grupal e individual) (peso del 25%) (presencial).

EV2: Trabajo escrito grupal y defensa oral (peso del 35%) (segundo período evaluativo) (entrega del trabajo virtual, defensa oral presencial).

EV3: Prueba escrita individual (peso del 40%) (segundo período evaluativo) (presencial).

El estudiante aprobará la asignatura a partir de obtener como mínimo una calificación de 5 (escala 0-10) como

media de las evidencias, y de haber aprobado dos de las tres evidencias (obtener un 5.0 o superior en dos de las tres evidencias). En caso de no alcanzar estos requisitos, y los demás que pueda establecer la asignatura, la nota máxima a consignar en el expediente académico será de 4,5 puntos.

Un estudiante que haya entregado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior a 4 puntos (40%) no podrá constar en actas como "no evaluable".

Recuperación

Se prevé una prueba de recuperación de las evidencias de aprendizaje (EV2 y EV3) en el caso de que no se haya demostrado un rendimiento satisfactorio. Podrá optar a realizar la prueba de recuperación el alumnado que no haya alcanzado los criterios establecidos para superar la asignatura y que cumpla las siguientes condiciones:

Que la nota del curso sea igual o superior a 3,5 e inferior a 5,0 puntos (escala 0-10).

Que haya sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura.

La nota máxima que se podrá obtener de una evidencia recuperada será de 5,0 puntos.

Esta asignatura no ofrece la evaluación única.

Enlace a las pautas de evaluación de la facultad:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

No se prevé que el alumnado de 2ª o posterior matrícula se evalúe mediante una única prueba de síntesis no recuperable.

Importantísimo: Los exámenes serán en catalán. Si algún/a estudiante quiere realizar los exámenes en castellano y cumple los requisitos establecidos en el artículo 263, debe realizar la solicitud la semana 4 telemáticamente (mediante e-formulario; más información en la web de la Facultad). No se aceptarán solicitudes en otros casos ni plazos.

Asistencia

La asistencia a los seminarios es obligatoria.

Retorno (Feedback)

Para la EV1: el retorno global se realizará en el aula y en el campus virtual mediante herramientas digitales dos semanas después de cada entrega.

Para la EV2: el retorno se realizará en el aula y en el campus virtual mediante herramientas digitales (semana 15).

Para la EV3: se realizará mediante una tutoría individual en el despacho en caso de que el estudiante lo solicite (semana 20).

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. El estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Bibliografía fundamental:

BRUNA, O., ROIG, T., PUYUELO, M., JUNQUÉ, C., i RUANO, A. (2011). Rehabilitación neuropsicológica: intervención y práctica clínica. Barcelona: Elsevier.

RUIZ-VARGAS, J.M. (2010). Manual de Psicología de la memoria. Madrid: Síntesis.

Bibliografía complementaria:

ANDRADE, J. (Ed.) (2002). Working Memory in Perspective. Hove (UK): Psychology Press.

BADDELEY, A.D. (1998). Memoria humana. Teoría y práctica. Madrid: McGraw Hill.

BADDELEY, A. (2004). Your memory: A user's guide (New illustrated edition). London: Carlton Books.

BADDELEY, A.D., EYSENCK, M.W. y ANDERSON, M.C. (2009). Memoria. Madrid: Alianza, 2010.

BADDELEY, A.D.; KOPELMAN, M.D. y WILSON, B.A. (2002). The Handbook of memory disorders. Second Edition. Chichester, UK: John Wiley

HULME, C. y MACKENZIE, S. (1992). Dificultades graves en el aprendizaje: el papel de la memoria de trabajo. Barcelona: Ariel, 1994.

NEATH, I. y SURPRENANT, A. (2002). Human Memory (Second edition). New York: Wadsworth Publishing.

PAPAGNO, C. (2008). La arquitectura de los recuerdos: Cómo funciona la memoria. Barcelona: Paidós.

PICKERING, S. y PHYE, G.D. (Eds.) (2008). Working Memory and Education (Educational Psychology). London: Academic Press.

RUIZ-VARGAS, J.M. (1991). Psicología de la Memoria. Madrid: Alianza.

SAIZ, D., SAIZ, M. i BAQUES, J. (1996). Psicología de la memoria. Manual de Prácticas. Barcelona: Avesta.

SÁNCHEZ CABACO, A. y BEATO, M. S. (Coord) (2001). Psicología de la memoria: Ámbitos aplicados. Madrid: Alianza.

SCHACTER, D. L. (2001) The seven sins of memory: How the mind forgets and remembers. New York: Houghton Mifflin Co. (Traducción a: SCHACTER, D. (2003). Los siete pecados de la memoria: la memoria es la clave de la inteligencia. Barcelona: Ariel.).

Software

N/A

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(TE) Teoría	1	Español	primer cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	111	Español	primer cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	112	Español	primer cuatrimestre	tarde