

Titulación	Tipo	Curso
Ciencias Biomédicas	OP	4

Profesor/a de contacto

Nombre : Carlos Tabernero Holgado

Correo electrónico : carlos.tabernero@uab.cat

Prerrequisitos

Ninguno

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Objetivos

La asignatura de Historia de la Biología se cursa en el 4º curso y forma parte del grupo de las asignaturas optativas.

Los objetivos fundamentales de la asignatura son:

Introducir al estudiante a la consideración y experimentación de la historia como vehículo de reflexión/construcción cultural, como instrumento de investigación, documentación y popularización científicas, y como herramienta pedagógica en el ámbito de la ciencia. Dentro del ámbito específico de la historia de la biología, dar al estudiante las herramientas necesarias para identificar y analizar críticamente las principales corrientes historiográficas relativas a las ciencias naturales en conjunto.

Introducir al estudiante al conocimiento de los procesos de generación, circulación, comunicación y gestión del conocimiento científico (en ciencias naturales en particular), así como su intervención en las transformaciones socioculturales a lo largo de la historia.

Introducir al estudiante en el análisis del papel y la situación de las ciencias naturales y sus relaciones sociales en la actualidad y a lo largo de la historia. Considerar la importancia social, cultural, estratégica y económica de las ciencias naturales en la sociedad. Y así, dar al estudiante las herramientas necesarias para sintetizar, a partir del avance histórico de las ciencias naturales, una perspectiva del alcance actual y futuro de estas ciencias.

Resultados de aprendizaje

1. Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y

cooperar de forma constructiva.

2. Analizar y comprender de forma global, el papel y la situación de la Biología y sus relaciones sociales en la actualidad y a lo largo de la historia.
3. Identificar y analizar críticamente las principales corrientes historiográficas de la Biología.
4. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
5. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
6. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
7. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
8. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
9. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
10. Actuar en el ámbito del conocimiento propio, valorando el impacto social, económico y medioambiental.
11. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
12. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.

Contenidos

Bloques distributivos

1. Historia, ciencia, historia de la ciencia.
2. Maneras de mirar.
3. Oriente / Occidente.
4. Universo, imprenta, anatomía.
5. Narrativas de la naturaleza.
6. Las dos culturas.
7. Especialización e institucionalización
8. La visión histórica de la vida.
9. La muerte de la naturaleza.

10. Individuo, sociedad e información.

11. Caos, orden y dinosaurios.

12. Conclusiones y perspectivas.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Resolución de problemas, trabajos de manera autónoma y participación en las discusiones	7,5	0,3	1, 2, 3, 9, 10, 11, 12
Clases teóricas / Sesiones de discusión con soporte TIC	45	1,8	2, 3
Estudio individual, consulta de bibliografía y realización de trabajos	90	3,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

La asignatura se desarrollará mediante una metodología teórico/práctica a partir de la discusión a clase de fuentes primarias, bibliografía y fuentes audio/visuales que se facilitarán a lo largo del semestre.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayo final	40%	3,5	0,14	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Pequeño ensayo 1	30%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Pequeño ensayo 2	30%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

La evaluación de la asignatura es continuada en relación con:

- La participación activa en las discusiones de clase, la cual incluirá:

a) La elaboración de un portfolio que se irá construyendo presencialmente a clase al final de cada bloque de teoría y que se programará con suficiente antelación (20% de la nota final)

b) La elaboración de un pequeño ensayo individual que se asignará durante el semestre donde los y las estudiantes tendrán que demostrar su capacidad de situar históricamente y de analizar críticamente cualquier

problema relativo a la historia de la biología.(40% de la nota final).

- La preparación de un ensayo escrito final por equipos de trabajo (40% de la nota final) en relación con algún tema concreto integrado en los contenidos y competencias de la asignatura, y donde los y las estudiantes tendrán que demostrar su capacidad de situar históricamente y de analizar críticamente cualquier problema relativo a la historia de la biología.

La puntuación final será la suma de los puntos obtenidos. Para que la evaluación sea efectiva, el/la estudiante tiene que superar cada una de las diferentes pruebas por separado. Los/las estudiantes que no hayan superado la asignatura se podrán presentar a una prueba de recuperación. Para participar a la recuperación, el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado de los bloques temáticos el peso de los cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Además, para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber obtenido al menos un 3,5 en la calificación total de la asignatura.

Los/las estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación tanto teórica como práctica serán considerados/as como "No evaluados/as" agotando los derechos a la matrícula de la asignatura.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará el alumnado (Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya librado más del 30% de las actividades de evaluación.

En caso de que el/la estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En esta asignatura se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información. El estudiante tendrá que identificar claramente, si procede, qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas empleadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la asignatura, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Evaluación única:

En caso de necesidad, se realizará una sola prueba de evaluación por aquellos y aquellas estudiantes que, por razones justificadas, no puedan hacer las pruebas de evaluación continuada de la asignatura. Esta prueba consistirá en la elaboración, presencialmente, en una fecha, hora y aula a determinar, de un breve ensayo escrito final (en este caso 100% de la nota) en relación con algún tema concreto integrado en los contenidos y competencias de la asignatura, y donde el/la estudiante tendrá que demostrar su capacidad de situar históricamente y analizar críticamente cualquier problema relativo a la historia de la biología. El profesorado

asistirá al alumnado que precise evaluación única con una tutoría específica relacionada con cada uno de los bloques principales. Se aplicará el mismo sistema de recuperación que por la evaluación continuada. Los/las estudiantes que se acojan a la evaluación única y que no realicen la prueba indicada serán considerados como "No evaluados/des" agotando los derechos a la matrícula de la asignatura.

Bibliografía

Se facilitarán fuentes bibliográficas de acceso digital durante el semestre. A continuación, no obstante, se detallan obras de referencia que pueden también utilizarse.

Bibliografía general:

Alexander, Denis R.; Numbers, Ronald L. (eds.) *Biology and ideology from Descartes to Dawkins*. Chicago: University of Chicago Press; 2010.

Barona, Josep Lluís. *Història del pensament biològic*. València: Universitat de València; 2003.

Brunton, Deborah (eds). *Medicine transformed: health, disease and society in Europe, 1800-1930*. Manchester: Manchester University Press in association with the Open University; 2004.

Giordan, André (eds.) *Conceptos de Biología* (vols. 1&2). Madrid: Labor; 1988.

Jahn, Ilse, Löther, Rolf; Senglaub, Konrad. *Historia de la biología: teorías, métodos, instituciones y biografías breves*. Barcelona: Labor; 1990.

Jardine, N.; Secord, J.A.; Spary E.C. (eds). *Cultures of natural history*. Cambridge: Cambridge University Press; 1996.

Se facilitará bibliografía específica de los ejes temáticos durante el semestre.

Software

Además de herramientas web y de Office, como el campus virtual, el correo electrónico, Google docs, word, powerpoint y excel, se utilizarán herramientas como wetransfer, dropbox o el lector de archivos audiovisuales VLC.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura