

Titulación	Tipo	Curso
Contabilidad y Finanzas	OB	2

Profesor/a de contacto

Nombre : Lluís Bernabe Comino

Correo electrónico : lluis.bernabe@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Es aconsejable haber cursado la asignatura de primer curso, Economía de la Empresa

Objetivos

La asignatura pretende ofrecer una visión de los principales aspectos estratégicos, operativos y humanos que permitan una comprensión de los procesos que se dan en esta área funcional de la empresa.

Los objetivos de la asignatura son:

- Entender el concepto de gestión estratégica de los recursos humanos como factor de competitividad
- Comprender el concepto de comunicación e información en la empresa
- Analizar los aspectos de la selección del personal y las políticas de promoción y formación, desarrollo y gestión del conocimiento.
- Entender los objetivos y los instrumentos de la evaluación de las tareas, las compensaciones y otros aspectos motivadores.
- Y además comprender otros aspectos referentes al liderazgo, el trabajo en equipo, la gestión de proyectos y la negociación en casos de conflicto.
- Integrar y aplicar los aprendizajes de la materia, a la estrategia de las empresas; con una visión innovadora, tecnológica y adaptada a las nuevas modalidades de trabajo en los RRHH.

Resultados de aprendizaje

- CM29 (Argumentar una estrategia de empresa para todas las áreas y funciones con decisiones, actuaciones, enfoques y objetivos.) Argumentar una estrategia de empresa para todas las áreas y funciones con decisiones, actuaciones, enfoques y objetivos.
- CM30 (Conocer los efectos del entorno general y sectorial en la situación competitiva de la organización empresarial.) Conocer los efectos del entorno general y sectorial en la situación competitiva de la organización empresarial.
- KM24 (Determinar actuaciones para implementar un proceso de cambio en el ámbito interno de las empresas y organizaciones.) Determinar actuaciones para implementar un proceso de cambio en el ámbito interno de las empresas y organizaciones.
- KM25 (Identificar las claves de la dirección de equipos, el liderazgo, la comunicación, la selección de personal, la formación y la retribución y la promoción.) Identificar las claves de la dirección de equipos, el liderazgo, la comunicación, la selección de personal, la formación y la retribución y la promoción.
- SM28 (Valorar la importancia del concepto de marketing en la empresa para obtener una organización

orientada al mercado.) Valorar la importancia del concepto de marketing en la empresa para obtener una organización orientada al mercado.

Contenidos

- La gestión estratégica de los recursos humanos.
- La transmisión de la información.
- Organización y diseño de los puestos de trabajo.
- El conflicto y la negociación en la empresa.
- La motivación de los recursos humanos.
- La dinámica de los grupos.
- La dirección de equipos y liderazgo.
- El cambio en las organizaciones.
- La selección de personal.
- La formación en la empresa y la gestión del conocimiento.
- La evaluación del cumplimiento de tareas.
- Sistemas de retribución y políticas de promoción.
- Tendencias e innovaciones en RRHH. Nuevos formatos, nuevas modalidades de trabajo.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Clases teoricas	32,5	1,3	CM29, CM30, KM24, KM25, SM28
Trabajos, seminarios, articulos	43	1,72	CM29, CM30
Seminario/trabajo en grupo	7,5	0,3	SM28
Estudio	46,5	1,86	CM29, CM30
Clases prácticas	17	0,68	CM29, CM30

La docencia planificada para la asignatura es docencia presencial.

Para el aprendizaje de los conocimientos de RRHH serán desarrolladas exposiciones con soporte audiovisual y casos/discusiones en clase para desarrollar las habilidades prácticas integradas con las explicaciones.

Para trabajar el análisis y la síntesis de los aspectos concretos de la materia se realizará un trabajo sobre un artículo.

Para aplicar los conocimientos a un caso empresarial específico, se realizará un seminario o trabajo de grupo donde se trabajarán los aspectos de RRHH.

A lo largo del curso, los alumnos y alumnas elaboran un dossier de investigaciones sobre temáticas innovadoras en la materia.

Aplicamos una combinación de metodologías como APS, ABR, clase inversa, gamificación, entre otros.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prueba parcial.	30	1,5	0,06	KM25, SM28
Trabajo	20	0	0	CM30
Prueba final	30	1,5	0,06	CM29, CM30, KM24
Seminario/trabajo en grupo	20	0,5	0,02	CM29

Sistema de evaluación

- Prueba parcial: 30% de la nota. Prueba liberatoria en caso de no ser superada.
- Prueba final: 30% de la nota (en caso de no haber superado la prueba parcial, tendrá un peso del 60% y contemplará dos partes).
- Trabajo: 20% de la nota (es necesario haber aprobado las pruebas: parcial y final)
- Seminario/trabajo grupal: 20% de la nota, (es necesario haber aprobado las pruebas: parcial y final).

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,8.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. La persona estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el/la estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0"*. **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB).**

La realización de las actividades de evaluación está sujeta a lo establecido en esta guía docente y en la "[Política de la Facultad de Economía y Empresa ante la detección de irregularidades durante la realización de actividades evaluativas](#)", que regula las condiciones en las que se desarrollan las pruebas de evaluación y los procedimientos aplicables ante indicios de irregularidad. Se recomienda al estudiantado consultar su contenido.

"Todos los alumnos, todas las alumnas, tienen la obligación de realizar las tareas evaluables. Si la nota de curso del alumno es 5 o superior, se considera superada la asignatura y ésta no podrá ser objeto de una nueva evaluación. En el caso de una nota inferior a 3,5, el estudiante tendrá que repetir la asignatura el siguiente curso. Para aquellos estudiantes que la nota de curso sea igual o superior a 3,5 e inferior a 5 podrán presentarse a la prueba de recuperación. Los profesores de la asignatura decidirán la modalidad de esta prueba. Cuando la nota de la prueba de recuperación sea igual o superior a 5, la calificación final de la asignatura será de APROBADO siendo la nota numérica máxima un 5. Cuando la nota de la prueba de recuperación sea inferior a 5, la cualificación final de la asignatura será de SUSPENSO siendo la nota numérica la nota de curso (y no la nota de la prueba de recuperación).

Una persona estudiante que no se presenta a ninguna prueba evaluativa se considera no evaluable, por lo tanto, una persona estudiante que realiza algún componente de evaluación continuada ya no puede ser calificado con un \"no evaluable\"."

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones, en la mejora de las investigaciones y otras situaciones específicas acordadas específicamente con el profesor. No en el resto. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

- BERNABÉ, Lluís (2026). Actitudes CORE para liderar en la Administración Local del siglo XXI. Cómo influir e impactar en equipos altamente diversos. En: Míguez Macho, Luis y Pintos Pérez, Jaime Antonio (dirs.); Casas Santomé, Raquel y Legaspi Díaz, Mónica (coords.). Cuestiones actuales de Derecho constitucional y administrativo local. Madrid: Colex, 2025, pp. 133-159. ISBN 979-13-7011-477-0
- BERNABÉ, Lluís (2008). Planificación de la formación. El diagnóstico de necesidades formativas. Experiencia territorial de detección de necesidades formativas. En: Estrategias de formación para el cambio organizacional coord. por Carme Armengol Asparó, Joaquín Gairín Sallán, 2008. ISBN 978-84-7197-802-8
- BERNABÉ, Lluís (2006). Manual: Pautes per elaborar un pla d'acollida. MANUAL DE CONSULTA. Diputació de Barcelona. Àrea de Govern Local. Servei de Formació Local. Institut d'Edicions de la Diputació de Barcelona. ISBN-10: 84-9803-118-X. ISBN-13: 978-84-9803-118-8
- CHAPMAN, B. y SISODIA, R. (2020). Todo el mundo es importante. Ediciones Obelisco. Barcelona.
- DOLAN, S. (et al) (1999) Gestión de Recursos Humanos. Mc. GrawHill
- GOMEZ-MEJIA, L-R. (2004) *Gestión de Recursos Humanos*. Ed. Prentice Hall
- LAZEAR, E. (1998) *Personnel Economics for managers*. Ed. John Wiley, NY
- MACKEY, J. y SISODIA, R. (2016). Capitalismo consciente. Empresa Activa.
- NAVAS, J. E. y GUERRAS, L. A. (2015). La dirección estratégica de la empresa: teoría y aplicaciones. (5ª edición). Cizur Menor (Navarra). Thomson-Reuters Civitas, 2015.
- KOONTZ, H. (ET AL) (2004) *Administración, una perspectiva global*. McGraw-Hill. Mexico.
- PEDREIRA, R. (2013) *Los recursos humanos son personas*. Ed. UAB
- https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC3227957
- PORTER, M. (1999.1982). Estrategia competitiva. Técnicas de análisis de los sectores Industriales y de la Competencia. México. CECSA
- PUCHOL, L. et al (2012). El libro de las habilidades directivas. Díaz de Santos.
- ROBBINS, S.P. (2004). Comportamiento organizacional: conceptos, controversias y aplicaciones. (10ª ed.). México. Prentice-Hall Hispanoamericana.
- RODRIGUEZ, J.M. (2005). El factor humano en la empresa. Ed. Deusto
- SARATXAGA, K. (2009). *Un nuevo estilo de relaciones*. Ed. Pearson Educación.

WEB

- Revista Capital Humano: Revista tècnica sobre RRHH. www.capitalhumano.es
- Enlace biblioteca: https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010611695606709
- Revista *Harvard Deusto Business Review*. www.harvard-deusto.com
- Enlace biblioteca: https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991004851549706709
- Site de Koldo Saratxaga sobre gestió de RRHH i lideratge. www.k2kemocionando.co
- Fundación Estatal para la Formación en el Empleo. www.fundae.es. (C. Fontanella, 21. 3º 2ª. Barcelona)
- Mondragón Corporación Cooperativa. www.mcc.es

Software

No se utilizará ningún software específico para la asignatura.

Se utiliza software colaborativo diverso, para dinámicas concretas, búsquedas, exposiciones en clase y presentaciones de trabajos. Por ejemplo: Teams, Mentimeter. Kahoot, Loom. etc

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Tipo de docencia	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
------------------	-------	--------	----------	-------

(TE) Teoría	10	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	50	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	101	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	501	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde